

## **Пояснительная записка**

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 8 класса в сфере экономики семьи.

В 8 классах дети обучаются в возрасте 14–15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге (по сравнению с предыдущими классами) финансовых отношений.

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

## **Содержание курса 8 класс ( 34 часа)**

### **Раздел 1. Управление денежными средствами семьи**

Познавательная беседа «Деньги: что это такое. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи». Урок-семинар «Каковы достоинства и недостатки символических (кредитных) денег?»

### **Раздел 2. Источники денежных средств семьи**

Познавательная беседа «Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы». Круглый стол «Как изменилась структура доходов населения России в сравнении с 90-ми гг. XX в.?»

### **Раздел 3. Контроль семейных расходов**

Познавательная беседа «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать» Урок-исследование «Как можно сократить расходы на коммунальные услуги и продукты питания (какие возможности есть в нашем населенном пункте)?»

### **Раздел 4. Построение семейного бюджета**

Беседа «Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет». Игра «Управляем денежными средствами семьи» Круглый стол «Сколько денег нужно государству, чтобы благополучно развиваться?» Урок –исследование «Как хорошо, когда снижаются цены! К чему ведёт дефляция как для семей, так и для государства?» Урок-обсуждение «С какого возраста у ребёнка должен быть свой бюджет?»

**Раздел 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций**

Беседа «Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций»

#### **Раздел 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния**

Беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах». Игра «Планируем свое будущее»

#### **Раздел 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться**

Беседа «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование». Игра «Что делать? Мы попали в особую жизненную ситуацию!»

Урок-рассуждение «Как меняются семейные расходы в связи с рождением и взрослением детей?» Урок поиска решения «Почему в США и странах Европы люди больше тратят денег на страхование, чем россияне?»

#### **Раздел 8. Риски в мире денег**

Беседа «Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды». Игра «Внимание! Финансовые риски!» Эссе «Следует ли рисковать своими финансами, участвуя в финансовых пирамидах?»

### **Планируемые результаты освоения программы**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

#### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **Календарно - тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи		14		
Тема 1. Происхождение денег		2		
	Деньги: что это такое?			
1	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1		
2	Урок-семинар «Каковы достоинства и недостатки символических (кредитных) денег?»	1		
Тема 2. Источники денежных средств семьи		3		
3	Какие бывают источники доходов	1		
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1		
5	Круглый стол «Как изменилась структура доходов населения России в сравнении с 90-ми гг. XX в.?»	1		
Тема 3. Контроль семейных расходов		2		
6	Как контролировать семейные расходы и зачем	1		

	это делать			
7	Урок- исследование «Как можно сократить расходы на коммунальные услуги и продукты питания (какие возможности есть в нашем населенном пункте)?»	1		
Тема 4. Построение семейного бюджета		7		
8	Что такое семейный бюджет и как его построить	1		
9	Как оптимизировать семейный бюджет	1		
10	Игра «Управляем денежными средствами семьи»	1		
11	Круглый стол «Сколько денег нужно государству, чтобы благополучно развиваться?»	1		
12	Урок –исследование «Как хорошо, когда снижаются цены! К чему ведёт дефляция как для семей, так и для государства?»	1		
13	Урок-обсуждение «С какого возраста у ребёнка должен быть свой бюджет?»	1		
14	Осуществление проектной работы, проведение контроля	1		
<b>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния</b>		<b>7</b>		
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций		2		
15	Для чего нужны финансовые организации	1		
16	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1		
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния		5		
17	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1		
18	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1		
19	Игра «Планируем свое будущее»	1		
20	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	1		
21	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1		
<b>Раздел 3. Риски в мире денег</b>		<b>11</b>		
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться		6		
22	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1		
23	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1		
24	Чем поможет страхование	1		
25	Игра «Что делать? Мы попали в особую жизненную ситуацию!»	1		
26	Урок-рассуждение «Как меняются семейные расходы в связи с рождением и взрослением детей?»	1		
27	Урок поиск решения «Почему в США и странах Европы люди больше тратят денег на страхование, чем россияне?»	1		

Тема 8. Риски в мире денег		7		
28	Какие бывают финансовые риски	1		
29	Что такое финансовые пирамиды	1		
30	Игра «Внимание! Финансовые риски!»	1		
31	Эссе «Следует ли рисковать своими финансами, участвуя в финансовых пирамидах?»	1		
32	Урок-обсуждение «Как уберечь своих финансово неграмотных родственников от финансовых потерь, понесённых из-за участия в финансовой пирамиде?»	1		
33	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1		
34	Резерв	1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 682768779688288186169736104892121856203377658472

Владелец Осипова Людмила Геннадьевна

Действителен с 24.05.2024 по 24.05.2025