

**Министерство образования Тверской области  
ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Мошковская средняя общеобразовательная школа  
Торжокского района Тверской области**

**Программа  
летней профильной смены  
«Дружба народов»,  
посвященная году единства народов России,  
для палаточного лагеря  
МБОУ Мошковская СОШ**

## РЕЦЕНЗИЯ

**на Программу летней профильной смены «Дружба народов», посвященная Году единства народов России для детских оздоровительных лагерей стационарного типа (круглосуточного пребывания детей) и пришкольных (дневного пребывания детей).**

Представленная к рецензированию Программа летней профильной смены «Дружба народов» (далее - Программа) разработана ГБОУ ДПО Тверским областным институтом усовершенствования учителей Министерства образования Тверской области и посвящена Году единства народов России. Программа ориентирована на организаторов детского отдыха с целью оказания методической поддержки в реализации приоритетных направлений воспитательной работы с детьми в организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Тверской области.

Структура Программы содержит в себя восемь разделов, включая приложение в виде Календарного плана воспитательной работы, а также Методические рекомендации с подробным описанием сценариев мероприятий.

Пояснительная записка к Программе акцентирует внимание специалистов на важнейшие государственные задачи по созданию «бесшовного» воспитательного пространства во всех организациях, работающих с детьми, в том числе в сфере отдыха и оздоровления детей. Таким образом, задается высокий уровень к качественной воспитательной работе с детьми, отражающей реализацию данной Программы.

Педагогическая идея Программы заключается в воспитании у подрастающего поколения уважения к таким фундаментальным ценностям, как жизнь, единство народов России, историческая память и преемственность поколений. Все мероприятия смены направлены на практическое воплощение этих ценностей через изучение культурного наследия и традиций народов, населяющих Тверскую область.

Цель данной Программы - обеспечение качественного отдыха и оздоровления детей в условиях детского коллектива через реализацию единых подходов воспитательной деятельности, формирование российской гражданской идентичности и создание условий для успешной самореализации каждого ребенка – является актуальной для федеральной и региональной повестки, направленной на воспитание патриотизма и гражданственности подрастающего поколения.

Необходимо отметить практико-ориентированность поставленных задач, каждая из которых выражена в сформированных знаниях (Государственной символики Российской Федерации и Тверской области), умениях (разработка творческого продукта (медиа, поделка, проект) и навыков (реализация детских инициатив, навыки командной работы).

Важным показателем в структуре данной Программы является пункт 3.2. *Синхронизация программы летней профильной смены «Дружба народов» с программой воспитательной работы*, в описании которого организаторам детского отдыха оказывается практическая помощь в выстраивании логических связей между программно-методическим обеспечением организаций отдыха детей и их оздоровления, что на сегодняшний день пока еще может вызывать

затруднения (в связи с введением в практику новых нормативно-правовых актов).

Все мероприятия, включенные в Программу и Календарный план воспитательной работы, учитывают возрастные особенности детей и подростков, а также подходят для организации инклюзивных смен на данную тематику с участием детей с ОВЗ и детей-инвалидов различной нозологии.

Программа структурирована и оформлена в соответствии с нормативными документами, представляет собой универсальную Программу смены, которая возможна к реализации в любых типах и видах организаций отдыха детей и их оздоровления.

Программа летней профильной смены «Дружба народов», посвященная Году единства народов России для детских оздоровительных лагерей стационарного типа (круглосуточного пребывания детей) и пришкольных (дневного пребывания детей) рекомендована к реализации в организациях отдыха детей и их оздоровления на территории Российской Федерации (Тверской области).

Кандидат педагогических наук, доцент,  
заместитель начальника Управления  
организации и контроля качества  
образовательной деятельности  
ФГАОУ ВО «Государственный университет  
просвещения»



Л.И. Осечкина

Подпись  
удостоверяю

ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА  
ОТДЕЛА КАДРОВ  
СТРОИЛОВА Н.С.

03.04.2026



## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| <b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ</b> .....   | 4  |
| 1.1. <b>Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы</b> ..... | 5  |
| 1.2. <b>Нормативно-правовая база</b> .....                                   | 6  |
| 1.3. <b>Актуальность и новизна</b> .....                                     | 7  |
| <b>ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ</b> .....                                     | 8  |
| 2.1. <b>Цель и задачи</b> .....  | 8  |
| 2.2. <b>Прогнозируемые результаты</b> .....                                  | 9  |
| <b>МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b> .....                                   | 9  |
| 3.1. <b>Структура построения программы</b> .....                             | 9  |
| 3.2. <b>Система детского самоуправления</b> .....                            | 10 |
| 3.3. <b>Синхронизация Программы летней профильной смены</b> .....            | 10 |
| <b>ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> .....                           | 12 |
| 4.1. <b>Основные этапы</b> .....   | 12 |
| 4.2. <b>Ключевые мероприятия</b> .....                                       | 12 |
| <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b> .....                                    | 13 |
| 5.1. <b>Организационные условия</b> .....                                    | 13 |
| 5.2. <b>Материально-технические условия</b> .....                            | 13 |
| 5.3. <b>Информационно-методические условия</b> .....                         | 13 |
| 5.4. <b>Кадровые условия</b> .....   | 13 |
| <b>ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ</b> .....   | 14 |
| <b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ</b> .....                                | 17 |
| <b>Приложение 1</b> .....  | 18 |
| <b>Приложение 2</b> .....  | 37 |

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| Параметр                            | Значение  |
|-------------------------------------|---|
| Полное наименование программы       | Программа летней профильной смены «Дружба народов», посвященная году единства народов России для детских оздоровительных лагерей стационарного типа (круглосуточного пребывания детей), пришкольных (дневного пребывания детей) |
| Тип программы                       | Модифицированная  |
| Направленность                      | Социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная  |
| Вид программы по уровню организации | Познавательно-творческий, спортивный, патриотический, общеобразовательный   |
| Основной разработчик                | ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей  |
| Основание для разработки            | Государственное задание   |
| Территория реализации               | Государственные и муниципальные организации отдыха детей и их оздоровления стационарного типа / с дневным пребыванием, расположенные на территории Тверской области   |
| Адресаты программы                  | Обучающиеся общеобразовательных школ Тверской области 14–17 лет в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды.   |
| Количество смен / продолжительность | 1 смена / 7 календарных дней<br>2 смена / 7 календарных дней  |
| Форма реализации                    | Дневное пребывание  |
| Язык реализации                     | Русский   |
| Дата разработки                     | 2026 год  |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы

2026 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом единства народов России. Соответствующий Указ был подписан 25.12.2025 года.<sup>1</sup>Цель проведения Года единства народов России — укрепление национального единства, мира и согласия между представителями разных этносов страны. Россия — многонациональное государство, где проживают свыше 190 этнических групп, каждая из которых обладает уникальной культурой, традициями и языком. Год единства народов России призван подчеркнуть, что это многообразие — не разделяет, а обогащает страну. Ключевая задача — укрепление взаимного уважения и гармонии между всеми гражданами через поддержку уникальных традиций и языков каждого народа.

Программа летней профильной смены «Дружба народов» (далее Программа) призвана подчеркнуть важность укрепления межнационального единства и сохранения культурного многообразия нашей страны. Особое внимание уделяется Тверской области – региону, где исторически проживают в мире и согласии различные этносы. По информации Регионального отделения Тверской области Общероссийской общественно - государственной организации «Ассамблея народов России» в Тверской области проживает более 100 национальностей<sup>2</sup>.

*Педагогическая идея программы* заключается в воспитании у подрастающего поколения уважения к таким фундаментальным ценностям, как жизнь, единство народов России, историческая память и преемственность поколений. Все мероприятия смены направлены на практическое воплощение этих ценностей через изучение культурного наследия и традиций народов, населяющих Тверскую область.

В основе реализации Программы лежат два методологических подхода, утвержденных Федеральной программой воспитательной работы<sup>3</sup>: системно-деятельностный и аксиологический подход.

*Системно-деятельностный подход* подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной,

---

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962 "О проведении в Российской Федерации Года единства народов России"

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202512250003?ysclid=mngdaz1ucb823815963>

<sup>2</sup> Региональное отделение Общероссийской общественно - государственной организации «Ассамблея народов России» Тверской области <https://tver.ogoanr.ru/>

<sup>3</sup> Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005>

разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции.

*Аксиологический подход* представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.<sup>4</sup>

Программа направлена на формирование у детей и подростков чувства гражданственности, патриотизма, уважения к культуре, традициям и языкам всех народов, проживающих на территории России, с особым акцентом на народы Тверской области.

## **1.2. Нормативно-правовая база**

Программа разработана в соответствии со стратегическими ориентирами государственной политики Российской Федерации в сфере укрепления гражданской идентичности, сохранения традиционных ценностей и гармонизации межнациональных отношений.

Правовая основа программы базируется на следующих ключевых документах:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка.

*Федеральные законы:*

- ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- ФЗ № 489-ФЗ «О молодежной политике в РФ»;
- ФЗ № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

*Указы Президента и стратегии:*

- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

*Ведомственные акты:*

- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для

---

<sup>4</sup> Там же

организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

### **1.3. Актуальность и новизна**

*Актуальность.* Современному специалисту, организующему детский отдых, а также непосредственно взаимодействующему с детьми в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо учитывать в своей работе актуальные требования к высокому уровню воспитательной работы, прежде всего, по патриотическому и гражданскому воспитанию детей и подростков, а также знать новейшие тенденции, прогрессивные методики и технологии воспитательной работы, соответствующие реалиям времени. Сфера отдыха и оздоровления детей на современном этапе рассматривается как пространство опережающей социализации и «беспшовной» образовательной среды. В условиях федеральной повестки перед организацией отдыха детей и их оздоровления ставится задача формирования суверенной системы воспитания.

*Новизна* Программы и ее отличительные особенности заключаются в синтезе аксиологического и системно-деятельностного подходов, а также во внедрении интегрального подхода к оценке эффективности реализации данной программы.

Программа насыщена творческими мероприятиями, направленными на создание атмосферы дружбы, сотрудничества и взаимопонимания. Акцент в течение смены делается на развитии чувства патриотизма, уважения к другим культурам, умения вести диалог и находить компромиссы. Специфика временного детского коллектива и возрастные особенности участников учитываются при разработке программы.

*Отличительные особенности:*

- в отличие от традиционных программ, делающих акцент на массовых мероприятиях, представленная программа смещает фокус на «отрядную работу» и субъектность ребенка (совместное планирование, рефлексивные сборы, детское самоуправление);

- программа состоит из 3-х тематических блоков, каждый из которых логически построен в соответствии с темой и может быть реализован как самостоятельная программа краткосрочной смены (7 дней).

### **1.4. Особенности участников программы**

Участниками Программы могут быть дети и подростки Тверской области 7–17 лет (дифференциация: 7–10, 11–14, 15–17 лет).

- Для старших подростков 15-17 лет – организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление межнационального диалога, развитие патриотизма и лидерских качеств.

## ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Цель и задачи

Цель: обеспечение качественного отдыха и оздоровления детей в условиях детского коллектива через реализацию единых подходов воспитательной деятельности, формирование российской гражданской идентичности и создание условий для успешной самореализации каждого ребенка.

Задачи по направлениям:

| Направление                   | Задачи  | Ожидаемый результат  |
|-------------------------------|---|--|
| Гражданско-патриотическое     | Формирование уважения к символам Российской Федерации, истории родного края, традиционным ценностям | Знание Гимна, Флага, Герба РФ и Тверской области; участие в церемониях; проекты о малой Родине |
| Духовно-нравственное          | Развитие толерантности, эмпатии, культуры поведения   | Снижение конфликтности; знание национальной культуры народов РФ                                |
| Физическое развитие и ЗОЖ     | Укрепление здоровья через физическую активность и профилактические мероприятия                      | Динамика физических показателей; отсутствие травматизма  |
| Творческое развитие           | Выявление и сопровождение одаренных детей, расширение кругозора                                     | Наличие творческого продукта (медиа, поделки, проекты)   |
| Экологическое воспитание      | Формирование ответственного отношения к природе   | Участие в акциях, экопривычки  |
| Социализация и самоуправление | Развитие лидерских качеств, навыков самоорганизации   | Функционирование актива лагеря, реализация инициативы детей, навыки                            |

## **2.2. Прогнозируемые результаты**

### **Предметные:**

- Расширение знаний в области истории и географии родного края;
- Освоение конкретных техник декоративно-прикладного творчества, медиа журналистики, спортивных игр.

### **Метапредметные:**

- Умение планировать деятельность, распределять роли в команде;
- Навыки публичного представления результатов (защита проектов);
- Способность к рефлексии и самооценке;
- Понимание принципов здорового питания и гигиены.

### **Личностные:**

- Сформированность российской гражданской идентичности (чувство гордости за Отечество, родной край);
- Осознание ценности здоровья, безопасности, природы;
- Наличие мотивации к творческому труду и познанию.

## **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Структура построения программы**

Программа состоит из 3-х тематических блоков. Каждый блок программы – 7 тематических дней, содержит в себе события инвариантных и вариативных модулей воспитательной работы, логически структурирован, строится на сквозной игровой модели. В течение блока участники смены поэтапно создают проект. Содержание каждого блока представлено в Календарном плане воспитательной работы для возрастной категории 15–17 лет.

#### **Тематический блок: «Россия- семья народов» (7 дней)**

Тематические дни: «День дружбы», «Команда будущего», «Единство», «Вместе мы сила», «Подвиги предков», «Будущее в наших руках», «Хранители культуры».

**Тематический блок «Большая семья – тверская традиция» (7 дней)**

Тематические дни: «Семья – это мы», «Семейный очаг», «Семейный альбом», «Богатырская наша сила», «Семейная гостиная», «Семейный архив», «Семейная копилка».

**Тематический блок: «Край Тверской – мой край родной»**

Тематические дни: «Тверская история», «Природа Тверского края», «Мои герои», «Наши традиции», «Мастерская добрых дел», «Хоровод дружбы», «До новых встреч...»

**3.2. Система детского самоуправления**

Уровни:

1. Отрядный уровень: Командир, физорг, редколлегия, эколог, культмассовый сектор (сменные поручения).

2. Общелагерный уровень: Совет лагеря (командиры отрядов + педагоги), деятельность инициируется Движением Первых.

Функционал:

- Участие в планировании и помощь в подготовке мероприятий;
- Организация дежурства;
- Выпуск информационных материалов.

**3.3. Синхронизация Программы летней профильной смены «Дружба народов» с Программой воспитательной работы**

Содержание Программы летней профильной смены «Дружба народов» и Календарного плана воспитательной работы (Приложение 1) отражается в разделах, блоках и модулях Программы воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления Тверской области, реализующих данную Программу в период летней оздоровительной компании 2026 года.

Необходимо синхронизировать информацию следующим образом:

| <b>Содержание структурных элементов Программы летней профильной смены «Дружба народов»</b>                                 | <b>Содержание разделов Программы воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления Тверской области</b> |
|--|--|
| 1. Пояснительная записка<br>1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы<br>1.3. Актуальность и новизна | Раздел I. Общие положения  |
| 2. Целевые ориентиры   | Раздел II. Целевой раздел Программы  |

|   |   |
|---|---|
| программы<br>2.1. Цель и задачи   |   |
| 3. Механизм реализации программы<br>3.2. Система детского самоуправления  | Раздел III. Содержательный раздел<br>Инвариантный модуль «Детское самоуправление»<br>Инвариантный модуль «Инклюзивное пространство»<br>Инвариантный модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»   |
| 4. Основные этапы и содержание программы<br>4.1. Основные этапы<br>4.2. Ключевые мероприятия  | Раздел III. Содержательный раздел<br>Блоки «Мир», «Россия», «Человек»<br>Инвариантные модули:<br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Культура России»<br>«Профорентация»<br>«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»<br>Вариативные модули:<br>«Экскурсии и походы» (при наличии)<br>«Кружки и секции» (при наличии)<br>«Цифровая и медиа-среда» (при наличии)<br>«Проектная деятельность» (при наличии)<br>«Детская дипломатия и международные отношения» (при наличии) |
| 5. Условия реализации программы<br>5.1. Организационные условия<br>5.2. Материально-технические условия<br>5.3. Информационно-методические условия<br>5.4. Кадровые условия | Раздел IV. Организационный раздел<br>Партнерское взаимодействие<br>Взаимодействие с родительским сообществом<br>Материально-техническое обеспечение<br>Методическое обеспечение<br>Кадровое обеспечение   |
| 6. Оценка результативности  | Раздел IV. Организационный раздел<br>Этап последствий<br>Анализ воспитательной работы   |

## **ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Основные этапы**

#### Подготовительный этап:

- подбор и обучение кадров;
- заключение договоров партнерского взаимодействия;
- подготовка методических материалов;
- информационная работа с родителями (законными представителями) детей;

#### Организационный период смены:

- адаптация детей к новым условиям,
- знакомство с режимом, правилами, укладом организации;
- формирование отрядов;
- Праздник открытия смены

#### Основной период смены:

- тематические дни по Программе;
- проектная деятельность;
- спортивные соревнования по национальным видам спорта;
- творческие конкурсы и фестивали;
- тренинги и беседы.

#### Итоговый период смены:

- отрядные огоньки с подведением итогов профильной смены;
- итоговый фестиваль «Сказки у общего костра»

#### Этап последствий:

- подведение итогов реализации программы профильной смены;
- подведение итогов программы воспитательной работы.
- анализ обратной связи и диагностических методик;
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

#### Анализ воспитательной работы:

- анализ обратной связи и диагностических методик;
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

### **4.2. Ключевые мероприятия**

Ключевыми мероприятиями смены являются события общелагерного уровня, подготовка к которым ведется в течение каждого тематического блока:

- 1 блок Фестиваль «Сказки у общего костра»
- 2 блок Музыкальный фестиваль «Песни моей семьи»
- 3 блок Фестиваль «Диалог культур»

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Организационные условия

Подготовка к реализации Программы включает в себя ряд организационных условий, которые необходимо выполнить прежде всего в подготовительный период, это:

- подбор и обучение кадрового состава (вожатско-педагогического и технического персонала);
- заключение договоров с партнерскими организациями;
- изучение и подбор методических материалов;
- закупка необходимого оборудования;
- информационная работа с родителями (законными представителями) детей, размещение информации на сайте и госпабликах организации о сроках, участниках и основных задачах профильной смены;

### 5.2. Материально-технические условия

Перечень оборудования:

- Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, теннис и т.д.);
- Канцелярские принадлежности (ватман, краски, фломастеры и т.д.);
- Мультимедийное оборудование (проектор, экран, аудиоаппаратура и т.д.);
- Настольные игры;
- Материалы для творчества (цветная бумага, клей, пластилин и т.д.).

### 5.3. Информационно-методические условия

- Обучение кадрового состава,
- Проведение педагогических и методических советов, консультаций в процессе подготовки и реализации Программы
- Подбор методической литературы для использования в процессе подготовки проектов в ходе реализации Программы

### 5.4. Кадровые условия

Рекомендуемое кадровое обеспечение:

| № п/п | Должность                         | Количество            |
|-------|-----------------------------------|-----------------------|
| 1     | Начальник лагеря                  | 1                     |
| 2     | Воспитатель                       | из расчета 1 на отряд |
| 3     | Инструктор по физической культуре | 1                     |

|   |                      |                 |
|---|----------------------|-----------------|
| 4 | Медицинский работник | 1 (по договору) |
|---|----------------------|-----------------|

### ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Оценка результативности программы летней профильной смены строится на принципах системности, объективности, добровольности и педагогической поддержки. Используется комплекс методов, позволяющих отследить динамику личностного роста и степень удовлетворенности детей и родителей.

Система оценки включает три этапа:

**Входная диагностика** (1–2 день смены) – определение стартового уровня знаний, интересов, физических показателей, социометрического статуса.

**Текущий мониторинг** (в течение смены) – фиксация участия, наблюдение, рефлексивные мероприятия.

**Итоговая диагностика** (последние 2–3 дня) – сравнение результатов с ожидаемыми, самооценка детей, анкетирование.

#### Критерии и показатели оценки по направлениям

| Направление                      | Критерии результативности   | Показатели и методы оценки  |
|----------------------------------|---|---|
| <b>Гражданско-патриотическое</b> | Сформированность уважения к государственным символам и истории родного края | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильное исполнение Гимна РФ на линейках (наблюдение).</li> <li>– Знание символов (опрос, викторина)</li> <li>- знание традиций народов, проживающих на территории Тверской области.</li> <li>– Наличие проектов о малой Родине (выставка, защита).</li> </ul> |
| <b>Духовно-нравственное</b>      | Уровень толерантности,  | – Снижение количества конфликтных ситуаций  |
| <b>Направление</b>               | <b>Критерии результативности</b>  | <b>Показатели и методы оценки</b>   |

|                                  |   |  |
|----------------------------------|---|--|
|                                  | эмпатии, культуры поведения                         | (фиксация вожатыми, психологом).<br>– Положительная динамика по методике «Цветовой тест отношений» (на начало и конец смены).<br>– Участие в мероприятиях, посвященных культуре народов РФ.    |
| <b>Физическое развитие и ЗОЖ</b> | Укрепление здоровья, освоение норм ЗОЖ              | – Динамика физических показателей (тесты: бег, прыжки, подтягивания – в начале и конце смены).<br>– Отсутствие травматизма (статистика медпункта).<br>– Знание принципов здорового питания.    |
| <b>Творческое развитие</b>       | Наличие творческого продукта, расширение кругозора  | – Количество и качество творческих работ (поделки, медиа-ролики, посты, рисунки)<br>– Участие в конкурсах и фестивалях (грамоты, дипломы).<br>– Защита индивидуального или группового проекта. |
| <b>Экологическое воспитание</b>  | Сформированность ответственного отношения к природе | – Участие в экологических акциях<br>– Сформированность экопривычек (сортировка мусора, экономия воды) – наблюдение, опрос.   |
| <b>Направление</b>               | <b>Критерии результативности</b>                    | <b>Показатели и методы оценки</b>  |
|                                  |   | – Функционирование актива  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Социализация<br/>и<br/>самоуправление</b> | Развитие лидерских качеств, навыков командной работы | лагеря (протоколы заседаний, реализованные инициативы).<br>– Динамика уровня сплоченности отряда (социометрия)<br>– Навыки самоорганизации (дежурство, планирование дня)<br>– чек-листы отрядных дел. |
|--|--|---|

### **Формы фиксации и предъявления результатов**

- **Личная карта достижений** (портфолио ребенка): грамоты, благодарности, отметки о выполнении творческих и спортивных заданий.
- **Экран настроения и активности отряда** (цветовая или балльная система, ежедневное обновление).
- **Итоговая защита проектов.**
- **Видеоролик о смене** (создается детской медиа-командой).
- **Аналитическая справка для администрации лагеря** (по результатам всех диагностических срезов).

### **Удовлетворенность участников**

Для оценки удовлетворенности детей и родителей используются:

Анкета «Мое лето в лагере» (закрытые и открытые вопросы), родительское онлайн-анкетирование (через мессенджеры или официальный канал лагеря), «Копилка пожеланий» (почтовый ящик для отзывов и предложений).

Результативность смены считается высокой, если не менее 80% детей демонстрируют положительную динамику по 2/3 показателей; реализовано не менее 80% запланированных мероприятий; уровень удовлетворенности детей и родителей составляет не менее 85% (по данным анкетирования).

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

### **Нормативные документы:**

1. Конституция Российской Федерации (с изм. 2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.01.2025).
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024).
4. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
5. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления...».

### **Методическая литература:**

1. Примерная программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления / ФГБНУ «ИИДСВ РАО», ВДЦ «Смена». – М., 2023. – 94 с.
2. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Педагогика, 2016. – 208 с.
3. Григоренко Ю.Н. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. – М.: Академия, 2021. – 312 с.
4. Ориентиры мира игры: познание, дружба, созидание : сборник игровых технологий / Ю. А. Миняева, Л. В. Спирина, И. И. Фришман [и др.]. – Москва: Государственный университет просвещения, 2025. – 142 с.

