

Анализ работы МБОУ Мошковской СОШ за 2024-2025 учебный год.

Цель: Модернизация учебно-воспитательного процесса: перевод школы в эффективный режим работы.

Задачи:

1. Переход на новые ФООПы 1-11 классы
2. Совершенствовать условия для всестороннего развития личности каждого ребёнка.
3. Обеспечение равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического условия.
4. Улучшение образовательных результатов.

Критериями успешности УВП являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне обученности и образованности учащихся всех ступеней обучения;
- в результатах предметных олимпиад;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации;
- в результатах выполнения программы по воспитанию.

На 01.09.2024 года в школе обучалось 131 учащихся из 23 деревень. Из них 7 воспитанников ГБУ «Социальный реабилитационный центр для несовершеннолетних», 4 опекаемых детей. На конец года 135 человека. Из них 9 - воспитанники ГБУ «Социальный реабилитационный центр для несовершеннолетних», 6 опекаемых детей.

По уровням образования данные на конец года:

- начальная школа – 59 учащихся
- основная школа – 65 учащихся
- средняя школа - 11 учащихся
- количество классов-комплектов – 11

В начальной школе 2 ребёнка с ОВЗ, один ребёнок-инвалид.

Особенностью данного учебного года было то, что МБОУ Мошковская СОШ в 2023 году открылась после капитального ремонта. Поэтому многие дети из соседней Грузинской ООШ продолжают переходить учиться к нам.

По итогам учебного года качество обучения составило 37% (50 чел), уровень обученности 99%. Платонов Денис условно переведён в 3 класс с академической задолженностью по трём предметам. Он и трое учеников 1 класса направлены на прохождение ПМПК.

Качественные показатели деятельности МБОУ Мошковская СОШ

Структура контингента по уровням обучения за 3 года

Классы	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
1-4 классы	56	56	59
Средняя наполняемость классов	14	14	15
5-9 классы	68	68	65
Средняя наполняемость классов	14	14	13
10-11 классы	12	9	11
Средняя наполняемость классов	6	5	5
Всего	136	133	135

Количество обучающихся пока на том же уровне, что и в прошлый год. Но численность молодых семей и рождение детей уменьшается, т.к. на селе нет перспектив.

Категории семей.

Год	С дефицитом образовательного ресурса	Педагогически некомпетентные	Нравственно неблагополучные	Асоциальные
2021-2022	44	37	8	14
2022-2023	33	42	7	16
2023-2024	30	37	7	11
2024-2025	28	19	17	3

Образовательный уровень родителей (в %).

Год	Высшее образование	Среднее-специальное	Среднее	Основное	Незаконченное основное
2021-2022	12,1	33,5	22,5	28,3	3,5
2022-2023	11,7	32,4	24,7	27,3	3,9
2023-2024	14,2	33,5	21,9	25,2	5,2
2024-2025	11.4	33.1	24.2	19.7	5.7

Результаты учебной деятельности за 3 года

Обучалось уч-ся	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего по школе	136	133	135
1 ступень	56	56	59
2 ступень	68	68	65
3 ступень	12	9	11
Не получили аттестат:	-		
- об основном образовании	0	0	0
- о среднем образовании	0	0	0
Окончили ОУ с АОО	5	-	0
С медалью	1	-	1
Окончили на «отлично» всего:	7	2	4
По 2-4 классам	0	2	4
По 5-9 классам	4	0	0
По 10-11 классам	3	0	1
Награждены Похвальным листом	2	1	4
1 ступень	0	1	4
2 ступень	0	-	0
3 ступень	2	-	0

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости на базовом уровне

В МБОУ Мошковская СОШ осуществляется педагогический мониторинг, одним из этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.Количество отличников (всего)	7	2	5
- 1 ступень	0	2	4
- 2 ступень	4	0	0
- 3 ступень	3	0	1
2.Количество «хорошистов» (всего)	42	52	50
- 1 ступень	19	22	27
- 2 ступень	17	24	21
- 3 ступень	6	6	2
3. Качество знаний по школе %	39	40	37
- 1 ступень	47	43	49
- 2 ступень	30	35	36
- 3 ступень	75	67	18
4. С одной оценкой «4» (всего)	0	3	1
- 1 ступень	0	3	1
- 2 ступень	0	0	0
- 3 ступень	0	0	0
5. С одной оценкой «3» (всего)	11	10	10
- 1 ступень	7	9	3
- 2 ступень	4	0	4
- 3 ступень	0	1	3
6. Кол - во неуспевающих (всего)	4	3	1
- 1 ступень	1	1	1
- 2 ступень	3	2	0
- 3 ступень	0	0	0
5. Количество второгодников	1	1	4
- 1 ступень	1	1 Глазачев в 1 классе по адаптированн ой программе через ПМПК	Смирнов Н, Бернова М, Бойков С Платонов Д 2 класс
- 2 ступень	0	0	0
- 3 ступень	0	0	0
6. Успеваемость по школе	97	98	99
- 1 ступень	98	98	98
- 2 ступень	96	97	100
- 3 ступень	100	100	100

Сравнительный анализ качества знаний учащихся по классам на базовом уровне

Класс	2022-2023	Класс	2023-2024	Класс	2024-2025
11	6-86%				
10	3-60%	11	3-75%		
9	5-28%	10	3-60%	11	2-50%
8	4-31%	9	6-40%	10	0-0%
7	5-38%	8	5-36%	9	5-36%
6	5-36%	7	5-42%	8	5-38%

5	2-20%	6	2-17%	7	4-27%
4	8-47%	5	6-38%	6	5-29%
3	5-45%	4	5-45%	5	2-18%
2	6-38%	3	6-38%	4	7-44%
		2	6-46%	3	6-50%
				2	8-40%

Внешний мониторинг

Показатели качества результатов ВПР по предметам

Предмет/год	2025
	4 класс Баскакова В.А.
Математика	50%
Окружающий мир	71%
Русский язык	78%

Выводы:

2024-2025	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	Подтв	Выше четв	Ниже четв	Подтв	Выше четв	Ниже четв	Подтв	Выше четв	Ниже четв
	14/93%	-	1/7%	9/60%	4/27%	2/13%	8/53%	2/13%	5/33%

Предмет/год	2024	2025
	4 класс Кострова Е.В.	5 класс
Математика	67%	50% Андреева Т.А.
Окружающий мир	47%	-
Русский язык	33%	56% Андреева Т.А.
Биология	-	64%
Английский язык	-	25%

2023-2024	Русский язык			Математика			Окружающий мир			Биология			Английский язык		
	Подтв	Выше четв	Ниже четв	Подтв	Выше четв	Ниже четв	Подтв	Выше четв	Ниже четв	Подтв	Выше четв	Ниже четв	Подтв	Выше четв	Ниже четв
	6/67%	2/22%	1/11%	7/70%	2/20%	1/10%	5/71%	1/14%	1/14%	-	-	-	-	-	-
2024-2025	5/56%	4/44%	-	6/75%	2/25%	-	-	-	-	8/73%	-	3/27%	4/50%	1/13%	3/36%

Предмет/год	2023	2024	2025
	4 класс Осипова Е.А.	5 класс	6 класс
Математика	67%	83% Андреева Т.А.	50%
Окружающий мир	73%	-	-

	Русский язык			Математика			География			История		
2022-2023	Подтвердили	Выше четвертных	Ниже четвертных	Подтвердили	Выше четвертных	Ниже четвертных	Подтвердили	Выше четвертных	Ниже четвертных	Подтвердили	Выше четвертных	Ниже четвертных
	12/86%	2/14%	-	9/60%	6/40%	-	-	-	-	-	-	-
2023-2024	10/71%	-	3/29%	7/58%	5/42%	-	-	-	-	13/93%	-	1/7%
2024-2025	11/85%	1/8%	1/8%	5/50%	2/20%	3/30%	6/50%	-	6/50%	10/77%	2/15%	1/8%

Русский язык	64%	36% Андреева Т.А	62% Осипова Л.Г.
Биология	-	44%	-
История	-	36%	77%
География	-	-	33%

Выводы:

Предмет/год	2022	2023	2024	2025
	4 класс Ушкова О.И.	5 класс	6 класс	7 класс
Математика	50%	43% Андреева Т.А.	50% Новикова М.М.	27%
Окружающий мир	73%	-	-	-
Русский язык		50% Сергеева Л.Е.	45% Сергеева Л.Е.	45%
Биология	-	38%	56%	-
История	-	67%	30%	-
География	-	-	-	40%
Обществознание	-	-	-	40%

	Русский язык			Математика			География			Обществознание		
2023	Подтвердили	Выше четвертных	Ниже четвертных	Подтвердили	Выше четвертных	Ниже четвертных	Подтвердили	Выше четвертных	Ниже четвертных	Подтвердили	Выше четвертных	Ниже четвертных
	7/88%	1/12%	-	6/86%	1/14%	-	-	-	-	-	-	-
2024	11/100%	-	-	9/75%	1/8%	2/17%	-	-	-	-	-	-
2025	7/64%	3/27%	1/9%	8/73%	1/9%	2/18%	1/10%	1/10%	8/80%	3/30%	2/20%	5/50%

Предмет/год	2021	2022	2023	2024	2025
	4 класс Баскакова В.А.	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Математика	64%	56%/94 Андреева Т.А.	64% Новикова М.М.	27%	38%
Русский язык	43%	-	46/92%	45%	46%

			Сергеева Л.Е.	Сергеева Л.Е.	
Окружающий мир	79%	-	-	-	-
История	-	-	38%	50%	62%
Биология	-	-	69%	-	-
Физика	-	-	-	55%	-
Химия	-	-	-	-	38%

Выводы:

	Русский язык			Математика			История			Химия			Физика		
	Подтвердили	Выше четвертных	Ниже четвертных	Подтвердили	Выше четвертных	Ниже четвертных	Подтвердили	Выше четвертных	Ниже четвертных	Подтвердили	Выше четвертных	Ниже четвертных	Подтвердили	Выше четвертных	Ниже четвертных
2023	6/46%	6/46%	1/8%	11/79%	2/14%	1/7%	11/85%	1/8%	1/8%	-	-	-	-	-	-
2024	11/100%	-	-	10/91%	-	1/9%	11/92%	1/8%	-	-	-	-	5/45%	-	6/55%
2025	10/77%	2/15%	1/8%	12/92%	-	1/8%	11/85%	1/8%	1/7%	7/54%	1/8%	5/38%			

Предмет/год	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	4 класс Кострова Е.В.	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
Математика	27%	50% Новикова М.М.	47% Андреева Т.А.	50% Новикова М.М.	42%	0% Соловьева М.А.
Русский язык	23%	38% Андреева Л.В.	-	64/91% Андреева Л.В.	38/92% Андреева Л.В.	33% Андреева Л.В.
Окружающий мир	38%		-	-	-	-
История	-	94%	-	-	-	-
Биология	-	33%	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	38%	-	-
География	-	-	-	46% Соловьёва В.И.	-	40% Воронцова О.Е.
Физика	-	-	-	25%	-	-
Химия	-	-	-	-	40	-
Обществознание	-	-	-	-	?	-
Литература	-	-	-	-	-	0%

Выводы:

Год	Русский язык			Математика			Литература			География		
	Подтвер	Выше	Ниже	Подтвер	Выше	Ниже	Подтвер	Выше	Ниже	Подтвер	Выше	Ниже

	дили	четвер тных	четвер тных	дили	четвер тных	четвер тных	дили	четвер тных	четвер тных	дили	четвер тных	четвер тных
20 25	4/67%	1/17%	1/17%	1/17%	0	5/83%	1/14%	-	6/86%	2/40%	-	3/60%

Таблица в % по сравнению годовых отметок и отметок, полученных на ВПР по предметам, где неподтверждённых результатов выше 30%.

Предмет	Класс /ФИО учителя	Подтвердили	Выше годовых	Ниже годовых
Русский язык	5 Андреева Т.А.	56	44	0
	7 Сергеева Л.Е.	64	27	9
	10 Андреева Л.В.	67	17	17
Математика	4 Баскакова В.А.	60	27	13
	6 Новикова М.М.	50	20	30
	10 Соловьёва М.А.	17	0	83
География	6 Соловьёва В.И.	50	0	50
	7 Соловьёва В.И.	10	10	80
	10 Воронцова О.Е.	40	0	60
Окружающий мир	4 Баскакова В.А.	53	14	33
Обществознание	7 Боброва Н.В.	30	20	50
Литература	10 Андреева Л.В.	14	0	86
Английский язык	5 Чобанян М.А.	50	14	36
Химия	8 Воронцова О.Е.	54	8	38

класс	предмет	Всего обучающихся	Достигли уровня «5»	Доля достигших повышенного уровня	Не достигли базового уровня	Доля
4 класс	Русский язык	15	0	0	0	0
	Математика	15	3	20%	0	0
	Окружающий мир	15	1	7%	0	0
5 класс	Русский язык	9	1	11%	0	0
	Математика	8	2	25%	0	0
	Биология	11	0	0	0	0
	Английский язык	8	1	13%	2	25%

6 класс	Русский язык	13	2	15%	1	8%
	Математика	10	0	0	1	8%
	История	13	0	0	0	0
	География	12	0	0	0	0
7 класс	Русский	11	2	18%	1	9%
	Математика	11	1	9%	1	9%
	География	10	0	0	2	20%
	Обществознание	10	0	0	3	30%
8 класс	Русский язык	13	2	15%	1	8%
	Математика	13	0	0	0	0
	Химия	13	1	8%	2	16%
	История	13	1	8%	0	0
10 класс	Русский язык	6	1	14	0	0
	Математика	6	0	0	2	28
	География	5	0	0	0	0
	Литература	6	0	0	5	83

Сравнительный анализ результативности образовательной деятельности классов с высокими и низкими показателями обученности на основе ВШК, анализа социального статуса семей и образовательного уровня родителей приводят к выводу о том, что на учебные достижения ученика влияют его психолого-педагогические данные, возрастные характеристики, семейная атмосфера.

Анализ выполнения заданий ВПР на функциональную грамотность.

В 2025 году задания ВПР по всем предметам были обновлены. Явных заданий, по которым можно оценить подготовку обучающихся по функциональной грамотности не было.

Итоги работы по созданию комфортной школьной среды для повышения качества обучения и воспитания обучающихся

В соответствии с программой воспитательной работы в 2024-2025 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач воспитания. Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Физкультурно-оздоровительное;
- Работа с родителями.

Традиции школы

Большое значение мы придаем сохранению, поиску и созданию традиций школы: трудовых, спортивных, праздничных. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения.

Традиционные школьные дела в этом учебном году прошли успешно:

- День Знаний
- Осенние праздники
- Турнир любознательных
- Уроки мужества
- Акция «Спорт вместо наркотиков»
- Новогодние праздники
- Конкурсы чтецов и вокалистов
- Школьная спартакиада
- День Защитников Отечества
- День здоровья
- Праздник Победы
- Ярмарка.
- Последний звонок

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детским общественными объединениями, заместитель директора по воспитательной работе, куратор первичного отряда Движения первых, старшие вожатые в начальном и основном звене, 10 классных руководителей, учителя предметники. Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: диагностики, тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, праздники, экскурсии, тематические акции.

В течение учебного года были проведены совещания классных руководителей. На совещаниях рассматривались следующие вопросы:

- Планирование работы ШМО (зам по ВР)
- Консультации по составлению программ и планов ВР (зам по ВР)
- Должностные обязанности классных руководителей
- Планирование КД «Осенняя фантазия» (зам по ВР, старшая вожатая)
- Диагностика учащихся, методика определения категорий семей (зам по ВР)
- Взаимодействие школы и семьи с целью повышения качества воспитания (зам по ВР, УВР)
- Подготовка КД «Турнир любознательных» (зам по ВР, старшая вожатая)
- Работа кл. руководителей с учащимися «группы риска» (зам по ВР, УВР)
- Подготовка КД «Созвездие талантов» (зам по ВР, старшая вожатая)
- Работа с семьями, требующими повышенного внимания. (зам по ВР, кл. рук)
- Планирование КД «Спешите делать добро» (зам по ВР, старшая вожатая)

- Анализ работы кл. руководителей и ШМО
- Перспективное планирование работы ШМО на следующий учебный год

В начале четверти проводились планерки с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий. По итогам учебного года можно говорить о сложившейся системе документирования воспитательного процесса с классными руководителями (трудности в работе в том, что не все классные руководители своевременно предоставляют документацию планы работы и отчеты.)

Система дополнительного образования позволяет всесторонне раскрыть способности. В школе работает сеть кружков различных направленности:

-социально-педагогическое направление:

«Мир мультимедиа» (1ч/нед), «Математическая грамотность» (2 часа/нед, 2 группы), «Финансовая грамотность» (1ч/нед) «О самом главном» (2 час/нед), «Школьная летопись» (4 часа/нед), «Добролюбие» (по 0,5ч/нед 4 группы), «Моя семья» (по 0,5ч/нед 4 группы), «Орлята России» (по 1ч/нед 4 группы)

-художественное направление: «Мир глазами ребёнка» (1 час/нед), , Театр школьных миниатюр (2 ч/нед)

-физкультурно-спортивное направление: «Спортивные игры» (4 часа/нед), «Подвижные игры» (2 часа/нед), «ОФП» (1ч/нед), «Мини-футбол», «Волейбол» для юношей и девушек среднего и старшего звена в спортзале Мошковского СК, секции по пауэрлифтингу и ОФП с элементами самбо через ДЮСШ.

-естественно-научное направление: «Я – исследователь» (1 час/нед), «Химия для любознательных» (1 час/нед).

В микрорайоне школы работает дошкольное учреждение – Филиал МБДОУ Детского сада №2 п. Мирный в д. Грузины. В МБОУ Мошковская СОШ клуб для дошкольников «Филиппок», который просуществовал 19 лет, в этом году перестал работать из-за отсутствия детей.

В школе было организовано 23 кружка по 4 направлениям. Охвачено 131 ученика 1-11 классов (100% учащихся), 68 человек (52%) занимаются в двух и более кружках. 42 учащихся (32 %) занимаются в кружках художественной самодеятельности при сельских клубах и домах досуга по месту жительства, секциях по мини-футболу, волейболу в спортзале Мошковского СК. Секции детской спортивной школы посещают 26 человек, 14 - секцию ОФП с элементами самбо, 12 - секцию пауэрлифтинга. 4 человека занимаются в МБУ ДО СШОР им.Героя России А.В.Тарасова, 2 человека в клубе Онегин г.Торжка. Часть детей не может посещать секции из-за отсутствия подвоза. Некоторые ребята из отдалённых деревень, благодаря своим родителям, имеющим личный транспорт, нашли возможность посещать спортивные секции в спортзале школы и Мошковского сельского клуба.

С большим желанием посещали бы кружки и секции и те, кто живет в других деревнях, но дело в подвозе. Некоторые ребята из отдалённых деревень, благодаря своим родителям, имеющим личный транспорт, нашли возможность посещать спортивные секции в спортзале школы и Мошковского сельского клуба.

Второй год в школе работает первичное отделение **Движение Первых**. Руководителем движения с сентября 2024 года стала Ушкова О.И. Участники движения в течение года приняли участие и организовали проведение в школе различных конкурсов и акций. В этом году провели торжественное мероприятие по приёму в Движение Первых пятиклассников.

Продолжает свою работу советник **директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями** Боброва Н. В.

Согласно должностным обязанностям, советник напрямую контактирует со школьниками, педагогами, родителями, администрацией школы и совместно с командой школы реализует рабочую программу воспитания.

1) Вовлекает школьников в участие в федеральных концепциях, приуроченных к памятным датам России.

- 2) Обеспечивает участие школьников в различных федеральных проектах Президентской платформы.
- 3) Поддержка и реализация инициатив школьников, продвижение федеральных и региональных событий в сфере воспитания и детско-молодёжного общественного движения.
- 4) Реализация проекта «Разговоры о важном»
- 5) Взаимодействие с руководителями детских и молодежных формирований.
- 6) Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, вовлечение в социальную жизнь «не вовлеченных» детей и подростков.
- 7) Взаимодействие с социальными партнёрами.
- 8) Взаимодействие с родительским сообществом.
- 9) Взаимодействие с классными руководителями.
- 10) Взаимодействие с администрацией школы.

В этом году 100% учащихся начальной школы в торжественной обстановке с подвязыванием галстуков были посвящены в Орлята России. С 1 сентября 2024 года дети принимают участие в прохождении образовательных треков. Вся работа освещается в социальных сетях.

Работа с семьями

В школе обучались дети из 88 семей, в т.ч. из 3 асоциальных, 9 из них стоят на учёте в администрациях Мошковского, Грузинского и Высоковского С/П, 17 детей проживают в этих неблагополучных семьях. С «трудными» детьми и их родителями ведётся работа через Совет по профилактике правонарушений, работают и классные руководители, и администрация школы, и КДН; им оказывается помощь и ведётся профилактическая работа. 7-10 учащихся из асоциальных семей проживают в течение учебного года в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних д. Мошки, 5 человек проживают с опекунами, 2 человека проживают с тетей по оформленной договоренности с отцом. На учёте в ПДН стоят 2 семьи: семья Смирнова С.А. из Грузинского с/п и семья Баландиной О.С. из Мошковского с/п, в КДН на учёте никто не состоит. В школе обучаются дети из 28 семей с дефицитом воспитательных ресурсов, 19 педагогически-некомпетентных, 17 малообеспеченных семей. 50 учащихся воспитываются в 24 многодетных семьях, многие из которых также относятся к категории малообеспеченных.

Образовательный уровень родителей: 11,4 % родителей с высшим, 33,1 % - со средне-специальным образованием, а 24,2 % - со средним, **19,7 - с основным и 5,7% с незаконченным основным образованием**; увеличивается число родителей, окончивших вспомогательную школу. Образовательный уровень родителей снижается из года в год, многие родители на занимаются воспитанием своих детей, не понимают ценности знаний, которые их дети получают в школе, не прививают им стремление получать знания в системе, не контролируют подготовку домашних заданий, не поддерживают связь с учителями, или просто разводят руками: «Ничего не могу сделать, не могу заставить делать уроки, не записано домашнее задание» и т.д. Хотя в школе введен электронный журнал и электронный дневник, созданы группы каждого класса в мессенджере Сферум, где выкладываются задания на дом, срочные сообщения для детей и родителей, но не все родители туда заглядывают. Отсюда и плохая подготовка домашних заданий, и снижение качества знаний и уровня воспитанности у детей в нашей школе. Растёт число детей, которые не воспитываются родителями, а проживают с бабушками и дедушками. А многие родители просто не справляются со своими детьми, не знают, как им помочь. Многие отправляют в школу, считая, что там их должны и научить, и воспитать, и накормить, и развлечь.

С каждым годом растёт число семей неблагополучных, асоциальных, где родители пьют, не работают, имеют низкий образовательный уровень, воспитанием детей не занимаются, и порой даже не живут дома или отправляют детей на воспитание бабушкам и дедушкам. К таким семьям и детям повышенное внимание со стороны школы, администраций с/п, КДН и других органов. Школа тесно контактирует с КДН, ПДН,

комитетом по опеке ЦСЗН, с СРЦН «Мой семейный центр» Торжокского района в д. Мошки. План профилактической работы мы составляем, утверждаем и согласовываем в МВД. Инспектор ПДН провела общую беседу с учащимися в рамках районного информационно-разъяснительного мероприятия, а также с ребятами, нарушающими дисциплину и состоящими на учёте. Профилактические беседы по своим направлениям провели так же инспектора госавтоинспекции и пожарного надзора.

В школе разработана программа «Моя семья», проводятся классные и общешкольные мероприятия для родителей, родительские собрания в классах с обсуждением важных проблем, консультации для родителей по вопросам воспитания детей, помощи в обучении. Работа с семьями велась индивидуально классными руководителями: посещение семей, общение по телефону, письма (порой без ответа), вызовы для беседы в школу, классные родительские собрания, малые педсоветы, по необходимости - выезды администрации школы совместно с главой с/администрации в семьи, приглашение на заседания КДН, вызовы в ПДН. На общешкольных и классных родительских собраниях перед родителями выступали инспектора ПДН, ГИБДД, поднимались вопросы профилактики наркозависимости и правонарушений среди несовершеннолетних, безопасность детей на дорогах, водных объектах; выполнение родителями своих обязанностей и ответственность за воспитание и здоровье детей.

За учебный год проведено два общешкольных родительских собрания, классные родительские собрания. Несколько раз собирался малый педсовет по поводу отстающих учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки и плохое прилежание к учёбе, ребят, которые учатся не в полную силу. Некоторым семьям это помогло. Но были такие родители, которые проигнорировали приглашение в школу. С такими семьями работаем. При анкетировании детей выяснилось, что во многих семьях нет совместных увлечений, семейных традиций, помощи детям в обучении оказать никто не может или нет на это времени.

Большую помощь оказали родители при подготовке и проведении традиционной школьной ярмарки в мае, приуроченной к Дню семьи. Было выращено и реализовано много рассады цветочных и овощных культур, продавали выпечку, поделки, домашнее рукоделие. На ярмарке собраны деньги на нужды классов.

Работа с «трудными» детьми

В этом учебном году в разное время на школьном учёте стоял 1 учащийся: Кузьмин Илья, прибывший в 10 класс в ноябре 2024 года - поставлен на учет, т.к. уже состоял на учёте в комиссии ПДН. С ним ведётся работа согласно ИПР (индивидуальной программе реабилитации, составляются классными руководителями с момента постановки на школьный учёт); стараемся занять учащегося в кружках в школе, спортивных секциях, привлечь к участию в мероприятиях; отъезжающие после уроков находятся под присмотром воспитателей ГПД. С ними также ведётся индивидуальная работа по вовлечению в проводимые конкурсы, в подготовку и проведение соревнований и праздников. В конце года Кузьмин Илья был снят с учёта в комиссии ПДН, а затем и со школьного учёта по причине исправления поведения. Классные руководители не поставили больше ни одного ученика на ВШУ, хотя некоторым учащимся школы были вынесены предупреждения о возможной постановке на ВШУ из-за нарушений правил поведения в школе. Работа с такими учащимися, нарушающими правила поведения, оскорбляющими нецензурной бранью одноклассников и учителей, ведётся СПП.

На учёте в ПДН в течение учебного года стоял 1 учащийся школы:

1.	Кузьмин Илья Николаевич 09.03.2008, проживает д.Мошки, д.104, кв 7 с 13.11.2024 по причине состояния на учёте в ПДН
----	---

На конец учебного года на учёте в ПДН никто из учащихся школы не состоял.

Всероссийская олимпиада школьников по предметам.

Третий год по шести предметам школьный этап ВОШ проходил на платформе Сириус. Задания были сложными, критерии отбора - высокими. Ребята не могут набрать нужное для перехода на второй этап количество баллов. Однако в этом году перейти порог смогли Черепанов Александр по биологии и Царев Ярослав, поэтому они участвовали в олимпиаде на муниципальном уровне по данным предметам. К сожалению, победители в этом году только по физкультуре и ОБЖ.

Двое призёров по ОБЖ и биологии.

Выписка из протоколов олимпиад муниципального этапа МБОУ Мошковская СОШ

№	предмет	ОО	ФИО	класс	Баллы	%	место
1	физкультура	МБОУ Мошковс кая СОШ	Ежова Варвара Викторовна	8	68	68	победитель
			Виноградов Руслан Валерьевич	8	87	87	победитель
2	география		Черепанов Константин Юрьевич	9	11	16	Участник
3	ОБЗР		Царева Ульяна Александровна	8			Победитель
4			Чехманов Прохор Эдуардович	10			Победитель
5			Дормидонтова Полина Александровна	9			Призёр
6			Биология	Черепанов Александр Юрьевич	7		

Анализ результатов ГИА (ОГЭ) по обязательным предметам

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего, среднего общего образования.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки к ГИА.

Участники образовательной деятельности: учащиеся, родители и педагогический коллектив - были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ОГЭ и ГВЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов, административных контрольных работ.

Результаты итоговой аттестации

Основными показателями состояния преподавания учебных предметов являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса:

Русский язык	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл
	«5»	«4»	«3»	«2»								
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2020-2021	5	5	6	1	6	10	59	4	24	3	18	3,8
2021-2022	4	3	9	1	6	10	59	4	24	2	12	3,6
2022-2023	2	7	6	3	17	12	67	3	17	3	17	3
2023-2024	0	5	7	2	14	11	79	0	0	3	21	3,1
2024-2025	2	1	5	6	43	5	36	1	7	8	57	2,9

математика	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл
	«5»	«4»	«3»	«2»								
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	

2020-2021	1	6	9	1	6	8	47	1	6	8	47	3,2
2021-2022	0	7	7	3	18	10	59	2	12	5	29	3,2
2022-2023	1	9	4	4	22	6	33	6	33	6	33	3,4
2023-2024	0	9	3	2	14	9	64	2	14	3	21	3,5
2024-2025	0	10	2	2	14	7	50	5	36	2		3,6

география	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	
	«5»	«4»	«3»	«2»			чел.	%	чел.	%		
	чел.	чел.	чел.	чел.	%							
2021-2022	1	6	5	3	20	7	47	1	7	7	47	3,3
2022-2023	1	4	6	3	21	6	43	3	21	2	14	3,2
2023-2024	2	5	2	2	18	4	36	3	27	4	36	3,6
2024-2025	2	2	2	8	57	1	7	1	7	12	86	3

информати ка	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочны й балл
	«5»	«4»	«3»	«2»								
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2021-2022	0	3	3	0	0	2	33	0	0	4	67	3,5
2022-2023	0	2	2	1	20	0	0	0	0	5	100	3,2
2023-2024	0	2	3	0	0	0	0	0	0	6	100	3,5
2024-2025	0	3	1	3	15	0	0	0	0	7	100	3

обществознание	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл
	«5»	«4»	«3»	«2»								
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2021-2022	0	3	7	2	17	4	33	0	0	8	67	3
2022-2023	0	0	5	5	50	4	40	0	0	6	60	2,5
2023-2024	0	0	6	2	29	3	38	0	0	5	62	2,8

2024-2025	0	0	5	1	17	0	0	0	0	6	100	3
-----------	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	-----	---

Литература	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл
	«5»	«4»	«3»	«2»								
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2024-2025	-	-	-	1	-	0	0	0	0	1	100	2/9

Сравнение годовых отметок и экзаменационных по результатам ГИА выпускников 9 класса видно из таблицы (в %). Результаты без пересдачи.

Предмет	Подтвердили	Выше годовых	Ниже годовых	Не достигли базового уровня
Русский язык	36	7	57	43
Математика	50	36	14	14
География	7	7	85	57
Информатика	0	0	100	15
Обществознание	0	0	100	17
Литература	0	0	100	100

Результаты пересдачи лето 2025г.

Предмет	Сдавали человек	Получили отметку					Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых	
		«5»	«4»	«3»	«2»							
		чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский	1	0	1	0	0	0	0	0	1		0	0
География	3	0	1	2	0	0	2	67%	0	0	1	33%

На осеннюю пересдачу оставлены Аникин Илья, Хохлова Ульяна (не сдали по 4 экзамена), Солоп Арсен, Типикин Александр, Умаров Бехруз, (не сдали по три экзамена).

По 11 классу результаты ГИА видны из таблицы

-	Сдавали			Успеваемость			Наивысший балл по школе			Средний балл по району			Средний балл по школе		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Математика	7	2/2	3/1	100/86	100/1	100/1	/80	4/52	5/40	46	4/51	4/52	48	4/39,5	4.7/40

(базовый/проф.)					00	00									
Русский язык	7	4	4	100	100	100	91	69	73	60	53	53	70	57,5	65
Биология	3	3	2	100	66	100	71	71	73	53	47	42	56	47	62
Обществознание	-	-	1	-	-	0	-	-	18	-	-	49	-	-	18
Литература	-	-	1	-	-	0	-	-	20	-	-	39	-	-	20
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	2	1	-	100	100	-	71	64	-	48	42	-	54,5	64
География	6	3	1	100	100	100	76	53	63	62	57,6	63	62	51	63
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	4	-	-	75	-	-	78	-	-	46	-	-	55	-	-

Вывод: успеваемость по результатам ГИА в 11 классе 100% по русскому языку, математике, географии, химии, биологии. Средний балл выше районного по русскому языку, химии, биологии и математике (база). По химии, биологии, математике (база) лучшие результаты в районе. Географию сдавала Ушкова Арина единственная в районе и показала хороший результат. К сожалению, не смогла пройти минимальный порог по литературе и обществознанию Рысцова Мария. От пересдачи отказалась.

Результаты реализации мероприятий, направленных на поддержку профессионального развития педагогов

Цель: Развитие профессиональной педагогической компетентности в условиях стандартизации общего образования и профессиональной деятельности педагога

Задачи:

- совершенствование системы профессионального роста учителя, способствующей повышению педагогического мастерства;
- развитие эффективного управления педагогическим коллективом, способствующее вовлечению педагогов во внутришкольное управление, активизации ответственности за результаты педагогической деятельности.

Анализ педагогических кадров школы

Численность персонала (на 01.09.2015г.):

Администрация школы	Педагогический коллектив	Обслуживающий персонал
2	19	14

Школа полностью укомплектована кадрами, вакансий нет. Педагогический коллектив опытный, стабильный. Все подработники раз в 3 года повышают квалификацию, раз в пять лет проходят аттестацию.

Сведения о педагогических работниках	Кол-во чел.
Количество педагогических кадров	19
Из них представителей администрации	2
Высшее педагогическое образование	10 (53%)
С высшей квалификационной категорией	9 (47%)
С первой квалификационной категорией	8 (42%)
Соответствуют занимаемой должности	2 (11%)
Молодой специалист	-
Своевременная курсовая переподготовка	19 (100%)
Средний возраст	53 года
Почётный работник общего образования РФ	1
Награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ	8
Благодарности Губернатора Тверской области	5

Благодарности Главы администрации Торжокского района	7
Победители и призеры муниципальных конкурсов	1
Победители и призеры региональных конкурсов	0
Победители и призеры Всероссийских конкурсов	0
Регулярно публикуют методические разработки на образовательных порталах	0
Являются руководителями районных методических объединений учителей	2
Входят в состав муниципальных предметных комиссий по проверке олимпиадных заданий	6
Входят в состав региональных предметных комиссий по проведению ЕГЭ и ОГЭ	1

Педагогические работники проходят курсовую подготовку систематически.

Ф.И.О. учителя	Название курсов, количество часов	Год прохождения		
		2023	2024	2025
Осипова Людмила Геннадьевна				
	ГБОУ ДПО ТОИУУ по ДПП «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект », 36ч	Удостоверение №6900000 056985 рег №2438 от 25.05.2023г.		
	ГБОУ ДПО ТОИУУ по ДПП «Основные аспекты подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по русскому языку», 36ч		Удостоверение №6900000 062772 рег №8032 от 02.11.2024г.	
Соловьева Марина Алексеевна				
	ГБОУ ДПО ТОИУУ по ДПП «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект », 36ч	Удостоверение №6900000 057007 рег №2460 от 25.05.2023г.		
Воронцова Ольга Евгеньевна				
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе ПК «Основы преподавания химии в соответствии с обновленными ФГОС », 37ч	Удостоверение ПК №1043360 рег.номер 598-219515 от 03.06.2023г.		
Андреева	ГБОУ ДПО ТОИУУ			

Людмила Васильевна	по программе ДПО « Цифровые образовательные ресурсы и технологии дистанционного обучения на примере Яндекс. Учебника», 24ч			
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по Программе ПК «Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС », 82ч	Удостоверение ПК №1042973 рег №602-225962 от 26.07.2023г.		
Баскакова				
Вера Анатольевна				
Боброва				
Наталья Владимировна	ГБОУ ДПО ТОИУУ по программе ДПО «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей истории), 36ч	Удостоверение №6900000 056482 рег №1946 от 24.04.2023г.		
	ГБОУ ДПО ТОИУУ по программе ДПО «Основные аспекты подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по обществознанию », 36ч		Удостоверение №6900000 062546 рег №7806 от 14.10.2024г.	
	МП РФ ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», Учебный центр ФГБУ «Росдетцентр» по ДПП « Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 140ч		Удостоверение №7739 0005039 Регномер ДПО 10178 от 07.09.2024г.	
	ГБОУ ДПО ТОИУУ по программе ДПО «Организация деятельности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 36ч			Удостоверение №6900000 064362 рег №9581 от 17.03.2025г.
Константинова Ольга Борисовна				
Кострова				
Елена Витальевна	Центр Развития Педагогики г. Санкт-Петербурга «Особенности педагогической работы с		Свидетельство об обучении рег. номер 25275 от	

	обучающимися с задержкой психического развития», 16ч		07.11.2024г.	
Кузнецов Михаил Николаевич				
Кузнецова Наталья Васильевна				
	ГБОУ ДПО ТОИУУ по программе ДПО «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО по предмету «ОБЖ»), 36ч	Удостоверение №6900000 057333 рег №2785 от 16.06.2023г.		
	Минпросвещения РФ ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» по программе ДПО «Особенности преподавания учебного предмета «ОБЗР» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24ч		Удостоверение 500400238208 от 03.07.2024	
	ГБОУ ДПО ТОИУУ Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» , 250ч		Диплом о профпереподготовке №69000000000642 15.06.2024г.	
	ГБОУ ДПО ТОИУУ по программе ДПО «ОБЗР (практика)» , 24ч		Удостоверение №6900000 063241 рег №8421 от 06.12.2024г.	
Матвеева Валентина Валентиновна				
Новикова Марина Михайловна				
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе ПК «Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС », 43ч	Удостоверение ПК №1042932 рег №6589-225402 от 17.07.2023г.		
Осипова Елена Анатольевна				
	ООО СПб Институт ДПО «Смольный» по программе ДПО «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС», 16ч		Удостоверение №71/220797	

			от 05.12.2024	
Ушкова				
Оксана				
Ивановна	МП РФ ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», Учебный центр ФГБУ «Росдетцентр» по ДПП «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 140ч		Удостоверение №7739 00008144 Регномер ДПО 13328 от 08.11.2024г.	
	Российская академия образования Курс «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП», 32ч		Диплом участника, 2024г.	
	РАНХиГС по ДПП «Содержание и методика финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода», 72ч			Удостоверение №00000008 4318 Регномер 22059-н-2025-У-УЦ ФБ ВО от 24.04.2025г.
Сергеева				
Лидия				
Евгеньевна	ГБОУ ДПО ТОИУУ по программе ДПО « Православная культура как основа духовно-нравственного воспитания обучающихся», 24ч			Удостоверение №6900000 063488 рег №8748 от 06.02.2025г.
Андреева				
Татьяна				
Анатольевна				
Соловьева				
Виктория				
Ивановна	ГБОУ ДПО ТОИУУ по программе ДПО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя музыки», 36ч	Удостоверение №6900000 057447 рег №2999 от 21.06.2023г.		
	МП РФ ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», Учебный центр ФГБУ «Росдетцентр» по ДПП «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими		Удостоверение №7739 00005039 Регномер ДПО 10178	

	общественными объединениями», 140ч		от 17.09.2024г.	
	РАНХиГС по ДПП «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в различных категориями обучающихся», 72ч			Удостоверение №000000087667 Регномер 23085-н-2025-У-УЦ ФБ ВО от 26.05.2025г.
Ялин				
Иван Владимирович	ГБОУ ДПО ТОИУУ по ДПП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя информатики», 36ч	Удостоверение №6900000056668 рег. №2121 от 19.04.2023г.		
	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» по программе ДПО «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72ч		Удостоверение №500400306491 рег. № у-129922/6 от 22.11.2024г.	
Чобанян Марица Арутюновна				
	ГБОУ ДПО ТОИУУ по ДПП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (для учителей иностранного языка), 36ч	Удостоверение №6900000056404 рег. №1865 от 19.04.2023г.		

План курсовой подготовки и самообразования кадров на 2025-2026 учебный год

№п/п	ФИО педагога	Направление курсовой подготовки/ тема самообразования	2025 год	2026 год
1	Баскакова В.А.	Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП/Оценивание результатов обучающихся при проведении оценочных процедур	+	+
2	Константинова ОБ.	Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП	+	
3	Кузнецов М.Н.	Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП	+	
4	Матвеева В.В.	Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП	+	

5	Андреева Т.А.	Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП/ Оценивание результатов обучающихся при проведении оценочных процедур	+	+
6	Соловьева М.А.	Основные аспекты подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по математике		+
7	Воронцова О.Е.	/ Оценивание результатов обучающихся при проведении оценочных процедур		+
8	Андреева Л.В.	1.Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП/ Оценивание результатов обучающихся при проведении оценочных процедур 2. Основные аспекты подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по русскому языку и литературе	+	+
9	Боброва Н.В.	/ Оценивание результатов обучающихся при проведении оценочных процедур		+
10	Кузнецова Н.В.	Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП		+
11	Новикова М.М.	Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП		+
12	Сергеева Л.Е.	Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП/ Оценивание результатов обучающихся при проведении оценочных процедур		
13	Соловьёва В.И.	1.Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП/ Оценивание результатов обучающихся при проведении оценочных процедур 2. Основные аспекты подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по географии / Оценивание результатов обучающихся при проведении оценочных процедур	+	+
14	Ялин И.В.	Основные аспекты подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по географии / Оценивание результатов обучающихся при проведении оценочных процедур	+	+
15	Чобанян М.А.	/ Оценивание результатов обучающихся при проведении оценочных процедур		+

Выводы:

Анализ актуального состояния образовательной системы школы позволяет сформулировать основные проблемы в следующем порядке их влияния на уровень достигаемых результатов образовательной деятельности:

1. Снижение уровня достигаемых образовательных результатов от уровня НОО к уровню СОО за счёт увеличения доли обучающихся с низкой учебной мотивацией, обусловленной низким уровнем качества педагогической деятельности.
2. Отсутствие единых норм и правил внутреннего и внешнего мониторинга качества
3. Отсутствие мотивации значительной части педколлектива к освоению и внедрению эффективных образовательных практик, основанных на современных педагогических технологиях и концептуальных принципах ФГОС.
4. Отсутствие системы работы по формированию мотивации и вовлечённости в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разной учебной мотивацией и их родителей.

Приоритеты в решении выявленных проблем:

- Повышение качества преподавания, освоение новых педагогических технологий
- Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов
- Повышение учебной мотивации, коррекция моделей поведения учеников
- Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом
- Социальное партнерство и сетевое взаимодействие

Темы педагогических советов на 2024-2025 учебный год

Август

1. Организационные вопросы.

Утверждение новых Образовательных программ школы. Локальных актов.

2. Работа по методической теме:

- Анализ работы за 2024-2025 учебный год, итоги внешнего мониторинга. (ВПР (объективность результатов), ГИА)
- Воспитательная работа: работа спортклуба, музея, театра, медиа – итоги.

3. План работы на год:

- Программы роста качества образования в МБОУ Мошковской СОШ в рамках новых ФООП. (внеурочная деятельность по предметам - Точка роста, обязательные внеурочные курсы, итоговые проекты - сделать памятку для учителей, функциональная грамотность на уроках)
- Профориентационная работа на платформе «Билет в будущее»
- Диагностика учащихся на начало года и конец года (Стартовые диагностики по предметам, функциональную грамотность, УУД, компетенции по ФГОС, социально-психологическое тестирование детей 1-6 классов)

Анкетирование родителей и детей об уровне удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг.

Ноябрь

1. Работа по методической теме «Повышение уровня развития детей»:

- Функциональная грамотность, компетенции, социально-психологическое развитие (результаты диагностик, дорожные карты учителей-предметников)
- Работа над итоговым проектом 8, 10 классы

Январь

1. Работа по методической теме:

- Анализ работы по методической теме - промежуточные итоги
- Эффективные формы работы с обучающимися по ранней профориентации

Март

1. Анализ работы за год.

- Результаты работы по Программе роста качества образования в школе.
- Результаты внутренней диагностики учащихся, анкетирования родителей об уровне удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг

2. План на следующий учебный год.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443860

Владелец Осипова Людмила Геннадьевна

Действителен с 24.05.2025 по 24.05.2026