

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мошковская средняя общеобразовательная школа
Торжокский район Тверская область

Принята на заседании
педсовета. Протокол № 5
от « 28.12. » 2024 г.

Утверждаю,
Директор школы Осипова Л.Г.Осипова
приказ № 111 от « 28.12. » 2024 г.



Программа патриотического воспитания школьников
«Я патриот»
(срок реализации 5 лет)

Программа разработана
заместителем директора
по воспитательной работе
Соловьёвой В.И.

Пояснительная записка

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Большой вклад в формирование гражданской личности, сочетающей в себе нравственную, правовую и политическую культуру должна внести современная школа. Поэтому в настоящее время гражданско-патриотическое воспитание учащихся является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у детей и молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своей Родине, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

Данная программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся как основа личности гражданина России.

Данная программа охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения школьника.

В ходе работы по предлагаемой программе обучающиеся осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

Программа патриотического воспитания учащихся школы реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе, в окружающем социуме школы.

Программа составлена на основе принципов:

- системности
- научности
- доступности

- толерантности

Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

Программа рассчитана на пять лет. Сроки выполнения программы 2025-2030 годы.

Цель программы гражданско-патриотического воспитания - создать в школе условия, способствующие формированию личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, мотивами деятельности и поведения.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. создание системы гражданско-патриотического воспитания;
2. содействовать объединению усилий органов местного самоуправления, школы и общественных организаций;
3. создать систему мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у учащихся уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины;
4. способствовать улучшению материально-технической базы школы в вопросах гражданско-патриотического воспитания учащихся;
5. привлекать учащихся к работе по сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
6. сотрудничать со СМИ в вопросах гражданско-патриотического воспитания, активно работать со школьным сайтом.

Решение указанных задач будет осуществляться путем реализации мероприятий программы .

Основные направления реализации программы

1. Совершенствование процесса гражданско-патриотического воспитания:

- продолжение и расширение работы по гражданско-патриотическому воспитанию на уровне классных коллективов и школы в целом;

- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
 - развитие форм и методов гражданско-патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
 - обеспечение взаимодействия всех сотрудников школы в работе по гражданско-патриотическому воспитанию;
 - совершенствование системы управления процессом гражданско-патриотического воспитания;
 - участие в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, имеющих отношение к гражданско-патриотическому воспитанию.
2. укрепление материально-технической базы школы в вопросах гражданско-патриотического воспитания;
 3. сотрудничество с общественными организациями и военно-патриотическими объединениями других учреждений района и области;
 4. информационное обеспечение в области патриотического воспитания.

Эффективность программы

Оценка эффективности реализации программы осуществляется на основе срезов, позволяющих определить уровень развития определенных личностных качеств обучающихся и выпускников, замерить в количественном и качественном отношении эффективность процесса гражданско-патриотического воспитания.

Формы реализации Программы

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Содержание программы

Содержание программы включает в себя много традиционных школьных дел, но разработаны и включены и много новых, позволяющих включить в работу больше обучающихся, педагогов и представителей общественности.

Программа включает в себя следующие направления:

1. Направление «Мы этой памяти верны»

Цель: Осознание обучающимися себя как представителя многих поколений своего

Отечества, воспитание гордости за свою Родину.

Задачи:

1. Расширение и активизация исторических знаний у всех участников образовательного процесса.
2. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические беседы, встречи с воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

2. Направление «Я гражданин»

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Активно формировать обучающихся компетенции в сфере правовых отношений.
2. Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: конкурсы, викторины по правовой тематике, акции, диспуты, социальное проектирование, работа школьного самоуправления, организация работы школьного музея.

3. Направление «Моя малая Родина»

Цель: Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине, чувства ответственности за ее судьбу.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Формировать экологическое поведение.

Формы: коллективные творческие дела, акции, социальное проектирование, конкурсы.

4. Направление «К защите Родины готов!»

Цель: Формирование мотивации для исполнения функции защитника своей Родины.

Задачи:

1. Формировать у школьников позитивный образ Российской Армии
2. Улучшать физическое состояние школьников.

Формы: работа юнармейского отряда, смотры, военно-спортивные игры, конкурсы,

соревнования.

Этапы реализации Программы

I этап: проектный (февраль 2025 г.- сентябрь 2025 г.)

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический (сентябрь 2025 г.- июнь 2030 г.)

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия
2. Содействовать объединению усилий органов местного самоуправления, школы и общественных организаций.
3. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
5. Проводить мониторинг реализации программы.
6. Принимать участие в мероприятиях и конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический (январь 2030 года – июнь 2030 года)

Задачи:

1. Обобщить результаты работы учреждения.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

8. Ожидаемые результаты.

В результате реализации Программы ожидается:

1. В учреждении как в образовательной системе:
 - совершенствование работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
 - обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
 - вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;

отсутствие случаев девиантного поведения среди старших школьников;
частичное решение проблемы дефицита услуг в системе дополнительного образования посредством социального проектирования и т.д.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства; осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

План мероприятий на 2025 (сентябрь) -2030 годы.

№ п/п	Название мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Проведение классных часов на гражданско-патриотическую тему	Ежегодно	Кл.руководители
3	Работа юнармейского отряда	Постоянно	учитель ОБЗР
4	Месячники гражданско-патриотического Воспитания : ГО Я партиот Патриотического воспитания	Ежегодно: Октябрь Январь Май	Преподаватель ОБЗР, классные руководители; Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР
5	День солидарности против терроризма, экстремизма и фашизма. Акция «Беслан. Мы помним и скорбим»	Ежегодно (3.09)	Преподаватель ОБЗР, Советник по воспитанию,
6	День народного единства	Ежегодно	Классные руководители, советник по воспитанию, куратор ДП

7	День неизвестного солдата	Ежегодно (3 декабря)	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
8	День освобождения Калинина	Ежегодно (16 декабря)	Классные руководители
9	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Ежегодно (27 января)	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
10	День Победы. Участие в митингах, выпуск «Боевых листов»	Ежегодно (8-9 мая)	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители.
11	Участие в конкурсах гражданско-патриотической направленности.	Согласно плану	Педагоги
12	Военно-патриотическая игра «Зарница»	февраль	Учитель ОБЗР, физкультуры
13	Конкурс плакатов «Служу России»	февраль	Вожатый начальной школы
14	Викторины, конкурсы по гражданско-правовой тематике	Ежегодно	Учитель обществознания, классные руководители
15	Литературные и исторические гостиные, встречи, посвященные юбилейным датам русских писателей и др. выдающихся деятелей.	Согласно календарю знаменательных дат.	Преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь.
16	Социальное проектирование.	Постоянно	Педагоги
17	День России	Ежегодно (12 июня)	Советник по воспитанию, куратор ДП, воспитатели

			оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
18	День Памяти и Скорби	Ежегодно (июнь)	Воспитатели оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
19	Вахта Памяти (уход за братскими захоронениями)	По графику	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, педагоги
20	Экскурсии в музеи, тематические экскурсии по достопримечательностям родного края.	Постоянно	Зам. директора по ВР, кл. Руководители, учитель истории.
21	Акции по уборке территории школы, участие в субботниках.	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, кл. руководители.
22	Встречи с людьми категории «Дети войны» войны, с участниками СВО.	Постоянно	Зам.директора по ВР, учком
23	Выставки книг ко всем знаменательным датам	Постоянно.	Библиотекарь
24	Связь с воинскими частями города	Постоянно.	Преподаватель-организатор ОБЗР
25	Участие в различных акциях гражданско-патриотической направленности	По мере необходимости	Зам.директора по ВР, классные руководители

Уровни определения гражданско-патриотической позиции

Уровень развития и проявления качеств личности старшего школьника
(определяется на основе анкетирования, тестирования и т.п.):

Высокий уровень	Воспитанник глубоко интересуется историей и культурой России. Патриотическая убежденность и готовность к действиям во имя национальных интересов. Осознание личной ответственности за судьбу России. Проявление социальной активности и гражданской зрелости. Инициатива в патриотической деятельности и целенаправленное участие в ней.
Средний уровень	Восприятие истории Отечества как одного и важнейших предметов в системе образования и воспитания. Владение содержанием таких понятий как «Родина», «патриотизм», «гражданский долг», «мужество». Понимание необходимости защиты интересов Отечества в связи с объективной оценкой политической ситуации в мире. Проявление активности при проведении массовых мероприятий и организации коллективных дел. Высокая ответственность, осознание гражданского и патриотического долга.
Низкий уровень	Понятия «патриотизм», «гражданский долг» находятся на формально-вербальном уровне. Слабо развиты представления о гражданском долге, патриотизме и современном развитии российского общества и его проблемах. Ответственное, но пассивное, без проявления инициативы выполнение учебных и общественных поручений.
Нулевой уровень	Интересы государства и перспективы его развития не занимают никакого места в жизненных планах, не связываются с жизненными перспективами. Понимание необходимости защиты интересов Отечества имеет отвлеченный абстрактный характер. Проявление равнодушного отношения к учебе в целом и пассивности. Отсутствие интересов к гуманитарным дисциплинам, в том числе к истории Отечества. Низкая ответственность при выполнении общественных поручений или их игнорирование. Отсутствие представления о гражданском

долге и патриотизме.

Уровень эффективности процесса гражданско-патриотического воспитания (определяется применением методов сравнительного анализа, классификации и систематизации)

Высокий уровень	Процесс гражданско-патриотического воспитания характеризуется активностью, целенаправленностью, высокой степенью организации, взаимодействия его субъектов, ритмичностью, сбалансированным использованием средств, форм, методов, технологий для достижения ожидаемых результатов. Субъект-объектные отношения являются оптимальными, интересы педагогов и школьников в целом совпадают, взаимоотношения достаточно гармоничны, мотивация в процессе совместной деятельности позитивная и устойчивая. Ожидаемый результат является достижимым.
Средний уровень	Процесс гражданско-патриотического воспитания характеризуется относительной организованностью, минимальной активностью, несбалансированным, непродуманным использованием форм, методов и средств для достижения ближайших задач. Перспективные и инновационные направления деятельности, как правило, отсутствуют. Субъект-объектные взаимосвязи нестабильны, интересы и устремления педагогов и школьников совпадают лишь частично, отношения неустойчивы, не имеют существенных основ. Позитивная мотивация в процессе совместной деятельности проявляется непостоянно и наряду с негативными моментами. Ожидаемый результат достигается частично.
Низкий уровень	Процесс имеет малоуправляемый, неорганизованный, стихийный характер. Взаимодействие между его субъектами отсутствует. Позитивно-ориентированная мотивация в процессе деятельности не проявляется, вследствие чего ожидаемый результат не достигается.

Количественные параметры - это количество:

- мероприятий, проводимых по гражданско-патриотическому воспитанию (процент выполнения от плана);
- процент участия воспитанников и сотрудников школы в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию;
- перечень использования форм, методов и средств гражданско-патриотическому воспитанию;
- количество военно-спортивных игр;