

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мошковская средняя общеобразовательная школа
Торжокского района Тверской области**

Принята на заседании педагогического
совета.

Протокол №1 от 30.08.2024

Утверждаю.

Директор МБОУ Мошковская СОШ:
Л.Г.Осипова

Приказ №77-з от 30.08.2024 г.

**Программа
по профориентации учащихся
«Выбери своё будущее»**

Паспорт Программы

Наименование Программы	Целевая программа по профориентации «Выбери своё будущее»
Целевая аудитория	Учащиеся 1-11 классов, родители
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Концепция Модернизации российского образования • Трудовой кодекс • Конвенция о правах ребёнка • Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка»
Разработчики Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Заместитель директора по воспитательной работе Воронцова О.Е. • ШМО классных руководителей (на основании программы по профориентации УО и МП администрации Торжокского района «Выбери своё будущее»)
Основные исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация ОУ • Классные руководители 1-11 классов • Педагоги-предметники
Направления реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-аналитическая деятельность • Организационно-методическая работа • Работа с педагогическими кадрами • Работа с родителями • Работа с учащимися

Пояснительная записка

Сложность социально-экономических процессов в обществе, связанных с переходом в сферу рыночных отношений, существенно сказывается на образовании молодёжи и её профессиональном самоопределении. При сохранении престижа высшего и средне-специального образования старшеклассники в большей степени ориентированы на работу в коммерческих структурах и предпринимательство. Поэтому необходимо совершенствовать систему профориентационной работы в школе, привести её в соответствие с требованиями времени.

Подготовка подрастающего поколения к жизни, к труду – задача первостепенной важности. Правильно выбранная профессия способствует достижению наиболее высоких показателей в трудовой и общественной деятельности.

Целевая Программа по профориентации «Выбери своё будущее» определяет содержание и основные направления работы. Программа представляет комплекс мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения обучающихся.

Цели и задачи реализации Программы

Цель: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у детей и подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.

Задачи:

1. Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся.
3. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, о их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
4. Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения школьников.

Виды деятельности:

1. Профпросвещение через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения представлений обучающихся о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с предприятиями с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
4. Проадаптация с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

Формы работы определяются в соответствии с возрастными особенностями.

- Тематические классные часы
- Беседы
- Встречи
- Проектная деятельность;
- Экскурсии в ССУЗы, Вузы, на предприятия и т.д.
- Сюжетно-ролевые игры
- Встречи с бывшими выпускниками школы.

Этап	Возрастные особенности	Формы профориентационной работы
1-4 классы	Повышенная чувствительность к внешним воздействиям. Ведущая деятельность - учебная. В овладении ЗУН руководит мотив интереса, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, мышление носит наглядно-действенный характер. Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности под воздействием взрослых. Ребёнок должен ощутить значимость и целесообразность своего труда.	Тематические классные часы, беседы, экскурсия в школьные мастерские, увлекательные рассказы с примерами об интересующих профессиях, особый интерес вызывает работа родителей, проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры. Методика «Кем быть» (Нарисуй, кем бы ты хотел стать, под рисунком сделай подпись.) Профпросвещение: - встречи детей с мастерами своего дела (бабушки, дедушки) - показы образцов труда, конкурс рисунков о труде, выставка детских поделок

		<ul style="list-style-type: none"> - костюмированные карнавалы профессий - сочинения на тему «Пусть меня научат» - игра «Чей это инструмент?» - трудовые поручения - какие профессии живут в нашем доме (экскурсии)
5 - 7 классы	<p>Формируется чувство взрослости. Подростки стремятся самоутвердиться в коллективе. Формируется нравственная основа общения.</p> <p>Для профессионального самоопределения имеют значение те виды общественно полезной деятельности, которые связаны с проявлением милосердия, заботы об окружающих, младших и людях пожилого возраста.</p> <p>Это возраст для формирования профессионально ориентированных ЗУН.</p>	<p>Тематические классные часы, встречи с интересными людьми (профессионалами), экскурсии, ролевые игры, творческие конкурсы, практическая, трудовая, общественно-значимая работа</p>
8 - 9 классы Период развития профессионального самоопределения	<p>Формирование личностного смысла выбора профессии. Показатель сформированности достаточного уровня самоопределения – адекватная самооценка.</p>	<p>Тематические классные часы, информация о профессиях народного хозяйства с перспективами профессионального роста и мастерства. Знакомство с правилами выбора профессии.</p> <p>Формирование умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией.</p>
10-11 классы Период уточнения социально-профессионального статуса.	<p>Наиболее остро встают вопросы о выборе профессии, учебного заведения. Для юношей актуальна служба в армии.</p> <p>Основной акцент необходимо делать на ценностно-смысловую сторону самоопределения.</p>	<p>Тематические классные часы, встречи с бывшими выпускниками школы «Дороги, которые мы выбрали» «День допризывника» «Встреча с военными»</p> <p>Отработка навыков самопрезентации и предъявления себя на рынке труда (написать резюме, собеседование, как проводить поиск работы, где получить информацию о вакансиях и т.п.)</p>

Мероприятия по реализации Программы «Выбери своё будущее»

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11 классов	сентябрь	Зам. директора по УВР
2.	Проведение социологического опроса выпускников школы с целью выявления профессиональных намерений и их реализации	2 раза в год сентябрь март	В течение учебного года
3.	Выявление учащихся, неопределившихся с выбором профессии	В течение уч. года	Кл. руководители
4.	Организация экскурсий в ССУЗы, ВУЗы, предприятия, на ярмарки учебных мест	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
5.	Анализ работы по профориентации с учащимися и их родителями.	март-апрель	Администрация школы
II. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Подготовка плана работы по профориентации на учебный год	май	Зам. директора по ВР
2.	Создание папки с информацией: <ul style="list-style-type: none"> • профессиограммы (описание профессий) • справочники об учебных заведениях (ССУЗы, ВУЗы) • методические материалы по вопросам профориентации для педагогических работников. 	В течение года	Администрация школы
3.	Обзор новинок методической литературы по профориентации, проведение в школьных библиотеках выставки книг «Человек и профессия»	В течение года	Библиотекарь ОО
4.	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	В течение года	Классные руководители
5.	Создание из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками	С сентября	Классные руководители
6.	Создание на сайте ОО страницы «Выбери своё будущее»	С сентября 2019 года	Ответственный за сайт
7.	Выпуск школьной газеты, посвящённой профориентации «Кем быть»	1 раз в год	Классные руководители
8.	Введение курса «Россия - мои горизонты»	С сентября 2023 г.	Классные руководители
9.	Распространение методических рекомендаций по профориентации для учащихся, педагогов и родителей: <ul style="list-style-type: none"> • использование игровых упражнений в профориентационной работе; • трудовое воспитание как условие эффективности профориентации старшеклассников; • конфликты профессионального 	В течение года	Классные руководители

	самоопределения		
III. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
1.	Рассмотрение вопросов методики профориентационной работы, обмена опытом на МО классных руководителей.	С сентября	Руководитель ШМО кл. руководителей
2.	Семинар для педагогов «Организация профориентации с учащимися — важнейшее условие успешной социализации ученика».	октябрь	РМО кл. руководителей
3.	Открытые классные часы профориентационной тематики для родителей	В течение года	Классные руководители
4.	Организация конкурса методических разработок внеклассных мероприятий по профориентации.	апрель	Зам. директора по ВР
IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Проведение родительских собраний профориентационной тематики.	1 раз в год	Классные руководители
2.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации	Постоянно	Кл. руководители,
3.	Организация тематических групповых бесед с родителями по основным вопросам подготовки детей к осознанному выбору профиля обучения и профессии	1 раз в четверть	Классные руководители
4.	Проведение анкетирования родителей с целью выявления их отношения к выбору профиля и обучения профессии детьми	сентябрь май	Администрация школ
5.	Привлечение родителей к участию в профориентационной работе школы с учащимися (экскурсии, встречи с представителями различных профессий)	Постоянно	Классные руководители
V. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ			
1.	Проведение групповых информационно-справочных консультаций профориентационной тематики	В течение года	Специалист ЦЗН, классные руководители
2.	Работа учащихся на платформе «Билет в будущее», «ПРОЕКТОриЯ»	В течение года	Классные руководители
3.	Проведение индивидуальных профконсультаций с неопределившимися учащимися, в первую очередь «группы риска»	Постоянно	Классные руководители
3.	Организация посещения учащимися учебных заведений, учреждений и предприятий района.	В течение года	Классные руководители
4.	Мониторинг профнамерений посредством заполнения профориентационной карты учащегося	сентябрь-октябрь	Классные руководители
5.	Профориентация учащихся на уроках.	В течение года	Учителя предметники
6.	Участие школьников в профориентационных мероприятиях	В течение года	Классные руководители
7.	Проведение серий классных часов (по возрастам)	В течение	Классные

		года	руководители
8.	Организация встреч с бывшими выпускниками с профориентационной целью	В течение года	ЗДВР Кл. руководители
9.	Профориентационные встречи с представителями ЦЗН, учебных заведений, предприятий и организаций. Ярмарка учебных мест	В течение года	Классные руководители
10.	Привлечение учащихся к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе и учреждениях дополнительного образования	В течение года	ЗДВР Классные руководители
11.	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации	март	Классные руководители
13.	Участие в выставке лучших работ с уроков технологии .	Март, май	Учителя технологии
14.	Трудоустройство учащихся. Оказание помощи в трудоустройстве опекаемым и детям «группы риска».	летний период	Администрация
15.	Обеспечение участия учащихся в работе ученических трудовых бригад на пришкольном участке	летний период	Заведующий ПОУ

Содержание школьной программы по профориентации «Выбери своё будущее»:

- Система мероприятий по профориентации в 6-11 классах, реализуется по курсу внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»

Рабочая программа размещена: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

- План общешкольных профориентационных мероприятий
- Система мероприятий по профориентации в 1-5 классах,

Конкретное содержание профориентационной работы представлено в следующих таблицах.

Мероприятия в классах:

1 класс	
сентябрь	Викторина «Что растёт на огороде»
октябрь	Урок-презентация «Бабушкины руки золотые»
ноябрь	Классный час «Я с мамочкой моею»
декабрь	Классный час «Моя трудолюбивая семья»
январь	Беседа-опрос «Что я умею делать»
февраль	Классный час «Есть такая профессия – Родину защищать»
март	Беседа «Когда мы станем взрослыми»
апрель	Урок-притча «Как хлеб на стол пришёл»
май	Презентация «Кто чем работает»

2 класс	
сентябрь	Классный час «Моя родословная»
октябрь	Беседа «Какие профессии живут в школе?»
ноябрь	Классный час «Ваша служба и опасна, и нужна»
декабрь	Урок-игра «Оч.умелые ручки»
январь	Классный час «Все профессии важны»
февраль	Классный час «Мой папа был солдатом»
март	Выставка-презентация «Мастерим мы – мастера родители»

апрель	Беседа «Пусть меня научат»
май	Сочинение «На кого я хочу быть похожим»

3 класс	
сентябрь	Беседа «Твои трудовые обязанности в школе и дома»
октябрь	Классный час «Богатства, отданные людям. (Кто прославляет нашу страну)»
ноябрь	Презентация «Школа кулинаров»
декабрь	Классный час «Кто нас защищает»
январь	Методика «Кем быть?» (рисунки)
февраль	Беседа «Будем в Армии служить»
март	Презентация «И тянется нить золотая»
апрель	Встреча с тружениками села «Труд животноводов и растениеводов»
май	Классный час «Профессии моего села»

4 класс	
сентябрь	Беседа «Моё любимое занятие в свободное время»
октябрь	Концерт «Я б учителем пошёл»
ноябрь	Беседа «Профессия отважных»
декабрь	Урок-презентация «Народные промыслы родного края»
январь	Классный час «Знатные люди моего села»
февраль	Беседа «Про нашу Российскую Армию»
март	Практическое занятие «Наши руки не для скуки»
апрель	Классный час «Трудовая родословная моей семьи»
май	Классный час «Моя будущая профессия»

5 класс	
сентябрь	Экскурсия по школе «Знакомство со школьными профессиями»
октябрь	Классный час на тему «Кем я хочу стать»
ноябрь	Экскурсия в сельскую библиотеку
январь	Урок-презентация «Все профессии нужны, все профессии важны»
март	Классный час «Профессии моих родителей»
апрель	Викторина «Угадай профессию»
май	Выставка рисунков «Профессия моей мечты»

Общешкольные мероприятия:

сентябрь	Выставка «Чудеса в лукошке», «Урожай-2024»
октябрь	День учителя. День самоуправления
декабрь	Конкурс поделок «МЧС глазами детей»
февраль	Игровая программа «А, ну-ка, парни!»
март	Конкурсы «А, ну-ка, девушки»
май	Ярмарка-продажа
июнь	Экскурсии в музей золотошвейной фабрики.

Ожидаемые результаты.

Реализация данной программы позволит:

- сформировать у учащихся адекватные представления о себе и своём профессиональном соответствии;
- помочь учащимся увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями регионального и местного рынка труда;
- сформировать знания учащихся о специфике современного рынка труда и его развитии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;
- помочь учащимся принять осознанное решение о профессиональном выборе и направлении дальнейшего обучения;
- повысить мотивацию молодёжи к труду.