

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мошковская средняя общеобразовательная школа
Торжокский район Тверская область

Принята:
на заседании педагогического совета
(протокол №1 от 30.08.2024г.)

Утверждаю.

Директор МБОУ Мошковская СОШ:

Л.Г.Осипова

Приказ №85-В от 30.08.2024г.



АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА
профилактики и преодоления учебной
неуспешности обучающихся

Мошки
2024г

Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности

Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности направлена на создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности.

Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности на период 2024 - 2025 гг.

Цели и задачи реализации программы	Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024/2025 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Задачи: 1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений. 2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности. 3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности. 4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. 5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов Управления образования Торжокского района
------------------------------------	--

**Целевые
показатели**

Количественные показатели:

1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 2 %).
2. Доля обучающихся на «4» и «5» (не менее 40 %).
3. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 3 %).
4. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (0 %).
5. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (0 %).
6. Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса (0 %).
7. Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса (0 %).
8. Доля выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (0 %).
9. Доля выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса (0 %).
10. Количество обучающих мероприятий для педагогов по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности (4 мероприятия).
11. Наличие Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (да).
12. Наличие Программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении (да).
13. Наличие банка лучших методических практик

	педагогов школы, района, страны по преодолению учебной неуспешности (да). Качественные показатели 1.Повышение мотивации к обучению, запрос высоких ожиданий у обучающихся и родителей. 2.Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.
Методы сбора и обработки информации	Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов: ➤ наблюдение; ➤ посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; ➤ мониторинг качества образования; ➤ консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений; ➤ диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности; Сбор и обработка информации будет произведена заместителями директора, педагогом-психологом, учителями-предметниками. Анализ обработанной информации будет произведен директором школы.
Сроки реализации программы	2024/2025 годы
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	1.Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности. Разработка и реализация в практической деятельности Педагогов школы Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2.Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности. 3.Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы. 4.Проведение индивидуальных и групповых Занятий педагога-психолога с обучающимися с рисками учебной неуспешности.

	5.Проведение индивидуальных и групповых занятий учителей-предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 6.Проведение корпоративного обучения Педагогов школы применению в практической Деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности 7.Провести аудит методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса, по итогам аудита провести адресную корректировку методики. 8. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1.Снизилась доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024/2025 учебного года на 3 %. 2.Доля обучающихся, которые успешно осваивают общеобразовательные программы, составляет не менее 98 %. 3.Результаты выпускников 9,11 классов по итогам ГИА 2025, результаты обучающихся по ВПР в 2025 году по русскому языку и математике повысились. 4.Созданы условия для успешного обучения каждого ученика. 5.Повысилась мотивация школьников к учебной деятельности.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры

Приложение 1

Дорожная Карта реализации программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности

№ п/п	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
1	Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений (РДР, ВПР и др.)	Сентябрь-март	Увеличение доли обучающихся, обеспеченных поддержкой образовательного учреждения. Уменьшение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
		Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	Январь, сентябрь	Увеличение количества обучающихся, в том числе различных социальных групп, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
		Уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных обучающихся по итогам учебного периода.			
2	Выстроить внутришкольную систему профилактики учебной неуспешности.	Организация открытой образовательной среды и расширение возможностей взаимодействия с родительской общественностью.	В течение года	Регулярное освещение деятельности педагогического коллектива посредством сайта ОУ, социальных сетей	Директор, заместители директора
		Консультирование родителей оказание им психологической и	В течение года	Увеличение доли родителей, удовлетворенных работой	Педагог-психолог, классные руководители

		мотивационной помощи.		школы.	
		Проведение тренингов для родителей по проблемам мотивации детей по возрастным категориям: начальная школа, основная школа, старшая школа.	В течение года	Увеличение доли родителей, удовлетворенных работой школы. Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс.	Педагог - психолог, классные руководители
		Организация традиционных родительских собраний по вопросам ГИА для обучающихся 9 и 11 классов.	Март - апрель	Протоколы родительских собраний.	Директор, заместители директора
		Диагностика профессиональных дефицитов педагогов.	Январь	Самоанализ результатов диагностики.	Заместитель директора по УВР
		Формирование индивидуального плана профессионального развития педагога.	Февраль, сентябрь	Разработан перспективный план повышения квалификации педагогов.	Заместитель директора по УВР
		Повышение профессиональной квалификации педагогов.	В течение года	Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания современных методов и технологий обучения. Увеличение доли педагогов, вовлеченных в наставничество. Обмен педагогическим опытом.	Заместитель директора по УВР, руководители школьных МО

3	Создать благоприятные условия для обучающихся с трудностями в обучении.	Организация индивидуальной работы с отдельными учащимися.	Февраль, октябрь.	Увеличение количества обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
		Организация проектной деятельности учащихся.	Сентябрь-январь	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
		Поддержка мотивации учащихся через участие в олимпиадах, конкурсах и др. мероприятиях.	Февраль-ноябрь	Увеличение доли обучающихся с мотивацией к обучению, участвующих в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
		Проведение диагностики уровня сформированности мотивации учебной деятельности учащихся.	В течение года	Уменьшение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности. Уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных обучающихся по итогам учебного периода.	Педагог-психолог, классные руководители
		Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся.	В течение года	Увеличение доли обучающихся, обеспеченных поддержкой образовательного учреждения	Педагог-психолог
4	Мониторинг деятельности образовательных	Анализ по критериям. Адресные	В течение года	Оформлены документы, ведется работ по	Методисты управления образования

	учреждений по профилактике учебной неуспешности обучающихся.	рекомендации.		профилактике, видна динамика.	
--	--	---------------	--	-------------------------------	--