

Анализ воспитательной работы

за 2024-25 учебный год

МБОУ Мошковской СОШ

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив работал над реализацией следующей **цели:** личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками; организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вся воспитательная работа велась по следующим **направлениям**:

- духовно - нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- физкультурно - оздоровительное
- общекультурное

Коллектив школы работал над реализацией «Рабочей программы воспитания», модули «Основные школьные дела, классное руководство, внеурочная деятельность, самоуправление, профориентация, взаимодействие с родителями (законными представителями), урочная деятельность, профилактика и безопасность», программ «Здоровый образ жизни», включающей и массовую спортивно - оздоровительную работу, и сотрудничество с медицинским учреждением, и профилактику наркозависимости и вредных привычек; региональных программ «Добротолюбие» 1-4 кл., «Моя

семья» 1-11 кл.; программы по профориентации учащихся «Выбери своё будущее», «Россия - мои горизонты».

Модуль «Классное руководство». Заседания ШМО классных руководителей проводились каждую четверть. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с диагностикой и повышением уровня воспитанности учащихся, определением категорий семей, работой с детьми, требующими повышенного внимания; рассматривались вопросы взаимодействия школы и семьи с целью повышения уровня учебной мотивации, уровня воспитанности, пути разрешения проблем с учащимися «группы риска» в классе и на уровне школы; проблемы работы с семьями, требующими повышенного внимания (асоциальные, конфликтные, неполные); обсуждали проведение занятий «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Орлята России» в рамках внеурочной деятельности, участие в региональных программах «Моя семья, Добротолюбие»; много внимания уделялось патриотическому воспитанию, профориентационной работе, участию в социально - значимых проектах, планировались и анализировались ключевые школьные дела. Классным руководителям предлагалась помочь при выборе и составлении программ работы с классом, консультации по составлению планов ВР. Вновь назначенных классных руководителей в этом году не было, все с опытом работы.

Заместителем директора по ВР проводилась регулярная проверка планов ВР классных руководителей, которая показала, что классный руководитель 11 класса Ялин Иван Владимирович относится к написанию плана воспитательной работы с классом по-прежнему не серьёзно: в течение года план работы с классом ни разу не был сдан на проверку, не смотря на приказ директора школы, согласовывать было нечего; данный факт отражался каждую четверть в справке о проверке планов ВР классных руководителей, которая подавалась директору, но до конца года ситуация так и не изменилась. Все классные руководители в 2021 году прошли обучение на курсах переподготовки в объёме 250 часов, получили дипломы (Ялин И.В. в их числе), все ознакомлены с должностными обязанностями классного руководителя, но почему-то к исполнению своих обязанностей в плане ведения документации классного руководителя классный руководитель 11 класса отнёсся не добросовестно. Надеюсь, что в следующем году ситуация изменится к лучшему.

Диагностика уровня воспитанности проводится по двум методикам:

классным руководителям 1-2 и 3-5 классов предлагается методика Н.П.Капустина, 6-9 и 10-11 кл. – методика М.И.Шиловой.

По результатам диагностики из 131 учащихся

18 (13,7 %) уч-ся школы имеют высокий уровень воспитанности,

62 (47,3 %) - хороший уровень,

39 (29,7 %) - средний уровень,

12 (9,1 %) - низкий уровень.

Уровень воспитанности, по сравнению с предыдущим учебным годом, стал немного ниже по показателю «высокий», но снизился по показатель «низкий», увеличилось количество учащихся с показателем «хороший», но всё равно есть над чем работать и педагогам, и родителям.

Предлагаем классным руководителям участвовать в заочных региональных конкурсах, многие откликаются. Стали размещать свои разработки, методические материалы, участвовать в конкурсах на сайтах. На муниципальный конкурс «Самый классный классный» не заявился в этом году никто.

Модуль «Профилактика и безопасность».

В этом учебном году в разное время на школьном учёте стоял 1 учащийся: Кузьмин Илья, прибывший в 10 класс в ноябре 2024 года - поставлен на учет, т.к. уже состоял на учёте в комиссии ПДН. С ним ведётся работа согласно ИПР (индивидуальной программе реабилитации, составляются классными руководителями с момента постановки на школьный учёт); стараемся занять учащегося в кружках в школе, спортивных секциях, привлечь к участию в мероприятиях; отезжающие после уроков находятся под присмотром воспитателей ГПД. С ними также ведётся индивидуальная работа по вовлечению в проводимые конкурсы, в подготовку и проведение соревнований и праздников. В конце года Кузьмин Илья был снят с учёта в комиссии ПДН, а затем и со школьного учёта по причине исправления поведения. Классные руководители не поставили больше ни одного ученика на ВШУ, хотя некоторым учащимся школы были вынесены предупреждения о возможной постановке на ВШУ

из-за нарушений правил поведения в школе. Работа с такими учащимися, нарушающими правила поведения, оскорбляющими нецензурной бранью одноклассников и учителей, ведётся СПП.

На учёте в ПДН в течение учебного года стоял 1 учащийся школы:

1.	Кузьмин Илья Николаевич 09.03.2008, проживает д.Мошки, д.104, кв 7 с 13.11.2024 по причине состояния на учёте в ПДН
----	---

На конец учебного года на учёте в ПДН никто из учащихся школы не состоял.

Январский педсовет был посвящён вопросу "Соблюдение этики к доверенной ребёнком информации о совершенном в отношении него насилии". Зам. директора по ВР Соловьёва В.И. рассказала о том, какие действия должен предпринять классный руководитель, учитель и администрация школы в случае жалобы учащегося о насилии в его адрес, руководствуясь «Методическими материалами для педагогов-психологов и педагогов по соблюдению этики к доверенной им ребенком информации о совершенном в отношении него насилии, в том числе сексуальном насилии, об испытываемых им страхах, переживаниях».

Модуль «Внеклассическая деятельность»

Внеклассическая деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя: внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы, внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности, внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ, внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие), внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся, безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально - значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Социально-педагогическое направление. Курсы внеурочной деятельности «Математическая грамотность» (2 группы), «О самом главном», Школьный медиа-центр, «Финансовая грамотность»,

«Орлята России», «Психологопедагогический класс», «Знай-ка.Русский язык», цикл бесед «Разговоры о важном», региональные проекты «Моя семья», «Добротолюбие», «Семьеведение», экскурсии, посещение выставок и экспозиций в ВИЭМ, музеях города Твери и др, направленные на передачу школьникам социально - значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное направление. Курсы внеурочной деятельности «Мир глазами ребёнка», школьный театр «Театр школьных миниатюр», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Естественно-научное направление. Курсы внеурочной деятельности «Я - исследователь», «Химия для любознательных», «Вокруг света», «Агрокласс», выполнение исследовательских проектов, экскурсии в природу, реализация проектов «Птичья столовая», «Скворечник», экскурсии в природу, субботники «Зелёная планета» и др. побуждают учащихся к наблюдению и экспериментированию, они направлены на воспитание у школьников любви к своему краю, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Техническое направление. В школе не представлено

Физкультурно-спортивное направление. Курсы внеурочной деятельности «Подвижные игры», «Спортивные игры», «ОФП», секция по мини-футболу, ОФП с элементами самбо, пауэрлифтингу, школьная спартакиада, президентские состязания, соревнования по силовым видам, волейбольный турнир, турнир по настольному теннису, шашки и шахматам, «Весёлые старты», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

В микрорайоне школы работает дошкольное учреждение – Филиал МБДОУ Детского сада №2 п. Мирный в д. Грузины.

В школе было организовано 23 кружка по 4 направлениям. Охвачено 131 ученика 1-11 классов (100% учащихся), 68 человек (52%) занимаются в двух и более кружках. 42 учащихся (32 %) занимаются в кружках художественной самодеятельности при сельских клубах и домах досуга по месту жительства, секциях по мини-футболу, волейболу в спортзале Мошковского СК . Секции детской спортивной школы посещают 26 человек, 14 - секцию ОФП с элементами самбо, 12 - секцию пауэрлифтинга. 4 человека занимаются в МБУ ДО СШОР им.Героя России А.В.Тарасова, 2 человека в клубе Онегин г. Торжка. Часть детей не может посещать секции из-за отсутствия подвоза. Некоторые ребята из отдалённых деревень, благодаря своим родителям, имеющим личный транспорт, нашли возможность посещать спортивные секции в спортзале школы и Мошковского сельского клуба. В школе работает **первичное отделение Движения Первых Мошковской СОШ**. Участники движения под руководством куратора Ушковой О.И.. в течение года приняли участие и организовали проведение в школе:

Выездная Школа актива; Эстафета «С Движением становится теплее»; Футбольный, баскетбольный вызов, вызов координации; Торжественная церемония вступления в ДП; Марафон культур; Викторины «Знаток Отечества» ; Конкурс «Распаковка профессий»; Мастер-класс по оказанию первой помощи; Фестиваль по профориентации «Билет в будущее»; Всероссийский онлайн-диктант «В тишине» с Первыми; Всероссийском проекте «Литературный марафон. Второй сезон»; Тестирование к Всемирному Дню сердца; Марафон «Миллион добрых дел» (День хлеба, зарядки для начальной школы, конфетный праздник, организация игр на переменах для начальных, безопасность в школе); Видео поздравления для участников 23 февраля, 8 Марта; Прошло заседание Совета первичного отделения Движения Первых Мошковской школы; Выборы Первички; Наставничество: урок по выбору профессии, знакомство с советскими м/ф, просветительская активность "Здоровая беседа", мастер-класс к Дню космонавтики; Участие в торжественном открытии военно-патриотической акции «Снежный десант» в Твери; Конкурс "Родная игрушка"; Участие во

Всероссийской переписи воробьёв «Воробьи на кустах»; Участие в районной интерактивной квест-игре "Мы выбираем";

Участие в региональном конкурсе ко Дню Российской науки; Шестой Межмуниципальный медиафорум в Торжке; Конкурс «Первые в космосе!»; Участие во Всероссийском проект-фестивале "Российская школьная весна" в вокальной номинации; Конкурс Первичных отделений; Участие в открытии форума «Россия – мои горизонты»; во Всероссийском конкурсе в рамках проекта «Космическая экспедиция Первых 2025»; Проведение мероприятий из Календаря Первых; Всероссийский проект «Хранители истории»; Конкурс танцевальных флешмобов "Мы с тобой Первые"; Участие в региональном этапе Всероссийского проекта «МедиаПрятяжение»; Региональный Квест первичных отделений

Акции: В школу с Первыми; Школа безопасности: Маршрут в школу; Благодарю; Первый месяца; Азбука снежного барса; Письмо Победы; Российский Детский Дед Мороз; Старт в будущее; Берег добра; Голоса блокадного Ленинграда; Защитники Первых; -Первые в науке; Книга в подарок; Зарядка Первых; Великие женщины России; Вам, любимые; Всероссийской акции "В мире театра"; Голубая капля; 10 тысяч шагов; Выходи во двор, поиграем; К дню воссоединения России с Крымом; Письмо сверстнику; Окна Победы; МЫ ВМЕСТЕ; День здоровья; Юннатский субботник; Поющий май: стихи и песни тоже воевали; Голос Памяти: читаем стихи о войне; Бессмертный полк; День музеев.

Должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в нашей школе была введена 9 января 2024 года, советником стала Боброва Н. В.

Согласно должностным обязанностям, советник напрямую контактирует со школьниками, педагогами, родителями, администрацией школы и совместно с командой школы реализует рабочую программу воспитания.

1) Вовлечение школьников в участие в федеральных концепциях, приуроченных к памятным датам России.

В школе регулярно проводились мероприятия в рамках дней единых действий: День знаний: самолетик будущего, День солидарности в борьбе с терроризмом, День памяти жертв фашизма, День защиты животных, День пожилого человека, День учителя, День отца, День школьных библиотек, День Герба и Флага Тверской области, День белых журавлей, День народного единства, День матери, День неизвестного солдата, День Конституции, День самоуправления, День инвалидов, День без интернета, День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста, День студенчества, Сталинградская битва, Международный женский день, День защитника Отечества, День воссоединения Крыма с Россией, День Космонавтики, 1 мая, День Победы, День детских общественных объединений и организаций, День славянской письменности, День защиты детей, День России, День памяти и скорби.

2) Обеспечение участия школьников в различных федеральных проектах Президентской платформы.

* Реализуется программа «Орлята России» - 100 % регистрация учащихся начальной школы, организовано посвящение, закуплены галстуки, получена раздатка. С 1 сентября 2024г. началось регулярное прохождение образовательных треков. Освещение мероприятий в соц. сетях.

* Увеличилось количество участников «Движение Первых»: самостоятельно регистрируются, включаются в деятельность Движения; зарегистрировались и прошло торжественное посвящение учащихся 5 класса.

3) Поддержка и реализация инициатив школьников, продвижение федеральных и региональных событий в сфере воспитания и детско-молодежного общественного движения.

* Взаимодействие с Учкомом.

* Создание условий для участия в мероприятиях разного уровня: освещение конкурсов, мероприятий разного уровня в соц. сетях и классных группах.

* Поддержка активных ребят, желающих принять участие в мероприятиях. (Ушкова А.- «Наставник Орлят»; Дормидонова П. – «День местного самоуправления»; Бобров А.- «Мой Герой» - региональный конкурс видеороликов.)

* Проект «Пушкинская карта» - оформили не все ребята, достигшие 14 лет. Сложности с организацией поездок, так как постоянные проблемы с автобусами.

4) Реализация проекта «Разговоры о важном».

В школе активно реализуется внеурочное занятие, направленное на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Если тема занятий совпадали с днями единых действий, то проводились общие занятия, что очень нравится ребятам.

5) Взаимодействие с руководителями детских и молодежных формирований.

Было установлено взаимодействие с Ушковой О.И (куратор РДДМ), Кузнецовым М.Н (руководитель спортивного клуба), Ялиным И.В (медиа).

Очень сложно идет взаимодействие с медиа-центром. Фотографии присылаются поздно, оборудование часто не готово к мероприятиям.

6) Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, вовлечение в социальную жизнь «не вовлеченных» детей и подростков.

Удалось вовлечь в работу школы соц. приют, они помогали ребятам принять участие в школьной ярмарке. Многие ребята активно принимают участие в конкурсах, акциях.

7) Взаимодействие с соц. партнерами.

* Традиционным стало взаимодействие с Грузинским ПНИ. Ребята собирают гуманитарную помощь, делают открытки.

* Удалось установить взаимодействие с Мошковским ДК (акция «Синий платочек», просветительские беседы с учащимися начальной школы.)

* Установлено взаимодействие с Мошковской сельской библиотекой (просветительские мероприятия, музейные уроки)

Проблема: работники ДК и библиотеки взаимодействуют только когда им нужно выполнить свой план, от остальных мероприятий стараются отмахнуться.

8) Взаимодействие с родительским сообществом.

* Родительские собрания.

* Просветительские и информационные посты в соц. сетях и родительском чате.

* Привлечение родителей к участию в акциях: «Полотно Памяти», «Своих не бросаем», «Мир равных возможностей».

9) Взаимодействие с классными руководителями.

Классные руководители помогают организовать проведение акций, мероприятий, выступая посредником между советником и ребенком, советником и родителем.

10) Взаимодействие с администрацией школы.

Не удалось организовать Штаб воспитательной работы. Есть план, но ежемесячных заседаний не проводится. Думаю проблема в том, что пока не очень понятны его функции. Многое дублируется у советника, зам.директора по воспитательной работе, куратора Движения Первых. Нужно совместно искать решение, как организовать работу Штаба.

Модуль «Самоуправление». В этом учебном году в школе продолжал работать орган ученического самоуправления – Учком. В его составе - 14 человек учащихся 5-11 классов. В 2024-2025 учебном году Учком возглавляла учащаяся 11 класса Оргинова Ульяна.

В течении учебного года раз в четверть проводились заседания Учкома, где рассматривались планы работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе. Работа проводилась по следующим направлениям: образование, культура и досуг, отдел здравоохранения и спорта, труда и заботы, информационный.

Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- формирование активной гражданской позиции школьников;

- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к тому, что происходит в школе

В 2024-25 учебном году **организовали и приняли участие** во многих школьных и районных мероприятиях, региональных и всероссийских акциях:

- «Мемы школьной жизни»
- День Учителя (праздничный концерт)
- День Матери
- День Белых журавлей
- Фотовыставка в ВК «Мое хобби, увлечение»
- Фотовыставка «Вместе с папой», « Папа в деле»
- День Добра
- День кексов
- День чая
- Фотовыставка в ВК «Красоты декабря»
- Акция «Свеча Памяти»
- Выставка открыток и почта на День влюбленных
- Поздравительные открытки и праздничные мероприятия к 8 Марта и 23 Февраля
- Дни воинской славы: День неизвестного Солдата, День снятия блокады Ленинграда, Сталинградская битва, день Памяти Жертв Холокоста (организация акций, благоустройство братских захоронений)
- Вечера для старшеклассников
- День космонавтики (выставка рисунков»
- День Победы

При подведении итогов работы Учкома, следует отметить, что все запланированные мероприятия проведены, также выявлены следующие проблемы:

- председатель Учкома – Оргинова Ульяна, имеет авторитет среди ребят, обладает организаторскими способностями, но со взрослыми общаться не умеет, возникают конфликты.
- при планировании мероприятий предлагают идеи, но как их реализовать не знают, приходится придумывать самой. Творческой инициативы члены Учкома не проявляют, активны только учащиеся 10-11 кл.

- информационный центр не работает, все новости освещает Боброва Н.В и Ушкова О.И..

Задачи на следующий учебный год:

1. Пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
2. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.
3. Более подробно планировать работу каждого сектора
4. С помощью административного ресурса рассмотреть возможности работы медиа-центра в освещении школьной жизни.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

В школе обучались дети из 88 семей, в т.ч. из 3 асоциальных, 9 из них стоят на учёте в администрациях Мошковского, Грузинского и Высоковского С/П, 17 детей проживают в этих неблагополучных семьях. С «трудными» детьми и их родителями ведётся работа через Совет по профилактике правонарушений, работают и классные руководители, и администрация школы, и КДН; им оказывается помощь и ведётся профилактическая работа. 7-10 учащихся из асоциальных семей проживают в течение учебного года в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних д.

Мошки, 5 человек проживают с опекунами, 2 человека проживают с тетей по оформленной договоренности с отцом.

На учёте в ПДН стоят 2 семьи: семья Смирнова С.А. из Грузинского с/п и семья Баландиной О.С. из Мошковского с/п, в КДН на учёте никто не состоит. В школе обучаются дети из 28 семей с дефицитом воспитательных ресурсов, 19 педагогически-некомпетентных, 17 малообеспеченных семей. 50 учащихся воспитываются в 24 многодетных семьях, многие из которых также относятся к категории малообеспеченных.

Образовательный уровень родителей: 11,4 % родителей с высшим, 33,1 % - со средне - специальным образованием, а 24,2 % - со средним, 19,7 - с основным и **5,7% с незаконченным основным образованием**; увеличивается число родителей, окончивших вспомогательную школу. Образовательный уровень родителей снижается из года в год, многие родители на занимаются воспитанием своих детей, не понимают ценности знаний, которые их дети получают в школе, не прививают им стремление получать знания в системе, не контролируют подготовку домашних заданий, не поддерживают связь с учителями, или просто разводят руками: «Ничего не могу сделать, не могу заставить делать уроки, не записано домашнее задание» и т.д. Хотя в школе введен электронный журнал и электронный дневник, созданы группы каждого класса в мессенджере Сферум, где выкладывают задания на дом, срочные сообщения для детей и родителей, но не все родители туда заглядывают. Отсюда и плохая подготовка домашних заданий, и снижение качества знаний и уровня воспитанности у детей в нашей школе. Растёт число детей, которые не воспитываются родителями, а проживают с бабушками и дедушками. А многие родители просто не справляются со своими детьми, не знают, как им помочь. Многие отправляют в школу, считая, что там их должны и научить, и воспитать, и накормить, и развлечь.

С каждым годом растёт число семей неблагополучных, асоциальных, где родители пьют, не работают, имеют низкий образовательный уровень, воспитанием детей не занимаются, и порой даже не живут дома или отправляют детей на воспитание бабушкам и дедушкам. К таким семьям и детям повышенное внимание со стороны школы, администраций с/п, КДН и других органов. Школа тесно контактирует с КДН, ПДН, комитетом по опеке ЦСЗН, с СРЦН «Мой семейный центр» Торжокского района в д. Мошки. План профилактической работы мы составляем, утверждаем и согласовываем в МВД. Инспектор ПДН провела общую беседу с учащимися в рамках районного информационно-разъяснительного мероприятия, а так же с ребятами, нарушающими дисциплину и состоящими на учёте. Профилактические беседы по своим направлениям провели так же инспектора госавтоинспекции и пожарного надзора.

В школе разработана программа «Моя семья», проводятся классные и общешкольные мероприятия для родителей, родительские собрания в классах с обсуждением важных проблем, консультации для родителей по вопросам воспитания детей, помощи в обучении. Работа с семьями велась индивидуально классными руководителями: посещение семей, общение по телефону, письма (порой без ответа), вызовы для беседы в школу, классные родительские собрания, малые педсоветы, по необходимости - выезды администрации школы совместно с главой с/администрации в семьи, приглашение на заседания КДН, вызовы в ПДН. На общешкольных и классных родительских собраниях перед родителями выступали инспектора ПДН, ГИБДД, поднимались вопросы профилактики наркозависимости и правонарушений среди несовершеннолетних, безопасность детей на дорогах, водных объектах; выполнение родителями своих обязанностей и ответственность за воспитание и здоровье детей.

За учебный год проведено два общешкольных родительских собрания, классные родительские собрания. Несколько раз собирался малый педсовет по поводу отстающих учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки и плохое прилежание к учёбе, ребят, которые учатся не в полную силу. Некоторым семьям это помогло. Но были такие родители, которые проигнорировали приглашение в школу. С такими семьями работаем. При анкетировании детей выяснилось, что во многих семьях нет совместных увлечений, семейных традиций, помощи детям в обучении оказать никто не может или нет на это времени.

Большую помощь оказали родители при подготовке и проведении традиционной школьной ярмарки в мае, приуроченной к Дню семьи. Было выращено и реализовано много рассады цветочных и

овощных культур, продавали выпечку, поделки, домашнее рукоделие. На ярмарке собраны деньги на нужды классов.

Модуль «Профориентация».

В школе реализуется программа по профориентации учащихся «Выбери своё будущее», проводятся еженедельные внеурочные профориентационные занятия цикла «Россия - мои горизонты». Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Для этого классные руководители проводят следующую работу:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- онлайн-экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах, ярмарок учебных мест;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

Для учащихся 6-11 классов проводятся профориентационные занятия, «Россия - мои горизонты», учащиеся несколько раз за год посетили в г. Твери парк «Россия -моя история»; в школе проведена профориентационная агитация сотрудниками ФКУ ИК-4 УФСИН России; выпускники побывали на дне открытых дверей Тверских вузов, который состоялся на базе 5 школы города Торжка; участвовали в тренингах, прошли профессиональные пробы и тестирования.

Школа начала участвовать во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». В марте 2025 года учащиеся 6-11 классов прошли регистрацию на платформе «Билет в будущее». Из 62 учащихся 6-11 классов, 47 человек (75,8%) верифицировались и прошли текущие диагностики. Педагог-навигатор проекта в школе Соловьёва В.И.

С учащимися старшей школы и их родителями проводятся беседы по вопросам определения будущей профессии, учебного заведения и требования в них к выпускникам.

Модуль «Основные школьные дела».

Духовно-нравственное воспитание.

В этом учебном году работа по духовно-нравственному воспитанию в школе была направлена на формирование у учащихся сознания верности своему Отечеству, готовности к выполнению своего гражданского долга и обязанностей по защите своей Родины, чувства любви к семье, школе, своей малой родине. Особое внимание уделялось подготовке к 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне и работе по программам «Добротолюбие», «Моя семья», «Семьеведение». Большим подспорьем для классных руководителей в области духовно - нравственного воспитания стал цикл еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Вопросы духовно-нравственного воспитания также постоянно звучат в беседах, на классных часах и Уроках мужества: дети знакомятся с символами России, области, района, знают их, знают и

исполняют гимн; знакомятся с историей своих сёл и деревень, ездят на экскурсии в Торжок, Тверь и другие населённые пункты области, совершают заочные онлайн-путешествия; ни одна знаменательная дата не остается без внимания. В «День Неизвестного солдата» в школе прошли классные часы, учащиеся начального звена принесли и возложили к Братской могиле цветы и гирлянду, сделанные своими руками, в библиотеке ДК прошла беседа о истории памятного дня. Ко дню полного снятия блокады Ленинграда провели мероприятия и акции «Голоса блокадного Ленинграда», «Свеча Памяти».

День Памяти Жертв Холокоста; День памяти жертвфашизма.

3 сентября прошла общешкольная акция по противодействию терроризму «Беслан. Помним и скорбим» и акция ДП «Мир на ладошке»; День народного единства; в День героев Отечества - беседы о героях, ко Дню защитника Отечества проведены конкурсные мероприятия «А. ну-ка, мальчики!», проведен школьный конкурс патриотической песни.

Со второй четверти в школе еженедельно проходят встречи учащихся со священослужителем храма д.Упирвичи отцом Александром в рамках взаимодействия светской и церковной систем образования в сфере воспитания детей и молодежи Тверской области.

Большая работа проведена к празднованию Дня Победы: каждый класс выпустил «Боевые листки», посвященные участникам ВОВ и СВО нашего края и стенгазеты «ПроПобеду», из которых оформлены тематические выставки; в школьной библиотеке оформлена выставка «Книги о войне»; проведена серия классных часов к Дню Победы, отправлены открытки ветеранам к празднику.

В школе реализуется проект «Киноуроки», в ходе которого учащиеся знакомятся с фильмами патриотического и духовно-нравственного направления.

Приняли участие во всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Мы вместе», «Капсула Памяти для потомков. Голос поколений»; «Орлята вместе с Песней Победы»; в детско-юношеской акции «Письмо солдату», «Своих не бросаем», всероссийских конкурсах детских рисунков «Ёлка Победы», «Заветам верны», «Рисуем Победу» ; «Цветы Победы», «Голос Памяти: читаем стихи о войне», «Полотно Памяти»; сочинений - «Без срока давности», «Мой Герой»; в региональных мероприятиях: конкурс рисунков «Открытка Победы», акции «Красная гвоздика», «Синий платочек», проектах «Создали для и вопреки», «Письма в прошлое» (из работ создана брошюра); в районном конкурсе чтецов «День белых журавлей».

Ко Дню инвалида учащиеся приняли участие в акции «Мир равных возможностей», в течении года собирали гуманитарную помощь бойцам СВО; конкурсе рисунков «Я рисую Конституцию», и др. На протяжении года всем участникам войны, вдовам и труженикам тыла ребята Мошковского и Грузинского сельских поселений вручали открытки с пожеланиями ко Дню рождения, готовили подарки ветеранам.

При подготовке к празднованию Дня Победы учащиеся школы занимались благоустройством братских захоронений в своих сёлах, работали у мемориала «Гаубица». Дети Посетили экспозиции Музея солдатского быта в Мошковском сельском клубе. Так же уч-ся начальной школы посещали тематические экскурсии и мастер-классы в ВИЭМ. Приняли участие во всероссийском Диктанте Победы. В мае провели традиционный школьный мини-марафон, посвящённый Дню Победы , изготавлили георгиевскую ленту и использовали её на митинге у братской могилы в д. Мошки. Также наши учащиеся приняли участие в концертах и митингах, посвящённых Дню Победы, в своих населённых пунктах.

В школе разработана программа патриотического воспитания «Я патриот», цель которой является - создание в школе условий, способствующих формированию личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, мотивами деятельности и поведения.

Социальное направление. В школе утверждено Положение об организации общественно полезного труда (от 17.07.2024). Ребята постоянно приучают к самообслуживанию: выращивание овощей на пришкольном участке позволяет удешевлять обеды в школьной столовой; с 6-го класса ребята дежурят по школе, а дежурить по классу начинают с первых дней в школе; растят в классах цветы, весной выращивают рассаду на ярмарку, летом работают на пришкольном участке.

Осенью в школе была организована выставка даров сада и огорода «Урожай – 2024», поделок - «Чудеса из лукошка». Ребята с помощью родителей и учителей приняли участие в номинациях «Гиганты», «Поделки», «Природная мастерская» - интересных, оригинальных работ было очень много.

Дети нашей школы вместе с родителями и учителями уже не первый год очень массово участвуют в акции «Мир равных возможностей», приуроченной ко Дню инвалида. В этом году ребята действовали под девизом «Подарок другу», шили мягкие игрушки, подушки, вязали салфетки, носки, варежки, очень хотелось, чтобы их подарок доставил радость, кого-то согрел. Участвовали во всенародной акции «Живая память благодарных поколений», сбор монет на выплавку монумента.

Участники первичного отделения Движения первых провели акции социальной направленности: «Школа безопасности: Маршрут в школу», «Благодарю», «Марафон добрых дел», «Берега добра», «Книга в подарок».

К Дню учителя школьники подготовили концерт.

Ко Дню Матери ребята готовили видеопоздравления, поздравительные открытки, подарки своими руками, учащиеся начальной школы подготовили ко Дню Матери концерт «Любимые наши Мамы». К 8 марта провели конкурсные программы для девочек «Мамины помощницы», «А. ну-ка, девушки», вечер - конкурсную программу для старшеклассников.

Активно участвовали также в мероприятиях по программе «Моя семья», «Добротолюбие»: конкурсах «Семья Орлят», «Главное семья», «Елка семейных традиций», поделок и открыток «Символ года», всероссийском конкурсе рисунков «Портрет моей семьи», акциих «Вместе с папой», «Мама, я сделал», «Мамины увлечения» и др. Дети совместно с родителями подготовили работы на районные творческие конкурсы, получили благодарственные письма.

Реализованы проекты «Зелёная Россия», «Сделаем!», «Зелёная весна»; приняли участие в акциях «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Сдай батарейку - спаси ёжика», «Добрые крышечки», международном конкурсе «Экология России»; всероссийском проекте «Познавая Россию» и олимпиаде по экологии ; региональных конкурсах «Сохраним природу Верхневолжья», «Зеркало природы», акции «Елочка 2024». Проведены акции, приуроченные к Всемирному дню защиты животных», «Дню Земли». Школа традиционно участвует во всероссийском «Дне Эколят».

Участники первичного отделения Движения первых нашей школы провели акции и выпустили экологические листовки, участвовали во Всероссийской переписи воровьёв «Воробы на кустах».

В зимнее время учащиеся начальной школы реализовали проекты «Кормушка для птиц», «Птичья столовая», «Синичкин день».

Охрана природы прослеживается и при изготовлении поделок из бросового материала. Это и пластиковые ёмкости, и различная фурнитура, чайная заварка, бумажные пакеты. Наши маленькие творцы с удовольствием делали поделки дома или на уроках, делали самостоятельно или вместе со своими родителями. Идеи творческих работ ребята иногда подсматривают и в интернете, идут в ногу с современными технологиями. Многие работы являются авторскими.

Весной ребята занимались благоустройством не только школьной территории, но и территории братских захоронений в своих сельских округах. Также была проведена большая работа по выпиливанию сухих деревьев, вырубке поросли, посадке цветов на захоронениях.

В школе организована работа кружка эколога – биологического направления «Я - исследователь», которым руководит учитель биологии Матвеева В.В. Хочется отметить, что в отличие от предыдущих лет, ребята под руководством Валентины Валентиновны уже длительное время не участвуют в конкурсах исследовательских работ и проектов по биологии и экологии, но в этом году приняли активное участие в конференциях, написали индивидуальные школьные проекты по данному направлению.

Так же в рамках внеурочной деятельности в школе открыты агро и педагогический классы, которые помогают ребятам лучше узнать особенности профессий данного направления.

Уделяли внимание также формированию финансовой грамотности у учащихся: проведены открытые уроки по финансовой грамотности в 5 классе, приняли участие в олимпиаде по финансовой грамотности на платформе Учи.ру

Учитель информатики Ялин И.В. регулярно проводит Уроки Цифры, которые дают возможность школьникам развивать навыки и компетенции, востребованные в ИТ-отрасли и знакомят ребят с информационной безопасностью, видах мошенничества и преступных схемах, с которыми они могут столкнуться в сети интернет.

Общеинтеллектуальное направление. На протяжении года учителя -предметники вовлекали ребят в разнообразные конкурсные мероприятия разных уровней: международные- «Химический диктант», «Копилка знаний» (ребята заняли призовые места); всероссийские -активно участвовали в олимпиадах по предметам на платформах «Учи.ру», олимпиаде «Русский медвежонок», олимпиаде по ОПК, финансовой и интернет - грамотности, конкурсы исследовательских работ , онлайн - конкурсы, всероссийские диктанты, интеллектуальные игры - соревнования на разные области знаний. Во многих наши учащиеся показали хорошие знания, стали победителями, заняли призовые места.

В течении года учащиеся нашей школы приняли участие в районных конференциях, Менделеевских чтениях, для которых они подготовили свои исследовательские работы, презентации, выступления. Выступления наших ребят были достойными и отмечены грамотами Управления образования. Также в каждом звене для учащихся во 2 четверти прошли «Конкурсы эрудитов», «Турниры любознательных» в виде турниров «Рулетка», «Филворд», «Блиц», «Кроссворд» и др.. Ребятам нравятся соревновательные мероприятия, особенно задания на смекалку, сообразительность, нестандартное мышление.

Несколько групп учащихся побывали на экскурсиях в ВИЭМ, в воинской части в г.Торжке, в музее Золотного шитья и Доме пояса, на спектаклях ТЮЗа и цирковых представлениях, дважды выезжали на 2-х дневную экскурсию в Тверь по программе «Нас пригласили во дворец», в ходе которой ребята посетили Тверской краеведческий музей, Императорский дворец, выставки в центре «Россия моя история» и др; на базе школы посетили мобильный планетарий, шоу мыльных пузырей, встретились с участниками Тверского Волонтерского Поисково-Спасательного отряда «Сова»; посещали Церковь Рождества Пресвятой Богородицы Спаса Преображения в д.Упирвичи; приняли участие в патриотическом мероприятии «Встреча с военным лётчиком, участником боевых действий в Афганистане, писателем Фролкиным В.А.

Физкультурно-оздоровительное направление

Школа заинтересована в сохранении и улучшении здоровья наших детей, поэтому используем все возможности для реализации данной задачи. В школе разработана и реализуется программа «Здоровый образ жизни», в каждом классе проводится цикл классных часов и бесед, реализуется план мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, употребления психоактивных веществ.

На занятиях кружка « О самом главном» ребят учат бережному отношению к своему здоровью, знакомят со способами улучшения иммунитета, рассказывают о вреде неправильного питания:

«Береги здоровье смолоду» (урок - дискуссия), Школа жизненных навыков «Научись говорить НЕТ!» (беседа-размышление), «Вкусно или полезно» (викторина о здоровом питании), познавательно-развлекательное мероприятие «Движение - это жизнь или Жизнь - это движение»

Также в течение учебного года проходили месячники по ЗОЖ, антинаркотический. Каждый учебный день начинался с утренней зарядки, провели школьную акцию «Спорт вместо наркотиков». Были проведены классные часы на тему «Учись быть здоровым», «День здоровья» и др., социально - психологическое тестирование учащихся, организована встреча родителей и учащихся с инспектором ПДН, госавтоинспекции и пожарному надзору. В течении года работники Мошковской УБ проведёт медосмотр учащихся на начало учебного года, летнего и трудового лагеря, так же посещали школу с целью профилактики педикулёза, ставили прививки по графику.

В течение года традиционная школьная спартакиада, в которую входили первенства школы по баскетболу, шашкам-шахматам, пионерболу, волейболу, лёгкой атлетике, силовым видам, президентские состязания, весёлые старты определила лучший в школе спортивный класс. Мы старались привлечь наибольшее количество учащихся ко всем соревнованиям, а через них - к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом. Победители и призёры соревнований награждались медалями, грамотами, сувенирами и сладкими призами. Традиционными в школе являются соревнования по силовым видам спорта и волейбольный турнир между сборными старших классов, которые проходят ко Дню защитников Отечества. Также провели несколько состязаний по баскетболу, соревнования «Весёлые старты» между классами, впервые проведен турнир по настольному теннису.

В течение года проводились беседы и инструктажи по безопасному поведению детей в школе, на дорогах, на водоёмах; большая работа велась по предупреждению детского травматизма: беседы по ПДД, противопожарной безопасности, составляли памятки по ПДД, участвовали в олимпиаде «Безопасные дороги», зарисовывали безопасный маршрут от дома до школы; активно участвовали в конкурсе прикладного творчества и рисунков «Охрана труда глазами детей», «МЧС глазами детей», «Неопалимая Купина», акции «Будь в движении», приняли участие в муниципальных и региональных соревнованиях «Безопасное колесо».

В течении учебного года 22 учащихся получают питание за счёт средств соцзащиты: 14 человек 5-11 класс, 8 человек 1-4 класс.

Осенью работал «Осенний лагерь», который посещали 18 человек.

Летом при школе организованы:

-Лагерь с дневным пребыванием (ЛДП), в котором проходят оздоровление 80 человек, из них 11 по соцзащите

- Лагерь труда и отдыха (ЛТО), который посещают 29 учащихся.

Отдохнуть в загородных лагерях планируют 11 учащихся школы

Никогда не оставляем без внимания день памяти жертв террора. В сентябре учащиеся старших классов под руководством учителя ОБЖ Кузнецовой Н.В. представили литературно-музыкальную композицию, посвящённую памяти погибших во время многочисленных террористических актов в нашей стране. Хочется надеяться, что нынешнее поколение научится ценить тот мир, в котором оно живёт.

Внеклассная работа по физкультурно-оздоровительному направлению проводилась согласно плану спортивно-оздоровительных мероприятий.

В президентских состязаниях победителями в личном зачёте стали Тимофеева В 5 класс и Виноградов Руслан 8 класс, 2 место заняли Дормидонова Полина 9 класс и Хрущев Егор 7 класс, 3 место - Ежова Варвара 8 класс и Виноградов Кирилл 6 класс. В мини-марафоне, посвящённом Дню Победы, победителями стали:

1 место - Виноградов Егор 1 класс и Мясоедова Варвара 4 класс

Хрущев Егор 7 класс и Бернова Ангелина 6 класс

Аникин Илья 9 класс и Сударева Екатерина 8 класс

2 место - Батурина Кристиан 2 класс и Бернова Анжелина 4 класс

Баландин Дмитрий 5 класс и Васильева Василиса 6 класс

Виноградов Руслан 8 класс и Дормидонтова Полина 9 класс

3 место - Марков Дмитрий 3 класс и Васильева Софи 4 класс

Овчинников Роман 7 класс и Матвеева Екатерина 5 класс

Смирнов Матвей 8 класс и Беляева Ульяна 8 класс

По шашкам:

1 место - Царева Илария 3 класс и Трепов Михаил 4 класс

Бойцова Маргарита 6 класс и Черняков Артем 6 класс

Ушкова Арина 11 класс и Бобров Алексей 10 класс

2 место - Иванова Алиса 4 класс и Марков Дмитрий 3 класс

Петрова Софья 7 класс и Кукушкин Илья 5 класс

Кудряшова Ксения 10 класс и Умаров Бехруз 9 класс

3 место - Ялина Варвара 2 класс и Марков Максим 4 класс

Тимофеева Василиса 5 класс и Николаев Савва 7 класс

Каханова Арина 8 класс и Матвеев Матвей 8 класс

В силовых видах ГТО лучшие результаты показали: Тимофеева Василиса 5 класс, Николаев Савва 7 класс, Веселова Светлана 9 класс, Смирнов Матвей в подтягивании на перекладине и сгибании, разгибании рук в упоре лежа.

Тимофеева Василиса 5 класс, Корешков Михаил 5 класс, Бойкова Дарья 11 класс, Сударева Екатерина 8 класс, Аникин Илья 9 класс в поднимании туловища из положения лежа на спине.

По итогам школьной спартакиады самым спортивным классом стал 8 класс, 2 место занял 5 класс, 3 место - 6 класс, 4 место - 9 класс, 5 место - 11 класс, 6 место - 7 класс, 7 место - 10 класс.

Проведена ежегодная акция «Спорт против наркотиков»: волейбольный турнир с участием учащихся 8 - 11 классов, их классных руководителей и родителей учащихся. Провели турнир по настольному теннису, где победили Каханова Арина 8 класс и Виноградов Руслан 8 класс. 2 место заняли Ушкова Арина 11 класс и Корешков Михаил 5 класс. 3 место - Дормидонтова Полина 9 класс и Бобров Алексей 11 класс. В международный день здоровья в апреле во всех классах пришли «Веселые старты»

Принимали участие в сдаче комплекса норм ГТО, по итогам которого 6 учащихся получили серебряные знаки отличия, 5 - бронзовые; ученик 8 класса Виноградов Руслан принял участие в региональном этапе Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди образовательных организаций. В течении года группы учащихся посещали бассейн. Работали спортивные секции ОФП и волейбола.

Приняли участие в районных и областных соревнованиях, стали победителями и призерами. Результаты :

Волейбол - 1 место - юноши и девушки 2009 - 2010 годов рождения, смешанные

команды.

1 место - юноши и девушки 2007 - 2008 годов рождения.

Баскетбол - 2 место - юноши 2011 года рождения и младше.

Мини - футбол - 2 место - юноши 2011 года рождения и младше.

Зимний фестиваль ГТО - 2 место. Виноградов Руслан участвовал в областном фестивале ГТО.

Олимпиада по физической культуре - 1 место - Ежова Варвара 8 класс.

1 место - Виноградов Руслан 8 класс.

Лучшим спортсменом в этом учебном году признан Виноградов Руслан 8 класс.

Общекультурное направление.

Школа играет важную роль в формировании нравственно-эстетических вкусов, развитии творческих способностей учащихся. Это уроки обществознания, литературы, музыки, ИЗО, курс «ОРКСЭ» в 4 классе, ОДНКНР в 5,6 классах. С этой же целью в школе проводились различные конкурсы, праздники, вечера.

В первой четверти в начальных классах прошла игровая программа «Осенины», в среднем звене в октябре проведен «Осенний праздник» в виде игровой программы. Праздник способствовал вовлечению детей в коллективное творчество, сплочению коллектива, знакомству детей через игровую форму с осенними приметами.

В октябре Учком школы руководил подготовкой концерта ко Дню учителя, ребята своими руками изготовили индивидуальные подарки для каждого педагога и воспитателя. Было приятно!

Одним из любимых праздников у детей является Новый год: ребята готовятся к нему, разучивают песни, репетируют выступления, разучивают роли сказочных персонажей, без которых не обходится ни одно новогоднее представление. Новогодние ёлки - это всегда самые запоминающиеся школьные праздники с весёлыми конкурсами, играми, состязаниями, песнями, танцами и хороводами вокруг красавицы - ёлки. Ну и, конечно, традиционными вкусными новогодними подарками от спонсоров.

В третьей четверти проходит КД «Созвездие талантов».

В этом году учащиеся 5-11 классов приняли участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика». Классные руководители курировали классный этап (вовремя не прошли регистрацию и поэтому не участвовали учащиеся 11 класса). Куратором школьного этапа была школьный библиотекарь Константинова О.Б. В каждом классе жюри выявило победителей. На районном этапе школу представляли Кирсанов С. (9 кл), Дормидонтова П. (9 кл) и Фомина Д (8 кл), которая получила диплом победителя.

Наши ребята - чтецы в течение года готовили выступления, записывали, затем в виде роликов отправляли на конкурсы и акции «Голоса блокадного Ленинграда», «Голос памяти: читаем стихи о войне».

Провели традиционный конкурс вокалистов «Весенняя капель», посвященный 80-летию Дня Победы. В основном выступления были хоровые или групповые, сольных исполнителей не было. Наиболее интересными признаны выступления 9 и 11 классов.

Также хорошо выступили многие наши учащиеся на муниципальных, региональных и других конкурсах, во многих стали победителями, заняли призовые места (см. приложение «Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня»).

К 8 Марта в каждом звене в различном формате прошли конкурсные программы для девочек: «А ну-ка, девочки!» в начальном звене и интерактивная игра «Что? Где? Когда?» в среднем звене.

Учащиеся школы приняли участие во многих всероссийских акциях, одна из них - «Миллион добрых дел», предоставила возможность для самореализации ребят в среде волонтёров и социального проектирования.

Хорошим подспорьем при проведении ключевых дел являлась работа школьной библиотеки. Школьный библиотекарь Константина О.Б. подбирала материал для классных часов, проводила библиотечные уроки: «Герой нашего времени» (110 лет со дня рождения М.Ю.Лермонтова»; «Герои земли Тверской» из цикла «Знаменитости Верхневолжья» ко Дню героев Отечества ; «Наследие предков» ко дню освобождения г. Калинина, готовила тематические выставки «Моя родина - Россия», «Памятные даты страны», тематические мероприятия: «Победа» к 80-летию Дня Победы; «Международный день детской книги. И.П.Токмакова» - ко дню рождения писателя.

В школе работает кружок «Театр школьных миниатюр». Ребят знакомят с работой театра, основами актерского мастерства, сценической речи, пластической выразительности, развивают творческие способности. Руководитель кружка Константина О.Б с ребятами готовят миниатюры к праздничным датам: Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта и Дню Победы.

Также продолжаем сотрудничать и с Мошковской СБ, библиотекарь Витюк В.В. подготовил и провёл для ребят начальной школы экскурсию по библиотеке «Мы юные читатели», познавательные мероприятия к юбилеям детских писателей, патриотическую встречу с участником боевых действий. Продолжаем сотрудничать с Мошковским СК, работники клуба ведут кружки для учащихся, проводят познавательно - развлекательные мероприятия, викторины, мастер-классы.

Вот уже несколько лет в школе проходит неделя психологии, во время которой ребята и взрослые развиваются умения и навыки справляться с жизненными ситуациями, переживать интенсивные эмоции; в классах прошли занятия по темам «Как прекрасен этот мир», «Справляемся с сильными эмоциями», «Общение в нашей жизни», «Интересные люди и их качества», игры для развития коммуникативных способностей, совершенствования навыков общения, формирование стрессоустойчивости, тренинги «Жизнь - мой личный кинофильм...», «Путь к себе», «Развитие через осознание и мышление», диагностика.

В этом году снова работали кружки художественного творчества, проводили выставки рисунков, представляли свои работы для школьных, районных и областных конкурсов. В средних и старших классах конкурсы плакатов, рисунков и фотографий организовывали ребята - учкомовцы, некоторые - в интернете на странице Мошковской школы в социальной сети ВКонтакте, ребята выкладывали туда свои фотографии.

Удалось свезти группу ребят в г. Тверь в Путевой дворец, в парк «Россия -моя история», Музей Тверского быта; посмотрели спектакли Тверского ТЮЗа, планетарий в куполе, несколько фильмов по программам «Киноуроки» и «Кинолекторий», представления передвижного цирка в Мошковском СК и в школе, шоу мыльных пузырей, посетили экспозицию военного быта в музее д. Мошки, побывали в воинской части, на экспозициях и интерактивных занятиях и мастер - классах ВИЭМа.

В течение года наши педагоги и ребята приняли участие в 10 муниципальном, 21 региональных, 12 всероссийских, 7 международных конкурсах и 12 предметных олимпиадах различного уровня; во многих стали призёрами и дипломантами, получили грамоты и благодарности (см. приложение).

Осуществление контроля за воспитательной работой проводилось через проверку планов и программ по ВР, консультации и методическую помощь при их написании; посещение общешкольных, классных мероприятий; анкетирование учащихся, родителей, диагностику классных руководителей; участие классных руководителей в работе ШМО; контроль за работой кружков и секций; состояние работы с учащимися, требующими особого внимания и стоящими на ВШК и в ПДН, состояние работы с семьями. Оказывалась методическая помощь при подготовке и участии в профессиональных конкурсах, размещении материалов на сайтах, при работе с «трудными» учащимися.

Выводы и планы.

Подводя итоги, хотелось бы отметить, что осуществить удалось практически всё, что было запланировано на этот учебный год. Продолжается тесное сотрудничество с советником директора по воспитанию, куратором Движения Первых, по их направлениям проводится огромное количество мероприятий, конкурсов, акций, дней единых действий, месячников, онлайн - диктантов, опросов и т.д., о которых мы не знаем заранее, спускается нам сверху, неожиданно. Многие мероприятия проводятся в срочном порядке, требуют отчёта, подготовиться к ним качественно бывает достаточно трудно. План воспитательной работы, внеурочной работы школы составлен в конце лета на весь учебный год, но порой работа по школьному плану тормозится, вместо запланированных школьных мероприятий мы вынуждены проводить мероприятия из таких областей, в которых не всегда компетентны. Работа между членами администрации школы, советником директора попрежнему не согласована, порой о том, что происходит в школе, узнаём только тогда, когда событие уже произошло. Большое количество спускаемых сверху, заранее не запланированных мероприятий создаёт нервозную обстановку в коллективе, возмущаются и дети, и родители, и учителя.

Ведомства, компетентные в своих узких областях (МВД, пожарный надзор, СЭС, медучреждения) работали по своим графикам, работу с учащимися проводили. При обращении администрации школы о сотрудничестве, откликались, выступали на родительских собраниях, работали с учащимися.

Все школьные новости, события, дела и начинания освещались учителями на сайте школы, на страничках Мошковской школы в социальных сетях «Одноклассники» и «вКонтакте».

Однако остаётся ещё много проблем, над решением которых нам предстоит трудиться:

- влияние социума, СМИ, зависимость от интернета, вовлечение учащихся в опасные группы в социальных сетях, нездоровая обстановка в семьях, бесконтрольность со стороны родителей, их низкий образовательный уровень приводят к тому, что отдельные дети, а их становится всё больше, теряют интерес к учёбе, приобретают вредные привычки (курят, появилось много электронных сигарет, вейпов, сквернословят, пропускают занятия без уважительной причины, не заботятся о своём здоровье...), совершают правонарушения.

Традиционные школьные дела, планируемые на 2025-26 учебный год:

- День Знаний;
- Осенние праздники;
- Турнир любознательных;
- Уроки мужества;
- Акция «Спорт вместо наркотиков»;
- Новогодние праздники;
- Конкурсы чтецов и вокалистов
- Школьная спартакиада;
- День Защитников Отечества;
- День здоровья;
- Праздник Победы;
- Ярмарка
- Последний звонок.

Ключевые общешкольные дела на 2025-2026 учебный год

I четверть: «Осенняя фантазия»

трудовой десант

День учителя, концерт, день самоуправления

«Урожай -2025» – выставка даров огорода

«Чудеса из лукошка»- выставка детского творчества

Осенние праздники.

Осенний бал, посвящение в старшеклассники

II четверть: «Турнир любознательных»

праздник «День матери»

«Умники и умницы» - школьные олимпиады

Турниры эрудитов, предметные конкурсы

Новогодние праздники.

III четверть: «Созвездие талантов»

конкурсы чтецов, вокалистов

«рыцарские турниры» к 23 февраля

конкурсы, посвящённые 8 Марта

выставки рисунков, поделок.

IV четверть: «Спешите делать добро»

мероприятия ко Дню Победы «Мы этой памяти верны» (классные часы, выпуск «Боевых листков», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы», подарки ветеранам...);

«Зелёная весна» - благоустройство школьной территории и братских захоронений

День здоровья

Ярмарка

«Укрась кусочек планеты» - акция

ПРИМЕЧАНИЕ: План мероприятий по модулям и план-сетка по направлениям ФГОС будут скорректированы к сентябрю 2025 года с учётом плана районных мероприятий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443860

Владелец Осипова Людмила Геннадьевна

Действителен С 24.05.2025 по 24.05.2026