

Индивидуальный план сопровождения

испытывающего трудности в освоении основной образовательной программы.

Срок реализации: 1 год

Диагностическое направление

Цель: выявление характера и интенсивности трудностей развития ребенка, испытывающего трудности в освоении основных образовательных программ, проведение комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи.

Задачи, направления деятельности	Ожидаемые результаты	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Комплексный сбор сведений о ребенке на основании диагностической информации от специалистов разного профиля	Информация о состоянии физического и психологического здоровья ребенка.	Изучение истории развития ребенка, обследование ребёнка узкими специалистами, беседа с родителями, наблюдение классного руководителя		Классный руководитель, медицинский работник
Изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребенка	база данных о социально-бытовых условиях жизни и воспитания детей	Изучение социально-бытовых условий жизни и воспитания ребенка	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель
Анализ причин возникновения трудностей в обучении.	Подбор соответствующих проблемам ребенка педагогических технологий обучения и воспитания	Корректировка индивидуальной образовательной траектории с целью оказания помощи в решении имеющихся проблем	Октябрь - ноябрь	Классный руководитель.
Изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребенка.	Положительная динамика уровня социализации детей	Изучение показателей уровня социализированности детей	В течение года	Классный руководитель, педагог психолог

Определение уровня актуального и зоны ближайшего развития обучающегося, выявление его резервных возможностей	Разработка и корректировка индивидуального образовательного маршрута	График индивидуальных занятий. Приложение 1	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
--	--	--	----------------	---

Коррекционно-развивающее направление

Цель: обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере ребенка.

Задачи, направления деятельности	Ожидаемые результаты	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Выбор оптимальных для развития ребенка коррекционных методик, методов и приёмов работы	Позитивная динамика развивающихся параметров	Осуществление педагогического мониторинга достижений школьника, социальная защита ребёнка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог, соц.педагог
Обеспечить психологическое сопровождение	Позитивная динамика развивающихся параметров	Организация и проведение коррекционно развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения.	В течение года	Педагог-психолог

Консультативное направление

Цель: обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения ребенка и его семьи по вопросам реализации психолого-педагогического сопровождения условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся

Задачи, направления деятельности	Ожидаемые результаты	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Консультирование педагогических	Выбор индивидуально – ориентированных	Индивидуальные, групповые, тематические	В течение года	Классный руководитель, педагог-

работников по выбору индивидуально	методов и приемов работы с обучающимися	консультации		психолог, соц.педагог
ориентированных методов и приемов работы с обучающимся				
Консультирование обучающихся по выявленным учебной проблемам.	Повышение мотивации к учебной деятельности	Индивидуальные, групповые, тематические консультации	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог, соц.педагог
Консультирование родителей по вопросам выбора стратегии воспитания	Родители получают инструментарий для работы с детьми по выходу их из разряда неуспевающих	Индивидуальные, групповые, тематические консультации	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог, соц.педагог

Информационно – просветительская работа

Цель: организация информационно-просветительской деятельности по вопросам сопровождения ребенка, испытывающего трудности в освоении основной образовательной программы

Задачи, направления деятельности	Ожидаемые результаты	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Информирование родителей (законных представителей) по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам	Увеличение доли родителей (законных представителей), получивших необходимую информацию	Информационные мероприятия (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы, информационные материалы	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог, соц.педагог
Психолого-педагогическое просвещение педагогических работников по вопросам развития обучения и воспитания детей, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	Информационные мероприятия (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы, информационные материалы	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог, соц.педагог

Приложение 1

График индивидуальных занятий

Дни недели ИН. Занятия	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 неделя месяца					
2 неделя месяца					
3 неделя месяца					
4 неделя месяца					