

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

*Личностные результаты* освоения курса, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, предусматривают:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Метапредметные результаты* предусматривают:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических);
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования.

# **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием оборудования, технологических операций, форм организации и видов деятельности**

## **1 класс (33 ч)**

### **1. Животные — часть природы (4 ч)**

*Оборудование:* цветная бумага, ножницы, карандаш ТМ, карандаши цветные, клей-карандаш, подкладной лист.

*Задание для обучающихся.* Найдите в середине тетради и рассмотрите фотографию фигурок домашних животных. Они сделаны из сложенной вдвое бумаги. Выберите понравившиеся вам фигурки и сделайте их. Составьте композицию из сделанных фигурок. Найдите в середине тетради и рассмотрите фотографии фигурок диких животных. Они сделаны из двух одинаковых деталей.

Выберите понравившиеся вам фигурки и сделайте их. Составьте композицию из сделанных фигурок

### **2. Растения — часть природы (2 ч)**

*Оборудование:* цветная бумага, картон, ножницы, карандаш ТМ, карандаши цветные, клей-карандаш, подкладной лист.

*Задание для обучающихся.* Найдите в середине тетради и рассмотрите аппликацию из листьев.

Придумайте и сделайте свою аппликацию. Распределите работу между собой.

### **3. Природа и ее сезонные изменения (7 ч)**

*Оборудование:* цветная бумага, картон, ножницы, карандаш ТМ, карандаши цветные, клей-карандаш, подкладной лист.

*Задание для обучающихся.* Найдите в середине тетради и рассмотрите аппликации времен года: «Весна», «Лето», «Осень», «Зима». Выберите одну аппликацию и сделайте ее. Распределите работу между собой.

### **4. Дары осени (4 ч)**

*Оборудование:* цветная бумага, ножницы, карандаш ТМ, клей-карандаш, подкладной лист.

. *Задание для обучающихся.* Найдите в середине тетради и рассмотрите фотографии овощей, фруктов и корзин для них. Распределите работу так, чтобы сделать обе поделки.

### **5. Снежные загадки (4 ч)**

*Оборудование:* цветная бумага, нитки, ножницы, карандаш ТМ, клей-карандаш, подкладной лист.

. *Задание для обучающихся.* Найдите в середине тетради и рассмотрите фотографии снежинок-балерин. Распределите работу между собой и сделайте разноцветные снежинки. С помощью нитки соберите из них новогоднюю гирлянду

### **6. Зимующие птицы (2 ч)**

*Оборудование:* картон, ножницы, клей-карандаш, подкладной лист.

*Задание для обучающихся.* Рассмотрите зимующих птиц, сделанных из бумаги. Это галка и сорока. Распределите между собой работу и сделайте поделки

### **7. Какие растения весной цветут торопятся (4 ч)**

*Оборудование:* цветная бумага, картон, ножницы, карандаш ТМ, карандаши цветные, клей-карандаш, подкладной лист.

*Задание для обучающихся.* Найдите в середине тетради и рассмотрите аппликацию цветущих травянистых растений. Это прострел и ветреница. Распределите между собой работу и сделайте аппликации весенних цветов

### **8. В лес по ягоды пойдем (4 ч)**

*Оборудование:* цветная бумага, картон, ножницы, карандаш ТМ, карандаши цветные, клей ПВА, подкладной лист.

*Задание для обучающихся.* Найди в середине тетради и рассмотрю аппликации ягод из мяты бумаги. Это малина, черника и брусника. Выбери одну из композиций и сделай ее

### **9. С лукомшком за грибами (2 ч)**

*Оборудование:* цветная бумага, картон, ножницы, карандаш ТМ, клей-карандаш, подкладной лист.

*Задание для обучающихся.* Найдите в середине тетради и рассмотрите аппликацию съедобных грибов. Распределите работу, сделайте все грибы и составьте композицию

Содержание программы	Кол-во часов	Характеристика деятельности	Дата проведения	
			По плану	Фактически
<b>1. Животные — часть природы</b>	<b>4</b>	<i>Технологические операции:</i> подбор бумаги, вырезание ножницами, разметка по шаблону, раскрашивание, складывание, отгибание, склеивание.		
<b>2. Растения — часть природы</b>	<b>2</b>	<i>Технологические операции:</i> вырезание ножницами, подбор бумаги, разметка по шаблону, составление композиции		
<b>3. Природа и ее сезонные изменения</b>	<b>7</b>	<i>Технологические операции:</i> вырезание ножницами, подбор бумаги, разметка по шаблону, наклеивание, склеивание, составление композиции		
<b>4. Дары осени</b>	<b>4</b>	<i>Технологические операции:</i> вырезание ножницами, подбор бумаги, разметка по шаблону, надрезание ножницами, сгибание, склеивание		
<b>5. Снежные загадки</b>	<b>4</b>	<i>Технологические операции:</i> вырезание ножницами, подбор бумаги, складывание, разметка по шаблону, разметка на глаз, надрезание ножницами, сборка деталей, склеивание.		
<b>6. Зимующие птицы</b>	<b>2</b>	<i>Технологические операции:</i> вырезание ножницами, вырывание, сборка деталей, склеивание		
<b>7. Какие растения весной цветут торопятся</b>	<b>4</b>	<i>Технологические операции:</i> вырезание ножницами, подбор материала, разметка по шаблонам, надрезание ножницами, склеивание, составление композиции.		
<b>8. В лес по ягоды пойдем</b>	<b>4</b>	<i>. Технологические операции:</i> вырезание ножницами, подбор материала, скатывание, раскрашивание, склеивание		
<b>9. С лукошком за грибами</b>	<b>2</b>	<i>. Технологические операции:</i> вырезание ножницами, подбор материала, склеивание, составление композиции		

## 2 класс (34 ч)

### 1. Аист (2 ч)

*Оборудование:* нитки швейные, ножницы, карандаши цветные, шило, клей-карандаш, подкладной лист.

*Задание для обучающихся.* Найди в цветном приложении (середина тетради) фотографию белого аиста, выполненного из бумаги. Сделай такого аиста для оформления класса ко Дню защиты природы.

### 2. Волчок (2 ч)

*Оборудование:* цветная бумага, ножницы, карандаш ТМ, шило, зубочистка, клей-карандаш, подкладной лист.

*Задание для обучающихся.* Найди в цветном приложении (середина тетради) фотографию волчка. Сделай такой волчок для классного соревнования «Самый юркий волчок».

### 3. Земная группа планет Солнечной системы (6 ч)

*Оборудование:* цветная бумага, картон, швейные нитки, ножницы, карандаш ТМ, клей-карандаш, подкладной лист.

*Задание для обучающихся.* Найдите в цветном приложении (середина тетради) фотографию модели земной группы планет Солнечной системы. Рассмотрите рисунок модели, выполненной из цветной бумаги и ниток для школьной выставки. Сконструируйте модель из бумаги и ниток, распределив работу между собой.

#### **4. Цепь питания животных (2 ч)**

*Оборудование:* цветная бумага, ножницы, карандаш ТМ, карандаши цветные, клей-карандаш, подкладной лист.

*Задание для обучающихся.* Найди в цветном приложении (середина тетради) аппликацию «Цепь питания животных». Рассмотри ее и выполнни. Она пригодится тебе на уроках по окружающему миру

#### **5. Правила поведения на природе (2 ч)**

*Оборудование:* цветная бумага, ножницы, карандаш ТМ, клей-карандаш, подкладной лист.

*Задание для обучающихся.* Найди в цветном приложении (середина тетради) и рассмотри знаки охраны природы. Они будут необходимы для уроков по окружающему миру. Изготовь их

#### **6. Садовые цветы (4 ч)**

*Оборудование:* цветная бумага, картон, ножницы, карандаш ТМ, клей-карандаш, подкладной лист.

. *Задание для обучающихся.* Найдите в цветном приложении (середина тетради) и рассмотрите аппликацию «Садовые цветы». Распределите работу по изготовлению цветов для аппликации между собой. Выполните работу

#### **7. Комнатные растения (4 ч)**

*Оборудование:* цветная бумага, ножницы, карандаш ТМ, карандаши цветные, клей-карандаш, подкладной лист.

*Задание для обучающихся.* Найдите в цветном приложении (середина тетради) и рассмотрите карточки с иллюстрацией комнатных растений. Эти карточки будут нужны вам на уроках по окружающему миру. Распределите работу по изготовлению карточек между собой и подготовьте пособие.

#### **8. Культурные растения (2 ч)**

*Оборудование:* цветная бумага, ножницы, карандаш ТМ, карандаши цветные, клей-карандаш, подкладной лист.

*Задание для обучающихся.* Найдите в цветном приложении (середина тетради) и рассмотрите карточки с иллюстрацией зерновых и овощных растений. Эти карточки будут нужны вам на уроках по окружающему миру. Распределите работу по изготовлению карточек между собой и подготовьте пособие

#### **9. Новый год (6 ч)**

*Оборудование:* цветная бумага, ножницы, карандаш ТМ, клей-карандаш, дырокол, подкладной лист.

*Задание для обучающихся.* Найди в цветном приложении (середина тетради) и рассмотри новогодние игрушки (елка, снежинка). Выбери одну из игрушек и подготовь ее для подарка своим родным.

#### **10. Земноводные и пресмыкающиеся 2 ч)**

*Оборудование:* цветная бумага, ножницы, карандаш ТМ, карандаши цветные, клей-карандаш, подкладной лист.

*Задание для обучающихся.* Найдите в цветном приложении (середина тетради) и рассмотрите рисунки поделок: черепахи, змеи, лягушки.

Распределите поделки между собой и выполните их.

#### **11. Схема развития цыпленка (2 ч)**

*Оборудование:* цветная бумага, ножницы, карандаш ТМ, карандаши цветные, клей-карандаш, подкладной лист.

*Задание для обучающихся.* Найдите в цветном приложении (середина тетради) и рассмотрите аппликацию «Схема развития цыпленка». Она состоит из четырех фрагментов: «Курица», «Курица,

сидящая на яйцах», «Вылупившийся цыпленок», «Подросший цыпленок». Распределите работу между собой и выполните аппликацию. Она потребуется вам на уроках по окружающему миру.

Содержание программы	Кол-во часов	Характеристика деятельности	Дата проведения	
			По плану	Фактически
<b>1. Аист</b>	2	<i>Технологические операции:</i> вырезание ножницами, раскрашивание, прокалывание шилом, надрезание ножницами, складывание, склеивание.		
<b>2. Волчок</b>	2	<i>Технологические операции:</i> подбор бумаги, вырезание ножницами, разметка по шаблону, прокалывание шилом, отгибание, склеивание.		
<b>3. Земная группа планет Солнечной системы</b>	6	<i>Технологические операции:</i> подбор бумаги, вырезание ножницами, разметка по шаблону, прокалывание шилом, завязывание узелка, склеивание		
<b>4. Цепь питания животных</b>	2	<i>Технологические операции:</i> подбор бумаги, вырезание ножницами, раскрашивание, разметка по шаблону, составление композиции, приклеивание.		
<b>5. Правила поведения на природе</b>	2	<i>Технологические операции:</i> вырезание ножницами, подбор бумаги, разметка по шаблону, составление композиции, приклеивание		
<b>6. Садовые цветы</b>	4	<i>Технологические операции:</i> подбор бумаги, вырезание ножницами, разметка по шаблону, сборка по схеме, складывание, склеивание, составление композиции, наклеивание.		
<b>7. Комнатные растения</b>	4	<i>Технологические операции:</i> подбор бумаги, раскрашивание, вырезание ножницами, разметка по шаблону, скатывание, склеивание, составление композиции.		
<b>8. Культурные растения</b>	2	<i>Технологические операции:</i> подбор бумаги, вырезание ножницами, разметка по шаблону, раскрашивание, склеивание, составление композиции		
<b>9. Новый год</b>	6	<i>Технологические операции:</i> подбор бумаги, вырезание ножницами, разметка по шаблону, надрезание, складывание, скатывание, склеивание.		
<b>10. Земноводные и пресмыкающиеся</b>	2	<i>Технологические операции:</i> подбор бумаги, раскрашивание, вырезание ножницами, надрезание ножницами, разметка по шаблону, складывание, надрезание, склеивание, сборка.		
<b>11. Схема развития цыпленка</b>	2	<i>Технологические операции:</i> подбор бумаги, раскрашивание, вырезание ножницами, разметка по шаблону, склеивание, составление композиции.		

## **3 класс (34 ч)**

### **1. Модель глобуса (3 ч)**

*Оборудование:* лист бумаги зеленого цвета, бруск пенопласта, ножницы, макетный нож, карандаши цветные, шило, тонкая спица, клей ПВА, подкладной лист.

. *Задание для обучающихся.* Найдите в цветном приложении (середина тетради) фотографию модели глобуса, выполненной из бумаги. Распределите работу между собой. Сделайте такую модель для уроков окружающего мира.

### **2. Многослойная аппликация «Холмы» (3 ч)**

*Оборудование:* цветная бумага, ножницы, карандаш ТМ, цветные карандаши, линейка, клей-карандаш, подкладной лист.

*Задание для обучающихся.* Найдите в цветном приложении (середина тетради) фотографию многослойной аппликации «Холмы». Обратите внимание на цвет картона и бумаги, из которых выполнена аппликация, и на расположение объектов. Сделайте аппликацию.

### **3. Модель компаса (3 ч)**

*Оборудование:* цветная бумага и картон, ножницы, шило, зубочистка, карандаш ТМ, клей-карандаш, клей ПВА, подкладной лист.

. *Задание для обучающихся.* Найдите в цветном приложении (середина тетради) фотографию модели компаса. Обратите внимание на цвет картона и бумаги, из которых выполнена модель. Сделайте модель для уроков окружающего мира.

### **4. Модель термометра (2 ч)**

*Оборудование:* цветной картон, нитки вязальные белого и красного цвета, ножницы, макетный нож, шило, линейка, карандаш ТМ, клей ПВА, подкладной лист.

*Задание для обучающихся.* Найди в цветном приложении (середина тетради) фотографию модели термометра из цветного картона. Сделай эту модель для уроков окружающего мира.

### **5. Аппликация «Облака» (2 ч)**

*Оборудование:* цветная бумага и картон, ножницы, карандаш ТМ, карандаши цветные, клей-карандаш, подкладной лист.

*Задание для обучающихся.* Найдите в цветном приложении (середина тетради) фотографию аппликации «Облака». Обратите внимание на цвет картона и бумаги, из которых выполнена аппликация, и на расположение объектов. Сделайте аппликацию для уроков окружающего мира.

### **6. Модель состава воздуха (3 ч)**

*Оборудование:* цветная и чертежная бумага, ножницы, карандаш ТМ, линейка, фломастер черного цвета, клей-карандаш, клей ПВА, подкладной лист.

*Задание для обучающихся.* Найдите в цветном приложении (середина тетради) фотографию модели состава воздуха, выполненную из чертежной и цветной бумаги. Модель состоит из трех частей: «Азот», «Кислород» и «Углекислый газ». Распределите работу между собой и сделайте модель состава воздуха для уроков по окружающему миру

### **7. Аппликация «Этажи леса» (4 ч)**

*Оборудование:* цветная бумага, лист картона форматом А3, ножницы, карандаш ТМ, карандаши цветные, линейка, клей-карандаш, подкладной лист.

*Задание для обучающихся.* Найдите в цветном приложении (середина тетради) фотографию аппликации «Этажи леса». Обратите внимание на цвет картона и бумаги, из которых выполнена аппликация, и на расположение объектов. Распределите работу между собой, сделайте аппликацию.

## **8. Фигурки животных (3 ч)**

*Оборудование:* бархатная цветная бумага и картон, ножницы, карандаш ТМ, клей-карандаш, подкладной лист.

*Задание для обучающихся.* Найдите в цветном приложении (середина тетради) фотографии силуэтов фигурок животных, которые обитают на поле. Сделайте силуэты животных из бархатной бумаги

## **9. Многослойная аппликация «Луг и его обитатели» (4 ч)**

*Оборудование:* цветная бумага и картон, ножницы, карандаш ТМ, карандаши цветные, клей-карандаш, подкладной лист.

*Задание для обучающихся.* Найдите в цветном приложении (середина тетради) фотографию многослойной аппликации «Луг и его обитатели». Обратите внимание на цвет картона и бумаги, из которых выполнена аппликация, и на расположение объектов. Сделайте аппликацию

## **10. Многослойная аппликация «Обитатели водоема» (4 ч)**

*Оборудование:* цветная бумага и картон, ножницы, карандаш ТМ, линейка, карандаши цветные, клей-карандаш, подкладной лист.

*Задание для обучающихся.* Найдите в середине тетради и рассмотрите фотографию многослойной аппликации «Обитатели водоема» из бумаги и картона. Распределите работу между собой, сделайте аппликацию.

## **11. Схема «Лента времени» (3 ч)**

*Оборудование:* цветная бумага, ножницы, карандаш ТМ, клей-карандаш, подкладной лист.

*Задание для обучающихся.* Найдите в цветном приложении (середина тетради) фотографию схемы «Лента времени». Схема состоит из четырех частей: «Весна», «Лето», «Осень», «Зима». Обратите внимание на цвет картона и бумаги, из которых выполнены части, и на расположение объектов. Распределите работу между собой, сделайте схему для уроков окружающего мира

Содержание программы	Кол-во часов	Характеристика деятельности	Дата проведения	
			По плану	Фактически
<b>Модель глобуса</b>	3	<i>Технологические операции:</i> раскрашивание, вырезание ножницами, прокалывание шилом, вырезание макетным ножом, скручивание, склеивание, сборка модели		
<b>Многослойная аппликация «Холмы»</b>	3	<i>Технологические операции:</i> подбор бумаги, вырезание ножницами, разметка по шаблону, разметка по линейке, складывание, склеивание, составление композиции.		
<b>Модель компаса</b>	3	<i>Технологические операции:</i> подбор бумаги, вырезание ножницами, разметка по шаблону, прокалывание шилом, скручивание, склеивание		
<b>Модель термометра</b>	2	<i>Технологические операции:</i> подбор картона, вырезание ножницами, разметка по шаблону, разметка по линейке. рицовка, сгибание, прокалывание шилом, склеивание, связывание узелком.		
<b>Аппликация «Облака»</b>	2	<i>Технологические операции:</i> подбор бумаги, вырезание ножницами, разметка по шаблону, склеивание, составление композиции.		

<b>Модель состава воздуха</b>	3	<i>Технологические операции:</i> подбор бумаги, вырезание ножницами, разметка по шаблону, продавливание по линии сгиба, сгибание, оклеивание, склеивание.		
<b>Аппликация «Этажи леса»</b>	4	<i>Технологические операции:</i> подбор бумаги и картона, раскрашивание, вырезание ножницами, разметка по шаблону, разметка по линейке, склеивание, составление композиции.		
<b>Фигурки животных</b>	3	<i>Технологические операции:</i> подбор бумаги и картона, вырезание ножницами, разметка по шаблону, склеивание, составление композиции.		
<b>Многослойная аппликация «Луг и его обитатели»</b>	4	<i>Технологические операции:</i> подбор бумаги и картона, раскрашивание, вырезание ножницами, разметка по шаблону, складывание, отгибание, склеивание, составление композиции. .		
<b>Многослойная аппликация «Водоем и его обитатели»</b>	4	<i>Технологические операции:</i> подбор бумаги, вырезание ножницами, разметка по шаблону, разметка по линейке, складывание, отгибание, склеивание, составление композиции.		
<b>Схема «Лента времени»</b>	3	<i>Технологические операции:</i> подбор бумаги, вырезание ножницами, разметка по шаблону, склеивание, составление композиции, сборка.		

## 4 класс (34 ч)

### 1. Макет древнейшего славянского поселения (6 часа)

*Оборудование:* бумага серого цвета, тонкий коробочный картон, ножницы, макетный нож, карандаш ТМ, клей ПВА, подкладной лист.

*Задание для обучающихся.* Найдите в цветном приложении (середина тетради) фотографию макета древнейшего славянского поселения, сделанного из бумаги и коробочного картона. Распределите работу между собой, сделайте свой макет для уроков окружающего мира.

### 2. Многослойная аппликация «Животные ледяной зоны» (3 ч)

*Оборудование:* цветная бумага и картон, ножницы, карандаш ТМ, линейка, карандаши цветные, клей-карандаш, подкладной лист.

. *Задание для обучающихся.* Найдите в цветном приложении (середина тетради) фотографию многослойной аппликации «Животные ледяной зоны». Обратите внимание на цвет картона и бумаги, из которых выполнена аппликация, и на расположение объектов. Сделайте аппликацию для уроков окружающего мира

### 3. Композиция «Жители и обитатели тундры» (3 ч)

*Оборудование:* картон серого цвета, ножницы, резак, карандаш ТМ, клей-карандаш, клей ПВА, подкладной лист.

*Задание для обучающихся.* Найдите в цветном приложении (середина тетради) композицию «Жители и обитатели тундры».

Распределите работу между собой. Сделайте свою композицию из картона для уроков окружающего мира.

#### **4. Фигурки лесных животных (4 ч)**

*Оборудование:* цветная бумага, ножницы, карандаш ТМ, карандаши цветные, клей-карандаш, подкладной лист.

*Задание для обучающихся.* Найдите в цветном приложении (середина тетради) фотографию фигурок лесных животных. Обратите внимание на цветную бумагу, из которой выполнены фигурки.

Выберите понравившиеся вам фигурки и сделайте их для уроков окружающего мира

#### **5. Модульные аппликации из цветов (4 ч)**

*Оборудование:* чертежная и цветная бумага, ножницы, карандаш ТМ, линейка, клей-карандаш, подкладной лист.

*Задание для обучающихся.* Найдите в цветном приложении (середина тетради) фотографию модульных аппликаций из цветов. Обратите внимание на цвет картона и бумаги, из которых

выполнены аппликации, и на расположение объектов. Выберите понравившуюся вам аппликацию и сделайте ее для украшения класса к родительскому собранию

#### **6. Фигурки животных пустыни (4 ч)**

*Оборудование:* серый картон, ножницы, карандаш ТМ, клей-карандаш, подкладной лист.

*Задание для обучающихся.* Найдите в цветном приложении (середина тетради) фотографию фигурок животных пустыни, выполненных из серого картона. Сделайте фигурки для уроков окружающего мира.

#### **7. Аппликация «Морские обитатели» (4 ч)**

*Оборудование:* цветная бумага и картон, ножницы, карандаш ТМ, линейка, клей-карандаш, подкладной лист.

*Задание для обучающихся.* Найдите в цветном приложении (середина тетради) фотографию аппликации «Морские обитатели». Обратите внимание на цвет бумаги, из которых выполнена аппликация, и на расположение объектов. Сделайте аппликацию для уроков окружающего мира

#### **8. Матрешки (6 ч)**

*Оборудование:* лоскутки хлопчатобумажной ткани (красной, зеленой, желтой, с цветочным рисунком, белой, светло-коричневой с рисунком и без рисунка), узкая тесьма, ножницы, карандаш 2М, нитки швейные, игла швейная, фломастеры, клей ПВА, подкладной лист.

*Задание для обучающихся.* Найдите в цветном приложении (середина тетради) фотографию матрешек. Обратите внимание на цвет ткани, из которой выполнены матрешки. Сшейте одну из матрешек в подарок

Содержание программы	Кол-во часов	Характеристика деятельности	Дата проведения	
			По плану	Фактически
Макет древнейшего славянского поселения	6	<i>Технологические операции:</i> подбор бумаги и картона, вырезание ножницами, разметка по шаблону, скручивание, складывание, отгибание, склеивание, надрезание макетным ножом, сборка, составление композиции.		
Многослойная аппликация	3	<i>Технологические операции:</i> подбор бумаги и картона, раскрашивание, вырезание ножницами, разметка по шаблону, складывание, склеивание, составление		

<b>«Животные ледяной зоны»</b>		композиции		
<b>Композиция «Жители и обитатели тундры»</b>	3	<i>Технологические операции:</i> подбор картона, вырезание ножницами, рицовка, прорезание резаком, разметка по шаблону, сгибание, склеивание.		
<b>Фигурки лесных животных</b>	4	<i>Технологические операции:</i> подбор бумаги, раскрашивание, вырезание ножницами, разметка по шаблону, складывание, продавливание по линии сгиба, отгибание, склеивание.		
<b>Модульные аппликации из цветов</b>	4	<i>Технологические операции:</i> подбор бумаги, вырезание ножницами, разметка по шаблону, разметка по линейке, склеивание, составление композиции .		
<b>Фигурки животных пустыни</b>	4	<i>Технологические операции:</i> подбор картона, вырезание ножницами, разметка по шаблону, рицовка, надрезание ножницами, сгибание, склеивание, составление композиции.		
<b>Аппликация «Морские обитатели»</b>	4	<i>Технологические операции:</i> подбор бумаги и картона, вырезание ножницами, разметка по шаблону, разметка по линейке, склеивание, составление композиции.		
<b>Матрёшки</b>	6	<i>Технологические операции:</i> подбор ткани, вырезание ножницами, раскройка по выкройке, складывание, склеивание, сметывание деталей швом «вперед иголка», сшивание деталей швами «строчка» и «через край», потайным швом, набивка деталей, приклеивание.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 682768779688288186169736104892121856203377658472

Владелец Осипова Людмила Геннадьевна

Действителен с 24.05.2024 по 24.05.2025