

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мошковская средняя общеобразовательная школа
Торжокского района Тверской области
(МБОУ Мошковская СОШ)**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МБОУ Мошковская СОШ
(протокол №7 от 30.03.2026г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Мошковская СОШ:

Л.Г.Осипова
Приказ №27 от 30.03.2026г.

**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ Мошковская СОШ
за 2025 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мошковская средняя общеобразовательная школа Торжокского района Тверской области (МБОУ Мошковская СОШ)
Руководитель	Людмила Геннадьевна Осипова
Адрес организации	172041, Тверская область, Торжокский район, д. Мошки, дом 143
Телефон, факс	(48251) 6-84-44
Адрес электронной почты	region69.moschki-ikt@rambler.ru torzhok.moshkovskaya@tvershkola.ru
Учредитель	Управление образования Торжокского района
Дата создания	1871 год
Лицензия	серия 69 Л01 № 0002461 №88 от 11.12.2020г., срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 69 А01№ 0000660 №27 от 11.02.2016г., срок действия бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ Мошковская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- образовательной программы дополнительного образования;
- образовательной программы профессионального обучения

В рамках ООП НОО и ООП ООО школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы АООП:

- начального общего образования обучающихся 2 и 4 классов (вариант 1 для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в форме обучения совместно с другими обучающимися класса
- начального общего образования обучающихся 4 класса (вариант 7.1. для обучающихся с ЗПР (нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения)) в форме обучения совместно с другими обучающимися класса

- основного общего образования обучающихся 7 класса (вариант 7.1. для обучающихся с ЗПР (нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения) в форме обучения совместно с другими обучающимися класса
Профессиональное обучение проводится:
- по программе подготовки по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории «В», «С»). Срок обучения - 2 года. После двухгодичного курса обучения в школе выпускники сдают квалификационный экзамен, получают свидетельства о прохождении обучения по профессии «Тракторист-машинист», а после прохождения второго этапа квалификационного экзамена - удостоверения тракториста-машиниста
- по программе «Вожатый» осуществляется в течение 2-х лет (2024-2025, 2025-2026 учебные года). После двухгодичного курса обучения в школе выпускники сдают квалификационный экзамен, получают свидетельство о прохождении обучения по должности служащего «Вожатый»
- по программе «Вожатый» в 11 классе осуществляется в течение 1 года (с 2026-2027 учебного года). После года обучения в школе выпускники сдают квалификационный экзамен, получают свидетельство о прохождении обучения по должности служащего «Вожатый».
- по программе «Помощник вожатого» в 10 классе осуществляется в течение 1 года (с 2025-2026 учебного года). После года обучения в школе выпускники сдают квалификационный экзамен, получают свидетельство о прохождении обучения по должности служащего «Помощник вожатого».

Школа расположена в сельской местности. Работает в одну смену. С 1 сентября 2022 года - пятидневная рабочая неделя. Начало занятий – 9.00. Продолжительность урока – 40 минут, в 1 классе - 35 минут в 1 четверти.

Школа имеет 3 автобуса ПАЗ, которые осуществляют подвоз 97 учащихся (76%) из 21 деревни. Для учащихся, которые приезжают раньше и уезжают позже всех, организована работа ГПД.

В школе 11 классных комнат, спортзал, спортплощадка, школьный информационный центр, включающий в себя зону групповой работы, библиотеку, зону свободного доступа, медицентр. Учебно-материальная база ОУ соответствует современным требованиям.

Теоретические занятия по профобучению проходят в компьютерном классе.

Территория школы благоустроена, установлено наружное освещение, периметральное ограждение, внешнее и внутреннее видеонаблюдение.

Классы оснащены интерактивными аппаратно-программными комплексами, регулируемой ученической мебелью. Дооборудованы рабочие места учителя во всех кабинетах.

Фонд учебников обновлен на 100 %. Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

Вся внеклассная деятельность (кружки, секции) спланирована так, чтобы предоставить возможность развития каждого учащегося, т.к. 97 учащихся из 127 уезжают из школы после уроков.

Питание осуществляется в школьной столовой. Все 50 учащихся начальной школы, 17 учащихся 5-11 классов, нуждающихся в дополнительном питании, получают бесплатное одноразовое горячее питание, трое детей участников СВО и погибших на СВО также обеспечены бесплатным горячим питанием. Это 55%. Для остальных организован горячий обед за родительскую плату.

В сентябре все учащиеся школы проходят медицинский осмотр, который осуществляют работники Мошковской участковой больницы. Они отслеживают посещение всеми детьми узких специалистов (по их рекомендациям). Ежегодно на базе школы проводится бесплатная диспансеризация учащихся узкими специалистами из областного центра.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1.

Органы управления, действующие в Школе

Название органа управления	Функция	Компетенция	Нормативная документация
Учредитель		Учреждения (в том числе путем изменения типа существующего муниципального учреждения), его реорганизация и ликвидация; - утверждение Устава, а также изменений и дополнений, вносимых в Устав; - назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения, заключение, изменение и расторжение трудового договора с руководителем Учреждения в порядке, предусмотренном федеральным законодательством, законодательством Тверской области и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления; - определение порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; - утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности	

		<p>Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществление контроля финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;-финансовое обеспечение деятельности Учреждения;-осуществление контроля образовательной деятельности, воспитания детей, защиты их прав и интересов;-формирование и утверждение муниципального задания в соответствии с предусмотренными уставом Учреждения основными видами деятельности;- финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;-предварительное согласование совершения Учреждением крупных сделок, соответствующих критериям, установленным Федеральным законом №7-ФЗ от 12.01.1996г. «О некоммерческих организациях»;- принятие решений об одобрении сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными	
--	--	---	--

		<p>Федеральным законом №7-ФЗ от 12.01.1996г. «О некоммерческих организациях»;</p> <ul style="list-style-type: none">- предварительное согласование сделки по распоряжению недвижимым имуществом учреждения, в том числе по передаче его в аренду;- согласование сделки по распоряжению особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением Учредителем или приобретенное Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества;- определение перечня особо ценного имущества;- создание закрепление муниципального имущества за учреждением на праве оперативного управления, а также изъятие такого имущества;-установление порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Учреждения, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными или	
--	--	---	--

		<p>региональными законами, в пределах муниципального задания;</p> <ul style="list-style-type: none">- согласование процедуры внесения Учреждением имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, в уставной (складочный) капитал хозяйственных обществ или передача им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника;-определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества;- согласование штатного расписания Учреждения;-организация бесплатной перевозки обучающихся в Учреждение и к месту проживания;- издание локально-нормативных актов документов в пределах своей компетенции;- осуществление иных полномочий, предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тверской области, нормативными	
--	--	---	--

		<p>правовыми актами органов местного самоуправления и настоящим Уставом.</p>	
<p>Директор - единоличный исполнительный орган (руководитель) Учреждения</p>		<ul style="list-style-type: none"> - действует от имени Учреждения и представляет его интересы без доверенности; - в соответствии с законодательством Российской Федерации заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает должностные инструкции работников Учреждения; - утверждает штатное расписание, годовую и бухгалтерскую отчетность, обеспечивает открытие лицевых счетов, представление в установленном порядке необходимой отчетности; - обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством РФ, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; - утверждает локальные акты Учреждения, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, издает приказы, дает 	

		<p>поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none">- в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает ее соблюдение;- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество обучения;- обеспечивает соблюдение требований действующего законодательства при исполнении Учреждением своей деятельности;- осуществляет мероприятия по исполнению решений Совета школы, других коллегиальных органов учреждения;- организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию и государственной аккредитации, а также по проведению выборов в выборные коллегиальные органы управления Учреждения;- устанавливает по согласованию с органом, представляющим	
--	--	--	--

		<p>интересы работников и Учредителем систему оплаты труда, включающую в себя оклады, повышающие коэффициенты, порядок установления и размеры компенсационных и стимулирующих выплат;</p> <ul style="list-style-type: none">- утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников;- издает приказы о зачислении, переводе обучающихся в следующий класс (на следующий год обучения);- готовит мотивированное представление для Педагогического совета Учреждения об отчислении обучающегося, издает приказ об отчислении;- обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения;- обеспечивает учет, сохранность и своевременное обновление учебно-материальной базы, учет и хранение документации Учреждения;- организует делопроизводство Учреждения;- разрабатывает и утверждает порядок защиты персональных	
--	--	---	--

		<p>данных и обеспечивает его соблюдение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначает лиц, ответственных за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях Учреждения; - привлекает к дисциплинарной ответственности обучающихся и персонал Учреждения; - принимает меры поощрения к обучающимся и персоналу Учреждения; - распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, установленных законодательством Российской Федерации и Тверской области, нормативными правовыми актами Торжокского района; - обеспечивает сохранность, рациональное и эффективное использование имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления - осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции. 	
Общее собрание работников школы – орган управления образовательной организацией	Обеспечение соблюдения Учреждением целей, в интересах которых оно создано	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и принятие Устава Учреждения, внесение в него дополнений и изменений; - решение вопроса об органе, представляющем интересы 	Положение об общем собрании работников школы

		<p>работников в социальном партнерстве;</p> <ul style="list-style-type: none">- решение вопроса о заключении с администрацией Учреждения коллективного договора;- заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;- обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;- рассмотрение и принятие решения по вопросам стратегии развития Учреждения;- рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения;- представление работников к наградам всех уровней;- заслушивание отчетов иных органов самоуправления Учреждения и администрации Учреждения по вопросам их деятельности;- рассмотрение иных вопросов, связанных с трудовыми отношениями в Учреждении или вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем	
--	--	---	--

		Учреждения, и органов самоуправления.	
Совет школы – коллегиальный орган самоуправления образовательной организации	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - выработка перспективных направлений развития Учреждения; - разработка программы развития Учреждения; - рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Учреждения по представлению одного из представителей Совета; - согласование локальных актов, разработанных Учреждением; - учреждение премий и стипендий обучающимся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях; - принятие решения об исключении обучающегося из Учреждения; - заслушивание докладов администрации Учреждения о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; - рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы; - представление интересов Учреждения в органах управления образования, 	Положение о Совете школы

		<p>общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение вопросов связанных с привлечение благотворительных взносов; - решение других вопросов текущей деятельности Учреждения 	
Педагогический совет	<p>Объединяет усилия коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы, качества знаний учащихся, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, разработка образовательных программ и учебных планов; - рассмотрение ежегодного отчета в части образовательной деятельности; - принятие решения о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся (воспитанников) за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или 	<p>Положение о педагогическом совете</p>

		<p>медалями;</p> <ul style="list-style-type: none">- рассмотрение перечня используемых учебников и реализуемых образовательных программ по предметам;- представление работников к поощрению и награждению ведомственными, региональными, муниципальными и институциональными наградами;- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;- принятие решения о поощрении воспитанника или применения к нему мер педагогического воздействия;- планирование и обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;- подведение итогов образовательной деятельности и определение задач на следующий период работы;- обсуждение календарного учебного графика;- согласование при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих образовательный и воспитательный процессы в	
--	--	--	--

		<p>Учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иные полномочия, относящиеся <p>Положение о педагогическом совете законодательством к компетенции педагогического совета</p>	
Родительские комитеты классов	<p>Создаются в целях содействия функционирования и развития образовательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализация прав участников образовательного процесса и местного общества на участие в управлении школой, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса; - создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в школе, в повышении качества образования; - финансово-экономическое обеспечение работы школы за счет рационального использования бюджетных средств и привлечения средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности; - взаимодействие с Учредителем в формировании коллегиального органа управления школой и осуществление контроля над ее деятельностью, в подборе 	<p>Положение о родительском комитете</p>

		кандидатур на замещение должности директора школы, осуществление общественного контроля над его деятельностью; - контроль соблюдения безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе	
Первичная профсоюзная организация	Создана в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов работников ОО	- функция представительства и защиты социально-трудовых прав; - функция нормотворчества; - контрольная функция; - функция соуправления; - организаторская функция; - обучающая функция; - функция самоуправления	
Ученический комитет (учком)	Создан в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся	- формулировка мнения обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; - представление интересов обучающихся перед руководством Учреждения, на педагогических советах, общих собраниях и на заседаниях иных коллегиальных органов управления; - представление мнения при определении меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся; - создание условий и реализация инициатив обучающихся в	Положение об Учкоме

		<p>организации досуговой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иные полномочия, относящиеся к компетенции Учкома 	
<p>Методический совет школы, методические объединения</p>	<p>Ориентированы на раскрытие творческого потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - координация и контроль за содержанием деятельности методических объединений, временных творческих и проблемных групп. педагогического коллектива в целом - разработка мероприятий по обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов. - разработка положений о проведении конкурсов, соревнований и других мероприятий. - разработка и утверждение программно-методического комплекса образовательного процесса. - разработка нормативной базы мониторинга педагогической деятельности. - контроль за методическим обеспечением образовательного процесса и реализацией различных проектов. - прогнозирование образовательного и 	

		воспитательного процессов	
Комиссии			Положение о Совете профилактики правонарушений Положение о комиссии по охране труда Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Малый педагогический совет	Создан для рассмотрения вопросов успеваемости, дисциплины и посещаемости учащихся ОО (качества образовательного процесса)	- объединение усилий преподавателей и работников школы в повышении качества учебно-воспитательного процесса; - внедрение в практику достижений педагогической науки, прогрессивных педагогических технологий; - привлечение родителей к обучению и воспитанию детей.	Положение о совещании призывуче (Малый педсовет)
Совещание - совещательный орган при директоре школы	Объединяет всех учителей и обеспечивает работу ОО в период между педагогическими советами	- осуществление контроля законодательства в области образования; - анализ и экспертная оценка деятельности педагогических работников; - выявление отрицательных и	Положение о совещании при директоре

		положительных тенденций в организации педагогического процесса, разработка предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта; - контроль выполнения приказов, распоряжений в ОО; - контроль соблюдения правил ОТ и ТБ; - доведение до работников оперативной информации, в частности от вышестоящих органов	
--	--	---	--

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 4 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ФОП_ООО от 18.05.2023г.
- ФОП НОО 2023 года
- ФОП СОО 2023 года
- приказом о внесении изменений в ФООП от 19.03.2024 №171
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 с изменениями от 26.05.2015г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"
- расписанием занятий.

Образовательная организация скорректировала образовательные программы в соответствии с приказом Минпросвещения России №704 от 09.10.2024г., локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано и размещено на официальном сайте Школы.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024г. № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024г. № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025г. № 171.

В приемной кампании 2025 года иностранных граждан не было.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и работников ОО.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания на выходные. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Учебные планы 1–4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновлённых ФГОС НОО-2021 и ФОП 2023 года), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновлённых ФГОС-2021 и ФОП 2023 года), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация обновлённых ФГОС СОО и ФОП 2023 года). Профессиональное обучение – на трехлетний срок обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2025 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Образовательная программа начального общего образования МБОУ Мошковская СОШ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральной основной общеобразовательной программой начального общего образования (ФГОС НОО).	50
Образовательная программа основного общего образования МБОУ Мошковская СОШ (ООП НОО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и ФОП ООО. При этом содержание и планируемые результаты ООП ООО соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ООО.	67
Образовательная программа среднего общего образования МБОУ Мошковская СОШ (ООП СОО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) и ФОП СОО. При этом содержание и планируемые результаты ООП СОО соответствуют содержанию и планируемым	10

результатам ФОП СОО.	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	1
Программа подготовки по специальности «Тракторист-машинист категорий «В», «С» (профессиональное обучение)	10
Программа подготовки по специальности «Вожатый», 2 года обучения (профессиональное обучение)	3
Программа подготовки по специальности «Помощник вожатого», 1 год обучения (профессиональное обучение)	2
Дополнительные общеразвивающие программы	26

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 127 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2024 года МБОУ Мошковская СОШ приступила к реализации обновлённого ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 12.08.2022 №732 во всех классах. Все классы с 1 по 11 начали работу по новым ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям обновлённых стандартов и новым ФООП. Также определили направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2024 года МБОУ Мошковская СОШ продолжает внедрять в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

В соответствие с этим, реализовывались программы элективных курсов. Для 5 класса- «Финансовая грамотность». В течение года учащиеся изучали теорию, решали практические задачи, разрабатывали проекты. Приняли участие в неделе Финансовой грамотности.

В 6 и 8 классах реализовывались программы по функциональной грамотности. Все дети на занятиях решали практические задания, проходили обязательные онлайн-тестирования.

В 9 классе разработана и реализовалась программа элективного курса «Функциональная грамотность на уроках русского языка».

Также велись кружки математической грамотности в 5-6 классах, кружок функциональной грамотности по русскому языку в 11 классе.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2025 году в школе не было детей из ДНР, ЛНР и Украины.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году проводилась работа по использованию цифровых образовательных платформ: «Сферум», ФГИС «Моя школа», мессенджера МАХ. На данном этапе столкнулись с несколькими проблемами:

- отсутствие у детей начальной школы собственных телефонов (для регистрации на «Сферуме» нужен личный аккаунт)
- нежелание родителей регистрировать детей на Госуслугах, непонимание, зачем им это нужно и как это сделать, ведь оценки каждые две недели классные руководители предоставляют в распечатанном виде каждому ученику.
- нежелание регистрации детей и родителей на мессенджере МАХ
- отторжение всего того, где заставляют обязательно всем зарегистрироваться.

В результате в учебных чатах платформу МАХ используют 85 детей(67%) и 107 родителей (родители, имеющие двух и более детей учитывались в каждом классном чате).

В связи с приказом Минпросвещения от 02.08.2022г. № 653 МБОУ Мошковская СОШ в 2022 году перешла на реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В 2024 году все рабочие программы по предметам созданы с помощью конструктора программ на сайте <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/> в которых соблюдены все требования по ЭОР. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. В 2025 году все рабочие программы переработаны в соответствие с приказом Минпросвещения России №704 от 09.10.2024г.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В основном, это ресурсы платформы РЭШ.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022г. № 653) по мере технической возможности.
3. Все рабочие программы учебных предметов внесли изменения в соответствии с приказом №704 от 09.10.2024г.

Профили обучения

Так как в классах средней школы наполняемость небольшая (5-7 человек с разными запросами), организовать профили в нашей школе отдельно для каждого учащегося невозможно. Школа реализует универсальный профиль и два предмета на углублённом уровне по выбору учащихся. В 2025 году на углублённом уровне в 10 классе ведутся информатика, химия и литература, в 11 классе ведутся биология и физика.

В 2025 году школа реализовывала универсальный профиль обучения. В 11 классе реализуются курсы по выбору учащихся.

Таблица 3.

Курсы по выбору учащихся 9-11 классов

Курс	Класс	Количество учащихся, обучающихся на курсе в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся на курсе в 2025/26 учебном году
Функциональная грамотность по русскому языку	9	14	13
Решение текстовых задач	11	4	6
Синтаксис и пунктуация простого и сложного предложения	11	4	6
Страноведение	11	1	-

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

С 1 сентября 2022 года школа реализует АООП адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе в 2025 г:

- с легкой умственной отсталостью –2 (1,5%).
- с ЗПР - 2 (1,5%)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Обучающиеся с легкой умственной отсталостью обеспечены специальными учебниками

Разработана программа коррекционной работы. Однако в школе отсутствуют педагог-логопед. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающегося; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, первичное отделение Движения Первых Мошковской школы;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2025 № 345). На официальном сайте школы ведётся страница по информационной безопасности. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

Проведено информирование обучающихся о цифровой безопасности, преступлениях с использованием информационно-коммуникативных технологий и финансовых:

- Уроки Цифры

-Родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернете»

-классные часы «Дроперы, кто это?»

- участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасный интернет»

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Школа уделяет большое внимание привитию норм ЗОЖ и сохранению здоровья обучающихся. В 2025 году реализовывалась общешкольная программа воспитания «Здоровый образ жизни». Проведены недели: Безопасности, Здоровья, Профилактики наркозависимости, алкоголизма и курения. По утвержденному графику проведены спортивные мероприятия и спортивно-оздоровительная деятельность. Проведены библиотечные уроки «Чума 21 века», «Чистое поколение. ЗОЖ». Работает кружок «О самом главном», цель которого уберечь школьников от факторов риска для здоровья, возникающих из-за неправильного поведения и образа жизни.

В школе проведено социально-психологическое тестирование. С родителями и обучающимися проведена систематическая работа по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Школа работала по программе профориентации обучающихся «Выбери своё будущее», которая включает:

-мероприятия для 1-5 класса по программе «Выбери своё будущее»

-реализацию курса внеурочной деятельности «Россия мои горизонты» в 6-11 классах

-общешкольные мероприятия по теме профориентации.

Так же проведены тематические родительские собрания по профориентации обучающихся. Ученики 9,10,11 класса посетили фестиваль учебных мест в городе Торжок. Ученики 6-11 классов принимали участие в мероприятиях платформы «Билет в будущее», проходили стандартизированные профориентационные диагностики в личных кабинетах.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2025 года.

Дополнительное образование

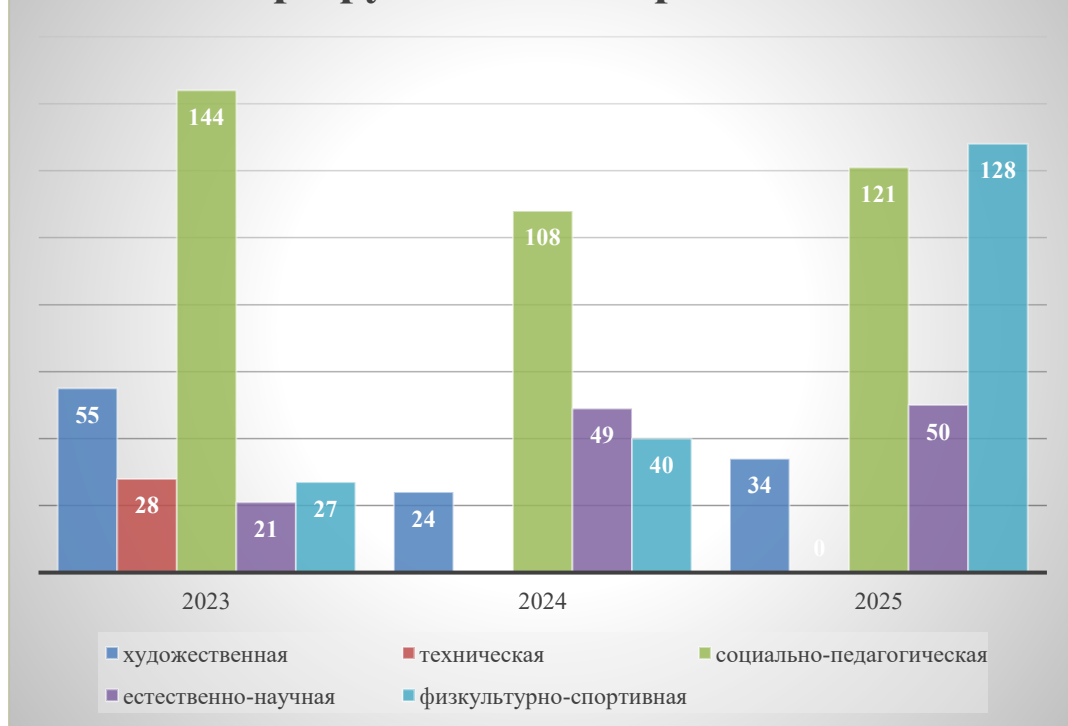
Охват дополнительным образованием в школе в 2025-26 учебном году составил 100 процентов.

В 2025/26 учебном году школа реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям направленностям:

- социально-педагогическое направление: «Функциональная грамотность» (1 часа/нед, 2 группы), «Финансовая грамотность» (1 час/нед) «О самом главном» (2 час/нед), « Математическая грамотность» (1 часа/нед, 2 группы); « Психолого-педагогический класс» (1 час/нед); Русский Язык «Знай-ка»(1 час/нед); «Орлята России» (2 час/нед; 4 группы) ; Школьный медиа-центр (1 час/нед), продолжает работать военно-патриотический клуб «Новотор» через РДД и Ю, при котором создан отряд юнармейцев «Пламя».
- художественное направление: «Мир глазами ребёнка» (1 час/нед), «Театр школьных миниатюр» (2 часа/нед)
- физкультурно-спортивное направление: «Спортивные игры» (4 часа/нед), « ОФП» (1 час/нед), «Подвижные игры» (2 часа/нед), «Мини-футбол», «Волейбол» для юношей и девушек среднего и старшего звена в спортзале Мошковского СК, секция по силовому троеборью и самбо через ДЮСШ.
- естественно-научное направление: «Я – исследователь» (1 час/нед), «Химия для любознательных» (1 час/нед), «Вокруг света» (1 час/нед).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в диаграмме:

Выбор кружков по направленности



В 2025/26 учебном году наиболее востребованными были кружки физкультурно-спортивное и социально-педагогической направленности.

В 2025 году Школа продолжила участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе работало объединение дополнительного образования «Театр школьных миниатюр». Разработана программа курса дополнительного образования «Театр школьных миниатюр». Руководитель мини-театра – педагог дополнительного образования Константинова О.Б. Имеются все условия для проведения занятий, репетиций: помещение и специальное оборудование – интерактивная доска с выходом в интернет, ноутбук с колонками и оргтехника.

В 2024/25 учебном году в театральной студии занимались 17 обучающихся 5–8-х классов, из них 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации. В 2025/26 учебном году в театральной студии занимаются 17 человек, из них 4 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации.

С сентября 2024 года в начальной школе реализуется всероссийский проект «Орлята России», направленный на воспитание активных граждан страны. Проект охватывает 100% учащихся начальной школы МБОУ Мошковская СОШ и объединяет педагогов, учащихся и родителей.

В школе действует школьный спортивный клуб «Наследие». В рамках клуба реализуется программа дополнительного образования «Спортивные игры», проводятся массовые мероприятия в рамках внеурочной деятельности.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024/25 – 2025/26 учебных годах в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Сроки	Мероприятия	Количество участников
сентябрь-октябрь	Президентские состязания	130
ноябрь	Первенство по баскетболу	70
декабрь	Акция «Спорт против наркотиков»	130
январь	Первенство по шашкам	100
январь	Первенство по пионерболу	30
февраль	Соревнования по силовым видам ГТО	125
февраль	Волейбольный турнир	32
апрель	Всемирный день здоровья. Весёлые старты	115
май	Мини-марафон, посвящённый Дню Победы	115

В школе зарегистрирована и работает первичное отделение Движения Первых. В него входят 68 учеников и 5 педагогов-наставников. Направления работы отделения: Волонёрство и добровольчество, Патриотизм и историческая память, Наука и технологии, Медиа.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объёме, охват дополнительным образованием составил в 2025 году - 100 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования участников образовательного процесса устраивает.

Пришкольный лагерь

В июне 2025 года в школе работали лагерь с дневным пребыванием, и лагерь труда и отдыха.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы снижается (это связано с уменьшением населения в сельской местности).

Статистика показателей за 2024/2025 год

Обучалось уч-ся	2024-2025
Всего по школе	135
1 ступень	59
2 ступень	65
3 ступень	11
Не получили аттестат:	0
- об основном образовании	0
- о среднем образовании	0
Окончили ОУ с АОО	0
С медалью	1
Окончили на «отлично» всего:	4
По 2-4 классам	4
По 5-9 классам	0
По 10-11 классам	1
Награждены Похвальным листом	4
1 ступень	4
2 ступень	0
3 ступень	0

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты учебной деятельности за 2 года**

Обучалось уч-ся	2023-2024	2024-2025
Всего по школе	136	135
1 ступень	60	59
2 ступень	65	65
3 ступень	11	11
Не получили аттестат:	-	0
- об основном образовании	-	0
- о среднем образовании	-	0
Окончили ОУ с АОО	0	0
С медалью	0	1
Окончили на «отлично» всего:	2	4
По 2-4 классам	2	4
По 5-9 классам	0	0
По 10-11 классам	0	1
Награждены Похвальным листом	1	4
1 ступень	1	4
2 ступень	0	0
3 ступень	0	0

	2023/2024	2024-2025
1.Количество отличников (всего)	2	5
- 1 ступень	2	4
- 2 ступень	0	0
- 3 ступень	0	1
2.Количество «хорошистов» (всего)	37	50
- 1 ступень	15	27
- 2 ступень	16	21

- 3 ступень	6	2
3. Качество знаний по школе %	39	37
- 1 ступень	47	49
- 2 ступень	30	36
- 3 ступень	75	18
4. С одной оценкой «4» (всего)	0	1
- 1 ступень	0	1
- 2 ступень	0	0
- 3 ступень	0	0
5. С одной оценкой «3» (всего)	11	10
- 1 ступень	7	3
- 2 ступень	4	4
- 3 ступень	0	3
6. Кол - во неуспевающих (всего)	4	1
- 1 ступень	1	1
- 2 ступень	3	0
- 3 ступень	0	0
5. Количество второгодников	1	4
- 1 ступень	1	Смирнов Н, Бернова М, Бойков С (по заявлению родителей) Платонов Д 2 класс (не ликвидирова л академическу ю задолженност ь)
- 2 ступень	0	0

- 3 ступень	0	0
6. Успеваемость по школе	97	99
- 1 ступень	98	98
- 2 ступень	96	100
- 3 ступень	100	100

Из таблицы видно, что качество образования повысилось на 1 и 2 ступенях, однако резко снизилось на 3. Из-за чего снизилось и качество по школе. Заметно слабее приходят дети в первый класс, в 10 класс.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	14	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	14	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	4

ГИА в 9-х классах

Каждый год одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА является получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ Мошковская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 14 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Из таблицы видно, что качество по математике и по русскому языку повысилось на 7 и 14% соответственно.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	61	3,5	100	56	3,5
2023/2024	100	64	3,5	100	36	3
2024/2025	100	71	3,9	100	50	3,7

Выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по выбранным предметам. По всем сдаваемым предметам были пересдачи. Пятеро выпускников пересдавали экзамены в сентябре.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	6	0	3	100
Информатика и ИКТ	7	43	3,4	100
География	11	43	3,5	100
Литература	1	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Итоговые результаты выпускников на уровне
основного общего образования за три последних года**

Критерии	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	18	100	14	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	11	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	17	6	46	5	36
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	18	100	14	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

Ежегодно одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА является получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по математике базового уровня в 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	67

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Количество обучающихся, которые получили баллы от 60 до 80	3
Средний тестовый балл	65

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек и набрал 40 баллов.

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике (профиль)
и русскому языку за четыре последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	38,6	66
2022/2023	48	70
2023/2024	39,5	57,5
2024/2025	40	65

Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	65	100
Математика (базовый уровень)	3	4,7	100
Математика (профильный уровень)	1	40	100
Биология (1 лучший результата в районе)	2	62	67
Химия (лучший результат в районе)	1	64	100
География	1	63	100
Литература	1	20	0
Обществознание	1	18	0

Все выпускники 11-х классов успешно сдали обязательные экзамены и получили аттестаты. К сожалению одна выпускница не сдала оба экзамена по выбору, от пересдачи отказалась.

Количество медалистов за последние 6 лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	1	0	1	0	1 Второй степени

Количество аттестатов особого образца за последние пять лет

Аттестаты особого образца				
2020	2021	2022	2023	2024
0	2	1	1	0

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В течение года ведется работа с **одарёнными детьми**. Выходом стало участие детей в предметных олимпиадах разного уровня, творческих конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях. В 2024-2025 году учащиеся нашей школы приняли участие в 10 олимпиадах школьного этапа и четырёх муниципального этапа. Некоторые из них приняли участие в нескольких олимпиадах. По шести предметам школьный этап ВОШ проходил на платформе Сириус. Задания были сложными, критерии отбора - высокими. Ребята не смогли набрать нужное для перехода на второй этап количество баллов по четырём предметам, поэтому участие в олимпиаде на муниципальном уровне было минимальным.

Выписка из протоколов олимпиад муниципального этапа
МБОУ Мошковская СОШ

№	Предмет	ОО	ФИО	Класс	Баллы	%	Место
1	Русский язык		Царева Ульяна Александровна	9			Призёр

	Русский язык		Царева Илария Александровна	4			Победитель
2	Литература		Царева Ульяна Александровна	9			Участник
3	История		Царева Ульяна Александровна	9			Участник
4	История		Николаев Савва Андреевич	8			Участник

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

В течение года наши педагоги и ребята приняли участие в 11 муниципальном, 17 региональных, 15 всероссийских, 8 международных конкурсах и 15 предметных олимпиадах различного уровня; во многих стали призёрами и дипломантами, получили благодарности.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8,10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало учебных занятий – 9.00.

С 1 сентября 2025г образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Режим занятий обучающихся по профессиональному обучению:

Дни недели	Время работы	Вид занятия
Понедельник-пятница	08.00–08.45	Практические занятия
Понедельник, вторник, четверг	14.35-16.25	Теоретический курс
Среда, пятница	15.00-17.00	Теоретический курс
Суббота	13.20-16.00	Теоретический курс

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения РФи Минздрава РФдля обучения длительно болеющих детей.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствие с рекомендациями ведомств.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- классных руководителей;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 16.
Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	17	6	0	11	5	2	3	0	1
2022	17	4	1	12	8	4	4	0	0
2023	18	4	0	14	7	5	1	0	0
2024	14	6	0	8	4	1	2	1	0
2025	14	4	0	10	4	2	2	0	0

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Профессия тракториста востребована не только в сельском хозяйстве, но и на производстве. На базе школы обучаются не только юноши-старшеклассники, но и желающие получить удостоверение тракториста мужчины, работающие на производствах города Торжка, в хозяйствах Торжокского района.

Для юношей-выпускников средней школы удостоверение тракториста не является основным документом. Они предполагают, что могут воспользоваться полученным документом при трудоустройстве и не упускают возможность получить удостоверение тракториста.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования Школа полностью укомплектована кадрами, вакансий нет. Педагогический коллектив опытный, стабильный. Все педагоги раз в 3 года повышают квалификацию, раз в пять лет проходят аттестацию.

Сведения о педагогических работниках	Кол-во чел.
Количество педагогических кадров	19
Из них представителей администрации	2
Высшее педагогическое образование	10 (53%)
С высшей квалификационной категорией	9 (47%)
С первой квалификационной категорией	8 (42%)
Соответствуют занимаемой должности	2 (11%)
Молодой специалист	-
Своевременная курсовая переподготовка	19 (100%)
Средний возраст	53 года
Почётный работник общего образования РФ	1
Награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ	8
Благодарности Губернатора Тверской области	5
Благодарности Главы администрации Торжокского района	7
Являются руководителями районных методических объединений учителей	2
Входят в состав муниципальных предметных комиссий по проверке олимпиадных заданий	6
Входят в состав региональных предметных комиссий по проведению ЕГЭ и ОГЭ	1

В штатном расписании МБОУ Мошковская СОШ имеется 0,5 ставки мастера производственного обучения. Мастером производственного обучения работает Ялин Иван Владимирович, имеющий 5-летний опыт работы в автошколе в должности инструктора. Образование высшее, окончил в 2012 году Московский НОУ ВПО «Московский институт мировой экономики и международных отношений». Имеет квалификацию информатик-менеджер, специальность «Прикладная информатика (в менеджменте)». Стаж работы в должности мастера производственного обучения в МБОУ Мошковская СОШ – 8 лет.

На 2025/2026 учебный год составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировано обучение.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Мошковская СОШ на 2025-й год были проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Все рабочие программы были созданы через конструктор рабочих программ и полностью соответствуют ФООП.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. Установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4991 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 28,2 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1803 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1803	1748
2	Педагогическая	86	52
3	Художественная	3188	1130
4	Справочная	333	64
5	Языковедение, литературоведение	156	48
6	Естественно-научная	86	38
7	Техническая	30	4
8	Общественно-политическая	47	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.02.2024г. № 119. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - нет. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15.6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Мошковская СОШ составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653. Не оборудован доступ к Интернету в мастерских и спортивном зале. Не хватает мощности Интернета при одновременном подключении всех классов на классные часы «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты».

Вывод: необходимо провести работы по обеспечению устойчивого Интернета.

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;

- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, имеется информационный центр (компьютерный класс, библиотека, зона индивидуальной работы), спортивный зал. Полностью модернизирован кабинет технологии/домоводства.

Средства, выделенные на приобретение оборудования в рамках капитального ремонта здания школы в 2023 году, использованы для модернизации МТБ.

В рамках модернизации поступило оборудование:

- цифровые лаборатории по физиологии, экологии, химии, биологии, физике, естествознанию,
- цифровой микроскоп
- учебная лаборатория по нейротехнологии
- наборы ОГЭ по химии
- наборы юный химик, юный физик
- интерактивные комплексы
- ноутбуки мобильного класса
- регулируемая мебель
- компьютеры

В октябре 2024 года введены в строй плоскостное спортивное сооружение (спортплощадка) по игровым видам спорта: мини-футболу, баскетболу, волейболу и площадка для сдачи норм ГТО.

Полностью в соответствии с требованиями переоборудован пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 90 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов: 100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 % кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Обучение по программе подготовки по специальности «Тракторист-машинист категорий «В», «С» (профессиональное обучение) предполагает практическую часть: обучение вождению, лабораторные работы по замене масла, фильтров, колес, ремонтные работы, техническое обслуживание ежегодное и сезонное.

На балансе школы находится трактор Т-25А 1985 года выпуска, который используется при обучении. Трактор не соответствует современным требованиям. Инспектор технадзора при приеме квалификационных экзаменов не первый год делает внушительные замечания по поводу трактора устаревшей модели и отсутствия зарегистрированного прицепа.

В рамках сетевого взаимодействия школа тесно работает с МБОУ Высоковская СОШ, используя материальную базу школы, в том числе трактор МТЗ-80 и двусосный прицеп.

Для обучения вождению и проведения экзамена необходим полигон площадью 0,36 га. Оборудование трактородрома предполагается в 2027 году. В 2026 году необходимо создание и утверждение проекта по устройству трактородрома.

Необходимо дооборудование:

- трактор Т-25 мощностью до 25,7 кВт
- одноосный прицеп
- установка бордюров на площадке для обозначения зон
- светофор
- дорожные знаки
- эстакада

В 2025 году с Торжокским ГПГК был заключен договор о сдаче в аренду трактородрома, тракторов МТЗ-80 и Т-25, прицепа 2ПТС4, навесного сельскохозяйственного оборудования к тракторам, светофора и дорожных знаков для сдачи практической части квалификационного экзамена по трактору на категории В, С.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Мошковская СОШ в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В 2025 году провели анкетирование на уровень удовлетворённости образовательным процессом. Всего приняли участие в анкетировании 50 семей из 83. По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 96 процентов. Пожеланий не было.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	40
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база)		4,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	54 (41%)
- муниципального уровня		22 (17%)
– регионального уровня		11 (8%)
– федерального уровня		29 (22%)
– международного уровня		1 (0,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (94%)
– с высшей		9 (47%)
– первой		8 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		14 (70%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		13 (65%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние три года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	128 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,33

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования и дополнительного образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии ФООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443860

Владелец Осипова Людмила Геннадьевна

Действителен с 24.05.2025 по 24.05.2026