

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мошковская средняя общеобразовательная школа
Торжокского района Тверской области
(МБОУ Мошковская СОШ)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Мошковская СОШ
(протокол №6 от 24.03.2025г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Мошковская СОШ:
_____ Л.Г.Осипова
Приказ №27 от 24.03.2025г.

**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ Мошковская СОШ
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мошковская средняя общеобразовательная школа Торжокского района Тверской области (МБОУ Мошковская СОШ)
Руководитель	Людмила Геннадьевна Осипова
Адрес организации	172041, Тверская область, Торжокский район, д. Мошки, дом 143
Телефон, факс	(48251) 6-84-44
Адрес электронной почты	region69.moschki-ikt@rambler.ru
Учредитель	Управление образования Торжокского района
Дата создания	1871 год
Лицензия	серия 69 Л01 № 0002461 №88 от 11.12.2020г., срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 69 А01№ 0000660 №27 от 11.02.2016г., срок действия бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ Мошковская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- образовательной программы дополнительного образования;
- профессионального обучения по программе подготовки по специальности «Тракторист-машинист категорий «В», «С»

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования в рамках ООП НОО обучающихся 1 и 3 классов: вариант 1 для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в форме обучения совместно с другими обучающимися класса.

Профессиональное обучение по программе «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории «В», «С»)) осуществляется в течение 3-х лет. После трехгодичного курса обучения в школе выпускники сдают квалификационный экзамен, получают свидетельства о прохождении обучения по профессии «Тракторист-машинист», а после прохождения второго этапа квалификационного экзамена - удостоверения тракториста-машиниста.

Школа расположена в сельской местности. Работает в одну смену. С 1 сентября 2022 года - пятидневная рабочая неделя. Начало занятий – 9.00. Продолжительность урока – 40 минут, в 1 классе - 35 минут в 1 четверти.

Школа имеет 3 автобуса ПАЗ, которые осуществляют подвоз 102 учащихся (75%) из 22 деревень. Для учащихся, которые приезжают раньше и уезжают позже всех, организована работа ГПД.

В школе 11 классных комнат, спортзал, спортплощадка, школьный информационный центр, включающий в себя зону групповой работы, библиотеку, зону свободного доступа, медицентр. Учебно-материальная база ОУ соответствует современным требованиям.

Теоретические занятия по профобучению проходят в компьютерном классе.

Территория школы благоустроена, установлено наружное освещение, периметральное ограждение, внешнее и внутреннее видеонаблюдение.

Классы оснащены интерактивными аппаратно-программными комплексами, регулируемой ученической мебелью. Дооборудованы рабочие места учителя во всех кабинетах.

Фонд учебников обновлен на 100 %. Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

Вся внеклассная деятельность (кружки, секции) спланирована так, чтобы предоставить возможность развития каждого учащегося, т.к. 102 учащихся из 136 уезжают из школы после уроков.

Питание осуществляется в школьной столовой. Все 59 учащихся начальной школы, 14 учащихся 5-11 классов, нуждающихся в дополнительном питании, получают бесплатное одноразовое горячее питание (55%), трое детей участников СВО также обеспечены бесплатным горячим питанием, для остальных организован горячий обед за родительскую плату.

В сентябре все учащиеся школы проходят медицинский осмотр, который осуществляют работники Мошковской участковой больницы. Они отслеживают посещение всеми детьми узких специалистов (по их рекомендациям). Ежегодно осенью на базе школы проводится бесплатная диспансеризация учащихся узкими специалистами из областного центра.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1.

Органы управления, действующие в Школе

Название органа управления	Функция	Компетенция	Нормативная документация
Учредитель		Учреждения (в том числе путем изменения типа существующего муниципального учреждения), его реорганизация и ликвидация; - утверждение Устава, а также изменений и дополнений, вносимых в Устав; - назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения, заключение, изменение и расторжение трудового договора с руководителем Учреждения в порядке, предусмотренном федеральным законодательством, законодательством Тверской области и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления; - определение порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; - утверждение плана финансово-	

		<p>хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; -финансовое обеспечение деятельности Учреждения; -осуществление контроля образовательной деятельности, воспитания детей, защиты их прав и интересов; -формирование и утверждение муниципального задания в соответствии с предусмотренными уставом Учреждения основными видами деятельности; - финансовое обеспечение выполнения муниципального задания; -предварительное согласование совершения Учреждением крупных сделок, соответствующих критериям, установленным Федеральным законом №7-ФЗ от 12.01.1996г. «О некоммерческих организациях»; - принятие решений об одобрении сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с 	
--	--	---	--

		<p>критериями, установленными Федеральным законом №7-ФЗ от 12.01.1996г. «О некоммерческих организациях»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предварительное согласование сделки по распоряжению недвижимым имуществом учреждения, в том числе по передаче его в аренду; - согласование сделки по распоряжению особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением Учредителем или приобретенное Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества; - определение перечня особо ценного имущества; - создание закрепление муниципального имущества за учреждением на праве оперативного управления, а также изъятие такого имущества; -установление порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Учреждения, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных 	
--	--	---	--

		<p>федеральными или региональными законами, в пределах муниципального задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование процедуры внесения Учреждением имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, в уставной (складочный) капитал хозяйственных обществ или передача им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника; -определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества; - согласование штатного расписания Учреждения; -организация бесплатной перевозки обучающихся в Учреждение и к месту проживания; - издание локально-нормативных актов документов в пределах своей компетенции; - осуществление иных полномочий, предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тверской 	
--	--	---	--

		области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления и настоящим Уставом.	
Директор - единоличный исполнительный орган (руководитель) Учреждения		<ul style="list-style-type: none"> - действует от имени Учреждения и представляет его интересы без доверенности; - в соответствии с законодательством Российской Федерации заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает должностные инструкции работников Учреждения; - утверждает штатное расписание, годовую и бухгалтерскую отчетность, обеспечивает открытие лицевых счетов, представление в установленном порядке необходимой отчетности; - обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством РФ, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; - утверждает локальные акты Учреждения, выдает доверенности на право представительства от имени 	

		<p>Учреждения, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает ее соблюдение; - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество обучения; - обеспечивает соблюдение требований действующего законодательства при исполнении Учреждением своей деятельности; - осуществляет мероприятия по исполнению решений Совета школы, других коллегиальных органов учреждения; - организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию и государственной аккредитации, а также по проведению выборов в выборные коллегиальные органы управления Учреждения; - устанавливает по согласованию 	
--	--	--	--

		<p>с органом, представляющим интересы работников и Учредителем систему оплаты труда, включающую в себя оклады, повышающие коэффициенты, порядок установления и размеры компенсационных и стимулирующих выплат;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников; - издает приказы о зачислении, переводе обучающихся в следующий класс (на следующий год обучения); - готовит мотивированное представление для Педагогического совета Учреждения об отчислении обучающегося, издает приказ об отчислении; - обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения; - обеспечивает учет, сохранность и своевременное обновление учебно-материальной базы, учет и хранение документации Учреждения; - организует делопроизводство Учреждения; - разрабатывает и утверждает 	
--	--	---	--

		<p>порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначает лиц, ответственных за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях Учреждения; - привлекает к дисциплинарной ответственности обучающихся и персонал Учреждения; - принимает меры поощрения к обучающимся и персоналу Учреждения; - распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, установленных законодательством Российской Федерации и Тверской области, нормативными правовыми актами Торжокского района; - обеспечивает сохранность, рациональное и эффективное использование имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления - осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции. 	
Общее собрание работников школы – орган управления образовательной организацией	Обеспечение соблюдения Учреждением целей, в интересах которых	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и принятие Устава Учреждения, внесение в него дополнений и изменений; - решение вопроса об органе, 	Положение об общем собрании работников школы

	оно создано	<p>представляющем интересы работников в социальном партнерстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение вопроса о заключении с администрацией Учреждения коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора; - обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - рассмотрение и принятие решения по вопросам стратегии развития Учреждения; - рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения; - представление работников к наградам всех уровней; – заслушивание отчетов иных органов самоуправления Учреждения и администрации Учреждения по вопросам их деятельности; – рассмотрение иных вопросов, связанных с трудовыми отношениями в Учреждении или вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на 	
--	-------------	---	--

		рассмотрение руководителем Учреждения, и органов самоуправления.	
Совет школы – коллегиальный орган самоуправления образовательной организации	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - выработка перспективных направлений развития Учреждения; - разработка программы развития Учреждения; - рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Учреждения по представлению одного из представителей Совета; - согласование локальных актов, разработанных Учреждением; - учреждение премий и стипендий обучающимся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях; - принятие решения об исключении обучающегося из Учреждения; - заслушивание докладов администрации Учреждения о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; - рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы; - представление интересов Учреждение в органах 	Положение о Совете школы

		<p>управления образования, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение вопросов связанных с привлечение благотворительных взносов; - решение других вопросов текущей деятельности Учреждения 	
Педагогический совет	Объединяет усилия коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы, качества знаний учащихся, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта	<ul style="list-style-type: none"> - выбор содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, разработка образовательных программ и учебных планов; - рассмотрение ежегодного отчета в части образовательной деятельности; - принятие решения о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся (воспитанников) за успехи в обучении грамотами, 	Положение о педагогическом совете

		<p>похвальными листами или медалями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение перечня используемых учебников и реализуемых образовательных программ по предметам; - представление работников к поощрению и награждению ведомственными, региональными, муниципальными и институциональными наградами; - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - принятие решения о поощрении воспитанника или применения к нему мер педагогического воздействия; - планирование и обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - подведение итогов образовательной деятельности и определение задач на следующий период работы; - обсуждение календарного учебного графика; - согласование при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих образовательный 	
--	--	---	--

		и воспитательный процессы в Учреждении; - иные полномочия, относящиеся Положение о педагогическом совете законодательством к компетенции педагогического совета	
Родительские комитеты классов	Создаются в целях содействия функционирования и развития образовательного учреждения	- реализация прав участников образовательного процесса и местного общества на участие в управлении школой, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса; - создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в школе, в повышении качества образования; - финансово-экономическое обеспечение работы школы за счет рационального использования бюджетных средств и привлечения средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности; - взаимодействие с Учредителем в формировании коллегиального органа управления школой и осуществление контроля над ее	Положение о родительском комитете

		<p>деятельностью, в подборе кандидатур на замещение должности директора школы, осуществление общественного контроля над его деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль соблюдения безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе 	
Первичная профсоюзная организация	Создана в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов работников ОО	<ul style="list-style-type: none"> - функция представительства и защиты социально-трудовых прав; - функция нормотворчества; - контрольная функция; - функция соуправления; - организаторская функция; - обучающая функция; - функция самоуправления 	
Ученический комитет (учком)	Создан в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - формулировка мнения обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; - представление интересов обучающихся перед руководством Учреждения, на педагогических советах, общих собраниях и на заседаниях иных коллегиальных органов управления; - представление мнения при определении меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся; - создание условий и реализация 	Положение об Учкоме

		<p>инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности;</p> <p>- иные полномочия, относящиеся к компетенции Учкома</p>	
Методический совет школы, методические объединения	<p>Ориентированы на раскрытие творческого потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом</p>	<p>- координация и контроль за содержанием деятельности методических объединений, временных творческих и проблемных групп. педагогического коллектива в целом</p> <p>- разработка мероприятий по обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов.</p> <p>- разработка положений о проведении конкурсов, соревнований и других мероприятий.</p> <p>- разработка и утверждение программно-методического комплекса образовательного процесса.</p> <p>- разработка нормативной базы мониторинга педагогической деятельности.</p> <p>- контроль за методическим обеспечением образовательного процесса и реализацией различных проектов.</p> <p>- прогнозирование</p>	

		образовательного и воспитательного процессов	
Комиссии			Положение о Совете профилактики правонарушений Положение о комиссии по охране труда Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Малый педагогический совет	Создан для рассмотрения вопросов успеваемости, дисциплины и посещаемости учащихся ОО (качества образовательного процесса)	- объединение усилий преподавателей и работников школы в повышении качества учебно-воспитательного процесса; - внедрение в практику достижений педагогической науки, прогрессивных педагогических технологий; - привлечение родителей к обучению и воспитанию детей.	Положение о совещании при завуче (Малый педсовет)
Совещание - совещательный орган при директоре школы	Объединяет всех учителей и обеспечивает работу ОО в период между педагогическими советами	- осуществление контроля законодательства в области образования; - анализ и экспертная оценка деятельности педагогических работников;	Положение о совещании при директоре

		- выявление отрицательных и положительных тенденций в организации педагогического процесса, разработка предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта; - контроль выполнения приказов, распоряжений в ОО; - контроль соблюдения правил ОТ и ТБ; - доведение до работников оперативной информации, в частности от вышестоящих органов	
--	--	---	--

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года Школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования, проводимый Управлением образования Торжокского района.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 4 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- объединение классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ФОП_ООО от 18.05.2023г.
- ФОП НОО 2023 года
- ФОП СОО 2023 года
- приказом о внесении изменений в ФООП от 19.03.2024 №171
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 с изменениями от 26.05.2015г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"
- расписанием занятий.

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано и размещено на официальном сайте Школы.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенным во времени и опосредованным (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах, в частности 7–11-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Учебные планы 1–4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновлённых ФГОС НОО-2021 и ФОП 2023 года), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновлённых ФГОС-2021 и ФОП 2023 года), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация обновлённых ФГОС СОО и ФОП 2023 года). Профессиональное обучение – на трехлетний срок обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2.
Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Образовательная программа начального общего образования МБОУ Мошковская СОШ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральной основной общеобразовательной программой начального общего образования (ФГОС НОО).	60
Образовательная программа основного общего образования МБОУ Мошковская СОШ (ООП НОО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и ФОП ООО. При этом содержание и планируемые результаты ООП ООО соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ООО.	65
Образовательная программа среднего общего образования МБОУ Мошковская СОШ (ООП СОО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) и ФОП СОО. При этом содержание и планируемые результаты ООП СОО соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП СОО.	11
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)	2
Программа подготовки по специальности «Тракторист-машинист категорий «В», «С» (профессиональное обучение)	10
Дополнительные общеразвивающие программы.	26

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 136 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2024 года МБОУ Мошковская СОШ приступила к реализации обновлённого ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 12.08.2022 №732 во всех классах. Все классы с 1 по 11 начали работу по новым ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям обновлённых стандартов и новым ФООП. Также определили направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2024 года МБОУ Мошковская СОШ продолжает внедрять в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

В соответствие с этим, реализовывались программы элективных курсов. Для 5 класса «Финансовая грамотность». В течение года учащиеся изучали теорию, решали практические задачи, разрабатывали проекты. Приняли участие в неделе Финансовой грамотности.

В 6 и 8 классах реализовывались программы по функциональной грамотности. Все дети на занятиях решали практические задания, проходили обязательные онлайн-тестирования.

В 9 классе разработана и реализовалась программа элективного курса «Функциональная грамотность на уроках русского языка».

Также велись кружки математической грамотности.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2024 году в школе не было детей из ДНР, ЛНР и Украины.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году проводилась работа по внедрению и использованию цифровых образовательных платформ: «Сферум», ФГИС «Моя школа». На данном этапе столкнулись с несколькими проблемами:

- Отсутствие у детей начальной школы собственных телефонов (для регистрации на «Сферуме» нужен личный аккаунт)
- Нежелание родителей регистрироваться, непонимание, зачем им это нужно

- Проблема с регистрацией школы во ФГИС «Моя школа»
- Нежелание работников школы предоставлять доступ к своим личным данным
- Непонимание работников школы, зачем им это нужно.
- Отторжение всего того, где заставляют обязательно всем зарегистрироваться.

В результате на «Сферуме» зарегистрировались и активно используют в работе 100% педагогов, 80% детей, 74 % родителей. Зарегистрировали школу на платформе ФГИС «Моя школа», зарегистрировали всех учителей, но подтвердили свои данные только 50%, остальные не дают своё согласие на использование личных данных. Из детей удалось подключить пока 4 человека 11 класса.

В связи с приказом Минпросвещения от 02.08.2022г. № 653 МБОУ Мошковская СОШ в 2022 году перешла на реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В 2024 году все рабочие программы по предметам созданы с помощью конструктора программ на сайте <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/> в которых соблюдены все требования по ЭОР. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В основном, это ресурсы платформы РЭШ.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022г. № 653) по мере технической возможности.

Профили обучения

Так как в классах средней школы наполняемость небольшая (5-7 человек с разными запросами), организовать профили в нашей школе отдельно для каждого учащегося невозможно. Школа реализует универсальный профиль и два предмета на углублённом уровне по выбору учащихся. В 2024 года на углублённом уровне в 10 классе ведутся биология и физика, в 11 классе ведутся биология и химия.

В 2024 году школа реализовывала универсальный профиль обучения. В 11 классе реализуются курсы по выбору учащихся. В связи с изменениями, коснувшимися учебного плана в ФООП, часов на курсы по выбору в 9-10 классах не оказалось.

Таблица 3.

Курсы по выбору учащихся 9-11 классов

Курс	Класс	Количество учащихся, обучающихся на курсе в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся на курсе в 2024/25 учебном году
Мир географии	9	11	-
Практическое обществознание	9	8	-
Информатика в задачах	9	5	-
Решение химических задач	9	2	-
Решение текстовых задач	10	5	-
Решение текстовых задач	11	4	4
Синтаксис и пунктуация простого и сложного предложения	10	5	-
Синтаксис и пунктуация простого и сложного предложения	11	4	-
Страноведение	10	5	-
Страноведение	11	1	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

С 1 сентября 2022 года школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе в 2024 г:

- с умственной отсталостью – 2 (3%).

В школе нет специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы. Однако в школе отсутствуют педагог-логопед. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающегося; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направления – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», еженедельные профориентационные занятия «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Курс «Россия – мои горизонты» включены в планы внеурочной деятельности с 6 по 11 класс. Занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам на 8 уроке. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года внесены в расписание занятия «Добротолюбие» в 1-4 классах, «Моя семья» В 1-11 классах.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено по 16 занятий в каждом классе по программам «Разговоры о важном» в 1–11-х классах, «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах, «Моя семья» 5-11 классах. По 8 часов занятий по программам «Добротолюбие» и «Моя семья» в 1-4 классах. Все внеурочные занятия:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Основные школьные дела»/«Ключевые общешкольные дела» (по ФГОС 2021), "Профилактика и безопасность".

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела
- акции
- беседы
- соревнования
- викторины
- турниры
- выставки
- собрания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Мошковская СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 10 общешкольных мероприятий, еженедельные беседы «Разговоры о важном», серия классных часов по региональным программам «Моя семья» 1-11 кл, «Доброжелатель» 1-4 кл., «Выбери своё будущее», «Россия - мои горизонты», «Здоровый образ жизни», 14 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что, в основном, классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии в музеи и на выставки; литературно-исследовательскую деятельность; участие в проектах «Без срока давности», акциях «Благодарю», «Свеча памяти», «День герба 69», «Голоса блокадного Ленинграда», «Письмо солдату», «Защитники Первых», «Мы рядом», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Бессмертный полк», конкурсах разного уровня, кружковую и внеурочную деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Много различных мероприятий, акций и конкурсов, которые проводились общественным объединением «Движение первых» и его первичным отделением, открытым в Мошковской СОШ. Большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию проведена советником директора по воспитанию в рамках программы Навигаторы Детства.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024-25 учебном году составил 100 процентов.

В 2024/25 учебном году школа реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям направленностям:

- социально-педагогическое направление:

«Функциональная грамотность» (1 час/нед, 2 группы), «Финансовая грамотность» (1 час/нед) «О самом главном» (2 час/нед), «Математическая грамотность» (1 час/нед, 2 группы); « Психолого-педагогический класс» (1 час/нед); Русский Язык «Знай-ка»(1 час/нед); «Орлята России» (2 час/нед; 4 группы) ; Школьный медиа-центр (1 час/нед)

продолжает работать военно-патриотический клуб «Новотор» через РДД и Ю, при котором создан отряд юнармейцев «Пламя».

-художественное направление: «Мир глазами ребёнка» (1 час/нед), «Театр школьных миниатюр» (2 часа/нед)

-физкультурно-спортивное направление: «Спортивные игры» (4 часа/нед), « ОФП» (1 час/нед), «Подвижные игры» (2 часа/нед), «Мини-футбол», «Волейбол» для юношей и девушек среднего и старшего звена в спортзале Мошковского СК, секция по пауэрлифтингу через ДЮСШ.

-естественно-научное направление: «Я – исследователь» (1 час/нед), «Химия для любознательных» (1 час/нед), «Вокруг света» (1 час/нед).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в диаграмме



В 2024/25 учебном году наиболее востребованными были кружки социально-педагогической и естественно-научной направленности.

В 2024 году Школа продолжила участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе работало объединение дополнительного образования «Театр школьных миниатюр». Разработана программа курса дополнительного образования «Театр школьных миниатюр». Руководитель мини-театра – педагог дополнительного образования Константинова О.Б. Имеются все условия для проведения занятий, репетиций: помещение и специальное оборудование – интерактивная доска с выходом в интернет, ноутбук с колонками и оргтехника.

В 2024/25 учебном году в театральной студии занимались 17 обучающихся 5–8-х классов, из них 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации.

С сентября 2024 года в начальной школе реализуется всероссийский проект «Орлята России», направленный на воспитание активных граждан страны. Проект охватывает 100% учащихся начальной школы МБОУ Мошковская СОШ и объединяет педагогов, учащихся и родителей.

В школе действует школьный спортивный клуб «Наследие». В рамках клуба реализуется программа дополнительного образования «Спортивные игры», проводятся массовые мероприятия в рамках внеурочной деятельности.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023/24 – 2024/25 учебных годах в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Сроки	Мероприятия	Количество участников
сентябрь-октябрь	Президентские состязания	137
ноябрь	Первенство по баскетболу	75
декабрь	Акция «Спорт против наркотиков»	137
январь	Первенство по шашкам	120
январь	Первенство по пионерболу	36
февраль	Соревнования по силовым видам ГТО	130
февраль	Волейбольный турнир	48
апрель	Всемирный день здоровья. Весёлые старты	104

май	Мини-марафон, посвящённый Дню Победы	110
-----	---	-----

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объёме, охват дополнительным образованием составил в 2024 году - 100 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования участников образовательного процесса устраивает.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Мошковская СОШ в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями:

- в каждом классном помещении работали мобильные рециркуляторы, использовались средства и устройства для антисептической обработки рук
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- на сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8,10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало учебных занятий – 9.00.

С 1 сентября 2024г образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4.
Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Режим занятий обучающихся по профессиональному обучению:

Дни недели	Время работы	Вид занятия
Понедельник-пятница	08.00–08.45	Практические занятия
Понедельник, вторник, четверг	14.35-16.25	Теоретический курс
Среда, пятница	15.00-17.00	Теоретический курс
Суббота	13.20-16.00	Теоретический курс

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения РФ и Минздрава РФ для обучения длительно болеющих детей.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5.
Статистика показателей за 2023/2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	136
	– начальная школа	60
	– основная школа	65
	– средняя школа	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты учебной деятельности за 2 года**

Обучалось уч-ся	2022-2023	2023-2024
Всего по школе	136	136
1 ступень	56	60
2 ступень	68	65
3 ступень	12	11
Не получили аттестат:	-	-
- об основном образовании	0	-
- о среднем образовании	0	-
Окончили ОУ с АОО	3	0
С медалью	1	0
Окончили на «отлично» всего:	7	2
По 2-4 классам	0	2
По 5-9 классам	4	0
По 10-11 классам	3	0
Награждены Похвальным листом	2	1
1 ступень	0	1
2 ступень	0	0
3 ступень	2	0

	2022-2023	2023/2024
1.Количество отличников (всего)	7	2
- 1 ступень	0	2
- 2 ступень	4	0
- 3 ступень	3	0
2.Количество «хорошистов» (всего)	42	37
- 1 ступень	19	15
- 2 ступень	17	16

- 3 ступень	6	6
3. Качество знаний по школе %	39	40
- 1 ступень	47	41
- 2 ступень	30	35
- 3 ступень	75	67
4. С одной оценкой «4» (всего)	0	4
- 1 ступень	0	4
- 2 ступень	0	0
- 3 ступень	0	0
5. С одной оценкой «3» (всего)	11	14
- 1 ступень	7	9
- 2 ступень	4	4
- 3 ступень	0	1
6. Кол - во неуспевающих (всего)	4	1
- 1 ступень	1	0
- 2 ступень	3	1
- 3 ступень	0	0
5. Количество второгодников	1	2
- 1 ступень	1	1
- 2 ступень	0	1
- 3 ступень	0	0
6. Успеваемость по школе	97	97
- 1 ступень	98	100
- 2 ступень	96	96
- 3 ступень	100	100

Из таблицы видно, что качество образования на каждой ступени снизилось. Но качество по школе удалось сохранить. Заметно слабее приходят дети в первый класс, в 10 класс. Среди второгодников в основном звене – это ребёнок из ГБУ СРЦН «Мой семейный центр», который прибыл в нашу школу в 4 четверти из Твери, где не посещал школу целый год. Однако, попросилась оставить её в нашей школе, где успешно продолжает учиться в 8 классе. Уроки не пропускает.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 6.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	14	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	14	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	4

ГИА в 9-х классах

Каждый год одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА является получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ Мошковская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 14 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Из таблицы видно, что качество по математике и по русскому языку повысилось на 20 и 9% соответственно.

Таблица 7.
Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	41	3,2	100	47	3,6
2022/2023	100	61	3,5	100	56	3,5
2023/2024	100	64	3,5	100	36	3

Выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по выбранным предметам. Выпускники показали стопроцентную успеваемость по химии, биологии, информатике. По русскому языку, математике, обществознанию и географии были пересдачи. Четверо выпускников пересдавали экзамены в сентябре.

Таблица 8.
Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	8	0	3	100
Информатика и ИКТ	6	50	3,5	100
География	11	64	3,6	100
Химия	2	100	4	100
Биология	1	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 9.

**Итоговые результаты выпускников на уровне
основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021/22		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	17	100	18	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	6	2	11	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	29	3	17	6	46
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	17	100	18	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

Ежегодно одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА является получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 10.

Результаты ГИА-11 по математике базового уровня в 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по	0

пятибалльной системе	
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 11.
Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Количество обучающихся, которые получили баллы от 60 до 80	2
Средний тестовый балл	57,5

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл –39,5.

Таблица 12.
Средний тестовый балл ЕГЭ по математике (профиль)
и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	38,6	66
2022/2023	48	70
2023/2024	39,5	57,5

Таблица 13.
Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	57,5	100
Математика (базовый уровень)	2	4	100
Математика (профильный уровень)	2	39,5	100
Биология (1 лучший результата в районе)	3	47	67
Химия (лучший результат в районе)	1	71	100
География	3	51	100

Все выпускники 11-х классов успешно сдали обязательные экзамены и получили аттестаты. К сожалению, были две пересдачи по математике (профиль), и по биологии. Антоневиц Арина успешно пересдала оба экзамена. Батурина Вероника отказалась от пересдачи экзамена по биологии.

Таблица 14.
Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	1	0	1	0

Таблица 15.
Количество аттестатов особого образца за последние пять лет

Аттестаты особого образца				
2020	2021	2022	2023	2024
0	2	1	1	0

Результаты регионального мониторинга

Региональных проверочных работ и Общероссийской оценки по модели PISA в этом учебном году в нашей школе не было.

Результаты ВПР

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

4 класс

	Русский язык			Математика			Окружающий мир			Биология		
2023-2024	Подтв	Выше четв	Ниже четв	Подтв	Выше четв	Ниже четв	Подтв	Выше четв	Ниже четв	Подтв	Выше четв	Ниже четв
	6/67%	2/22%	1/11%	7/70%	2/20%	1/10%	5/71%	1/14%	1/14%	-	-	-

5 класс

	Русский язык			Математика			Биология			История		
	Подтв	Выше четв	Ниже четв	Подтв	Выше четв	Ниже четв	Подтв	Выше четв	Ниже четв	Подт в	Выш е четв	Ниже четв
										-	-	-
2023-2024	10/71%	-	3/29%	7/58%	5/42%	-	8/89%	0	1/11%	13/93%	-	1/7%

6 класс

	Русский язык			Математика			Биология			История		
	Подтв	Выше четв	Ниже четв	Подтвер	Выше четв	Ниже четв	Подтв	Выше четв	Ниже четв	Подтв	Выше четв	Ниже четв
2024	11/100%	-	-	9/75%	1/8%	2/17%	7/78%	2/22%	-	8/80%	1/10%	1/10%

7 класс

	Русский язык			Математика			История			Физика	
	Подтв	Выше	Ниже	Подтв	Выше	Ниже	Подтв	Выше	Ниже	Выше	Ниже
		четв	четв		четв	четв		четв	четв	четв	четв
										-	-
2024	11/100%	-	-	10/91%	-	1/9%	11/92%	1/8%	-	-	6/55%

8 класс

Год	Русский язык			Математика			Химия		
	Подтв	Выше	Ниже	Подтв	Выше	Ниже	Подтв	Выше	Ниже
		четв	четв		четв	четв		четв	четв
2024	10/83%	1/8%	1/8%	11/92%	1/8%	-	8/80%	2/20%	-

класс	предмет	Всего обучающихся	Достигли уровня «5»	Доля достигших повышенного уровня	Не достигли базового уровня	Доля
4 класс	Русский язык	9	1	11%	0	0
	Математика	10	3	30%	0	0
	Окружающий мир	7	2	29%	0	0
5 класс	Русский язык	14	0	0	2	14%
	Математика	12	4	33%	0	0
	История	9	0	0	0	0
	биология	14	0	0	0	0
6 класс	Русский язык	11	0	0	3	27%
	Математика	12	1	8%	1	8%
	Биология	9	2	22%	1	11%
	история	10	0	0	1	10%
7 класс	Русский	11	1	9%	1	9%
	Математика	11	0	0	0	0
	Физика	11	1	9%	0	0

	История	12	1	9%	0	0
8 класс	Русский язык	12	0	0	1	8%
	Математика	12	0	0	0	0
	Химия	10	0	0	2	20%
	Обществознание	?			0	0

Сравнительный анализ результативности образовательной деятельности классов с высокими и низкими показателями обученности на основе ВШК, анализа социального статуса семей и образовательного уровня родителей приводят к выводу о том, что на учебные достижения ученика влияют его психолого-педагогические данные, возрастные характеристики, семейная атмосфера.

По результатам ВПР 2024 года школа попала в категорию школ с необъективными данными. Разработана Дорожная карта по выходу из данной категории и размещена на сайте школы.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В течение года ведется работа с **одарёнными детьми**. Выходом стало участие детей в предметных олимпиадах разного уровня, творческих конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях. В 2024-2025 году учащиеся нашей школы приняли участие в 9 олимпиадах школьного этапа и шести муниципального этапа. Некоторые из них приняли участие в нескольких олимпиадах. По шести предметам школьный этап ВОШ проходил на платформе Сириус. Задания были сложными, критерии отбора - высокими. Ребята не смогли набрать нужное для перехода на второй этап количество баллов по четырём предметам, поэтому участие в олимпиаде на муниципальном уровне было минимальным.

Выписка из протоколов олимпиад муниципального этапа МБОУ Мошковская СОШ

№	Предмет	ОО	ФИО	Класс	Баллы	%	Место
1	Физкультура	МБОУ Мошковская СОШ	Ежова Варвара Викторовна	8	68	68	Победитель
			Виноградов Руслан Валерьевич	8	87	87	Победитель

2	География		Черепанов Константин Юрьевич	9	11	16	Участник
3	ОБЗР		Царева Ульяна Александровна	8			Победитель
4	ОБЗР		Чехманов Прохор Эдуардович	10			Победитель
5	ОБЗР		Дормидонтова Полина Александровна	9			Призёр
6	Биология		Черепанов Александр Юрьевич	7			Призёр

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

В течение года наши педагоги и ребята приняли участие в 20 муниципальном, 19 региональных, 19 всероссийских, 6 международных конкурсах и 17 предметных олимпиадах различного уровня; во многих стали призёрами и дипломантами, получили благодарности.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 16.
Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	17	6	0	11	5	2	3	0	1
2022	17	4	1	12	8	4	4	0	0
2023	18	4	0	14	7	5	1	0	0
2024	14	6	0	8	4	1	2	1	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Профессия тракториста востребована не только в сельском хозяйстве, но и на производстве. На базе школы обучаются не только юноши-старшеклассники, но и желающие получить удостоверение тракториста мужчины, работающие на производствах города Торжка, в хозяйствах Торжокского района. Статистика: за 10 лет (2012-2023гг.) удостоверение тракториста получили 58 юношей-выпускников 11 класса Мошковской и Высоковской школ и 85 мужчин.

Для юношей-выпускников средней школы удостоверение тракториста не является основным документом. Они предполагают, что могут воспользоваться полученным документом при трудоустройстве и не упускают возможность получить удостоверение тракториста.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Мошковская СОШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24и 2024/25учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован независимый онлайн-опрос, в котором принял участие 32 респондента (80% от общего числа родителей 4,9,11-х классов).

Метод исследования: независимая онлайн-оценка, которую проводил ООО «Электронный ресурсный центр. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

2. Удовлетворённость условиями образовательной деятельности ОО – 93 и 7 процентов.
3. Комфортность условий в ОО – 87 и 13 процентов.
4. Доброжелательность и вежливость работников ОО – 93 и 7 процентов.
5. Высказывают пожелания и претензии – 8 человек

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования Школа полностью укомплектована кадрами, вакансий нет. Педагогический коллектив опытный, стабильный. Все педагоги раз в 3 года повышают квалификацию, раз в пять лет проходят аттестацию.

Сведения о педагогических работниках	Кол-во чел.
Количество педагогических кадров	19
Из них представителей администрации	2
Высшее педагогическое образование	10 (53%)
С высшей квалификационной категорией	9 (47%)
С первой квалификационной категорией	8 (42%)
Соответствуют занимаемой должности	2 (11%)
Молодой специалист	-
Своевременная курсовая переподготовка	19 (100%)
Средний возраст	53 года
Почётный работник общего образования РФ	-
Награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ	8
Благодарности Губернатора Тверской области	5
Благодарности Главы администрации Торжокского района	7
Являются руководителями районных методических объединений учителей	1

Входят в состав муниципальных предметных комиссий по проверке олимпиадных заданий	6
Входят в состав региональных предметных комиссий по проведению ЕГЭ и ОГЭ	2

В штатном расписании МБОУ Мошковская СОШ имеется 0,5 ставки мастера производственного обучения. Мастером производственного обучения работает Ялин Иван Владимирович, имеющий 5-летний опыт работы в автошколе в должности инструктора. Образование высшее, окончил в 2012 году Московский НОУ ВПО «Московский институт мировой экономики и международных отношений». Имеет квалификацию информатик-менеджер, специальность «Прикладная информатика (в менеджменте)». Стаж работы в должности мастера производственного обучения в МБОУ Мошковская СОШ –7 лет.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что большинство педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, и 100 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за 3 года данные значительно улучшились:

- 100% педагогов обучены ИКТ-компетенциям.
- 100% педагогов школы, работающие по обновлённым ФГОС в 2022-2024 годах прошли соответствующие курсы повышения квалификации.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновлённых ФГОС, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Мошковская СОШ на 2024-й год были проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Все рабочие программы были созданы через конструктор рабочих программ и полностью соответствуют ФООП.

Соловьева М.А.	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-
								2 место						
Ушкова О.И.	-	++	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Чобанян М.А.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-
Ялин И.В.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Победитель муниципального этапа

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. Установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ Мошковская СОШ при реализации основной образовательной программы основного общего образования в 2023 году показал, что более 50 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

В 2024 году на общешкольном родительском собрании повторно была проведена разъяснительная работа с родителями по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Мошковская СОШ составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653. Не оборудован доступ к Интернету в мастерских и спортивном зале. Не хватает мощности Интернета при одновременном подключении всех классов на классные часы «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты».

Вывод: необходимо провести работы по обеспечению устойчивого Интернета.

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5143 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 35,09 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1955 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1955	1887
2	Педагогическая	86	58
3	Художественная	3188	1024
4	Справочная	333	81
5	Языковедение, литературоведение	156	51
6	Естественно-научная	86	42
7	Техническая	30	8
8	Общественно-политическая	47	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.02.2024 № 119. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 135.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17,3 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, имеется информационный центр (компьютерный класс, библиотека, зона индивидуальной работы), спортивный зал. Полностью модернизирован кабинет технологии.

Средства, выделенные на приобретение оборудования в рамках капитального ремонта здания школы в 2023 году, использованы для модернизации МТБ.

В рамках модернизации поступило оборудование:

- цифровые лаборатории по физиологии, экологии, химии, биологии, физике, естествознанию,
- цифровой микроскоп
- учебная лаборатория по нейротехнологии
- наборы ОГЭ по химии
- наборы юный химик, юный физик
- интерактивные комплексы
- ноутбуки мобильного класса
- регулируемая мебель
- компьютеры

В октябре 2024 года введены в строй плоскостное спортивное сооружение (спортплощадка) по игровым видам спорта: мини-футболу, баскетболу, волейболу и площадка для сдачи норм ГТО.

Полностью в соответствии с требованиями переоборудован пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 90 процентов в отличии от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов: 100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 % кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Обучение по программе подготовки по специальности «Тракторист-машинист категорий «В», «С» (профессиональное обучение) предполагает практическую часть: обучение вождению, лабораторные работы по замене масла, фильтров, колес, ремонтные работы, техническое обслуживание ежегодное и сезонное.

Для категории «В» необходим трактор Т-25 мощностью до 25,7 кВт и одноосный прицеп, для категории «С» - трактор МТЗ-80 мощностью от 25,7 до 110,3 кВт и двусосный прицеп.

На балансе школы находится трактор Т-25А 1985 года выпуска, который используется при обучении. Трактор не соответствует современным требованиям. Инспектор технадзора при приеме квалификационных экзаменов не первый год делает внушительные замечания по поводу трактора устаревшей модели и отсутствия зарегистрированного прицепа.

В рамках сетевого взаимодействия школа тесно работает с МБОУ Высоковская СОШ, используя материальную базу школы, в том числе трактор МТЗ-80 и двухосный прицеп.

Для обучения вождению и проведения экзамена необходим полигон площадью 0,36 га. Оборудование трактородрома предполагается в 2026 году. В 2025 году необходимо создание и утверждение проекта по устройству трактородрома.

Необходимо дооборудование:

- трактор Т-25 мощностью до 25,7 кВт
- одноосный прицеп
- установка бордюров на площадке для обозначения зон
- светофор
- дорожные знаки
- эстакада

В 2024 году с Торжокским ГПГК был заключен договор о сдаче в аренду трактородрома, тракторов МТЗ-80 и Т-25, прицепа 2ПТС4, навесного сельскохозяйственного оборудования к тракторам, светофора и дорожных знаков для сдачи практической части квалификационного экзамена по трактору на категории В, С.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	136
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	39,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	53 (39%)
- муниципального уровня		33 (24%)
– регионального уровня		16 (11%)
– федерального уровня		29 (21%)
– международного уровня		3 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	136 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности	человек	0 (0%)

обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (94%)
– с высшей		9 (47%)
– первой		8 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		14 (70%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		13 (65%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние три года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	136 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,33

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования и дополнительного образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии ФООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732, а также ФООП во всех классах.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 682768779688288186169736104892121856203377658472

Владелец Осипова Людмила Геннадьевна

Действителен с 24.05.2024 по 24.05.2025