

Индивидуальный план сопровождения

испытывающего трудности в освоении основной образовательной программы.

Срок реализации: 1 год

Диагностическое направление

Цель: выявление характера и интенсивности трудностей развития ребенка, испытывающего трудности в освоении основных образовательных программ, проведение комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи.

| Задачи, направления деятельности | Ожидаемые результаты | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
|---|--|--|------------------|---|
| Комплексный сбор сведений о ребенке на основании диагностической информации от специалистов разного профиля | Информация о состоянии физического и психологического здоровья ребенка. | Изучение истории развития ребенка, обследование ребёнка узкими специалистами, беседа с родителями, наблюдение классного руководителя | | Классный руководитель, медицинский работник |
| Изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребенка | база данных о социально-бытовых условиях жизни и воспитания детей | Изучение социально-бытовых условий жизни и воспитания ребенка | В течение года | Социальный педагог, классный руководитель |
| Анализ причин возникновения трудностей в обучении. | Подбор соответствующих проблемам ребенка педагогических технологий обучения и воспитания | Корректировка индивидуальной образовательной траектории с целью оказания помощи в решении имеющихся проблем | Октябрь - ноябрь | Классный руководитель. |
| Изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребенка. | Положительная динамика уровня социализации детей | Изучение показателей уровня социализированности детей | В течение года | Классный руководитель, педагог психолог |

| | | | | |
|--|--|--|----------------|---|
| Определение уровня актуального и зоны ближайшего развития обучающегося, выявление его резервных возможностей | Разработка и корректировка индивидуального образовательного маршрута | График индивидуальных занятий. Приложение 1 | В течение года | Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог |
|--|--|--|----------------|---|

Коррекционно-развивающее направление

Цель: обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере ребенка.

| Задачи, направления деятельности | Ожидаемые результаты | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
|--|--|--|----------------|---|
| Выбор оптимальных для развития ребенка коррекционных методик, методов и приёмов работы | Позитивная динамика развиваемых параметров | Осуществление педагогического мониторинга достижений школьника, социальная защита ребёнка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах. | В течение года | Классный руководитель, педагог-психолог, соц. педагог |
| Обеспечить психологическое сопровождение | Позитивная динамика развиваемых параметров | Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения. | В течение года | Педагог-психолог |

Консультативное направление

Цель: обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения ребенка и его семьи по вопросам реализации психолого-педагогического сопровождения условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся

| Задачи, направления деятельности | Ожидаемые результаты | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
|---|---------------------------------------|---|----------------|---------------------------------|
| Консультирование педагогических | Выбор индивидуально – ориентированных | Индивидуальные, групповые, тематические | В течение года | Классный руководитель, педагог- |

| | | | | |
|--|---|--|----------------|--|
| работников по выбору индивидуально – ориентированных методов и приемов работы с обучающимися | методов и приемов работы с обучающимися | консультации | | психолог, соц.педагог |
| Консультирование обучающихся по выявленным проблемам. | Повышение мотивации учебной деятельности | Индивидуальные, групповые, тематические консультации | В течение года | Классный руководитель, педагог-психолог, соц.педагог |
| Консультирование родителей по вопросам выбора стратегии воспитания | Родители получают инструментальный для работы с детьми по выходу их из разряда неуспевающих | Индивидуальные, групповые, тематические консультации | В течение года | Классный руководитель, педагог-психолог, соц.педагог |

Информационно – просветительская работа

Цель: организация информационно-просветительской деятельности по вопросам сопровождения ребенка, испытывающего трудности в освоении основной образовательной программы

| Задачи, направления деятельности | Ожидаемые результаты | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
|--|--|--|----------------|--|
| Информирование родителей (законных представителей) по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам | Увеличение доли родителей (законных представителей), получивших необходимую информацию | Информационные мероприятия (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы, информационные материалы) | В течение года | Классный руководитель, педагог-психолог, соц.педагог |
| Психолого-педагогическое просвещение педагогических работников по вопросам развития, обучения и воспитания детей, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы | Повышение профессиональной компетентности педагогических работников | Информационные мероприятия (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы, информационные материалы) | В течение года | Классный руководитель, педагог-психолог, соц.педагог |

Приложение 1

График индивидуальных занятий

| Дни недели ИН. Занятия | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
|---------------------------------|-------------|---------|-------|---------|---------|
| 1 неделя месяца | | | | | |
| 2 неделя месяца | | | | | |
| 3 неделя месяца | | | | | |
| 4 неделя месяца | | | | | |