

## План курсовой подготовки и самообразования кадров на 2025-2026 учебный год

№п/п	ФИО педагога	Направление курсовой подготовки/ тема самообразования	2025 год	2026 год
1	Баскакова В.А.	Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП/Оценивание результатов обучающихся при проведении оценочных процедур	+	+
2	Константинова ОБ.	Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП	+	
3	Кузнецов М.Н.	Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП	+	
4	Матвеева В.В.	Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП	+	
5	Андреева Т.А.	Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП/ Оценивание результатов обучающихся при проведении оценочных процедур	+	+
6	Соловьева М.А.	Основные аспекты подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по математике		+
7	Воронцова О.Е.	/ Оценивание результатов обучающихся при проведении оценочных процедур		+
8	Андреева Л.В.	1.Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП/ Оценивание результатов обучающихся при проведении оценочных процедур 2. Основные аспекты подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по русскому языку и литературе	+	+
9	Боброва Н.В.	/ Оценивание результатов обучающихся при проведении оценочных процедур		+
10	Кузнецова Н.В.	Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП		+
11	Новикова М.М.	Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП		+
12	Сергеева Л.Е.	Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП/ Оценивание результатов обучающихся при проведении оценочных процедур		
13	Соловьёва В.И.	1.Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП/ Оценивание результатов обучающихся при проведении оценочных процедур 2. Основные аспекты подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по географии/ Оценивание результатов обучающихся при проведении оценочных процедур	+	+
14	Ялин И.В.	Основные аспекты подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по географии/ Оценивание результатов обучающихся при проведении оценочных процедур	+	+
15	Чобанян М.А.	/ Оценивание результатов обучающихся при проведении оценочных процедур		+

